

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023/2024 учебном году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в один тур, проходящий в один день, в следующих параллелях: 9, 10-11 классы. Задания разработаны региональной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Задания основаны на содержании примерной основной образовательной программы среднего общего образования учебного предмета «Экология». При составлении заданий использовались источники:

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 320 с.
  2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СММО Пресс, 1999. – 240 с.
  3. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
  4. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
  5. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
  6. Захаров В. М., Семенов А.В., Трофимов И. Е. Устойчивое развитие: экология, экономика, общество и культура: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН, 2023. – 212 с.
  7. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.
  8. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово – учебник, 2019. – 192 с.
  9. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Русское слово, 2015. – 200 с.
  10. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: ПрогрессПангея, 1993–1995.
  11. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 399 с.
  12. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
  13. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. – М.: Мир, 1986. Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376 с.
  14. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.
  15. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
  16. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.
  17. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М. Экология. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень / под ред. И. А. Жигарева. – Москва: Дрофа, 2019. – 304 с.
  18. Википедия. – URL:<https://ru.wikipedia.org>.
  19. Образовательный ресурс «ЯКласс». – URL:<https://www.yaclass.ru>.
- Комплект заданий в каждой параллели состоит из 10 заданий, что соответствует требованиям Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023/2024 уч. году.

### ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий***

Для проведения муниципального этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, в них должны быть обеспечены

оптимальные параметры микроклимата и равные условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В аудитории должны быть часы. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой. На время проведения олимпиады необходимо организовать пункт скорой медицинской помощи.

Для регистрации участников подготавливаются бланки списков в количестве, определяемом числом участников олимпиады.

На каждого участника подготавливается комплект заданий, бланк для ответов и черновик (1 лист писчей бумаги). Для тиражирования комплектов тестовых заданий по параллелям необходимо использовать **черно-белый и цветной принтер** и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80 г/м<sup>2</sup>. Кроме того, следует обратить особое внимание на качество воспроизведения графической информации (рисунки и схемы).

В каждой аудитории должны быть запасные канцелярские принадлежности (шариковые или гелевые ручки с синей пастой).

По решению оргкомитета во время работы над заданиями участнику могут быть предоставлены продукты питания (сок, чистая питьевая вода, печенье, шоколад) или дано разрешение принимать продукты, принесённые участником с собой. Приём пищи не должен нарушать санитарно-гигиенические нормативы (рекомендуется подготовить в аудитории влажные гигиенические салфетки).

Для работы жюри должно быть предоставлено:

- отдельное помещение,
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, копировальный аппарат,
- необходимое количество офисной бумаги для оргтехники (4–5 пачек),
- бумага для записок,
- на каждого члена жюри: 1 ручка с красной пастой, 1 простой карандаш,
- точилки, ножницы, степлеры, запасные скобы к степлеру, калькуляторы,
- чистая питьевая вода или минерализованный напиток.

### ***Процедура регистрации участников олимпиады***

Перед началом олимпиады все участники проходят процедуру регистрации. Для этого необходимо предъявить организаторам паспорт или свидетельство о рождении, направление на участие в муниципальном этапе олимпиады. Член оргкомитета вносит в бланк списка участников соответствующей параллели ФИО, номер класса и школы участника с предоставленных документов. Если список участников был подготовлен до начала проведения мероприятия, то по документам проверяется правильность вписанных в него сведений и делается отметка о прибытии. Регистрацию участников можно проводить в той же аудитории, где будет проходить олимпиада, в фойе или в отдельном помещении.

### ***Правила проведения олимпиады***

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Участники перед началом работы должны отключить сотовый телефон, убрать его в сумку (портфель, пакет) и оставить в отведённом для личных вещей месте.

Каждый участник получает комплект заданий, бланк для ответов и черновик. Для объективной оценки работ бланки ответов учащихся шифруются в обязательном порядке.

Во время проведения олимпиады участники мероприятия должны проявлять уважение друг к другу, соблюдать порядок, требования организаторов и наблюдателей. Члены жюри регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания. Дежурные по аудитории сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведённого для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

Чтобы приём пищи участниками олимпиады не мешал работе остальных участников мероприятия, рекомендуется организовать 10–15-минутный перерыв для приёма пищи через 60 минут от начала проведения олимпиады. Воду разрешается принимать в любое время на протяжении выполнения заданий.

***Во время выполнения заданий участник олимпиады имеет право:***

1. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.

2. Получить другую ручку с синей пастой взамен неисправной.

3. Принимать продукты питания в установленное оргкомитетом время.

4. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции) и другими средствами связи, электронно-вычислительной техникой, средствами фото-, аудио- и видеозаписи.

2. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.

3. Пользоваться ручкой с чёрной или цветной пастой, кроме синего цвета.

4. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.

5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

6. Свободно перемещаться по аудитории.

7. Писать на бланке ответов ФИО и другие, не предусмотренные правилами, пометки.

По окончании тура участники должны сдать бланк ответов, черновик и предоставленные канцтовары, листы с заданиями могут взять с собой.

За нарушения правил проведения олимпиады организаторы олимпиады вправе дисквалифицировать участника, составив акт об удалении участника олимпиады из аудитории.

### ***Порядок проверки работ и система оценивания***

При оценивании решений теоретического тура члены жюри ориентируются на примерные ответы, включающие правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения), разработанные предметно-методической комиссией по экологии. Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании. При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку.

2. Предварительно просматривается формулировка задания, максимальный балл и рекомендованная система оценивания.

3. Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

4. Важно! Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

5. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачёркивания.

6. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

7. Общая оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

8. Если ответы независимо проверяются несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание.

9. Вторая (итоговая) оценка определяется путём перевода суммы полученных баллов на 100-балльную систему оценивания согласно Методическим рекомендациям и описанию системы оценивания. Для этого необходимо сумму набранных баллов разделить на коэффициент 0,40 (максимальное количество баллов – 40),

### ***Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады***

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших ту или иную работу с каждым из записавшихся на апелляцию участников. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

#### Правила проведения апелляций:

– во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);

– предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил, правильно ли оценил) проверяющий ответы. Ответы, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценки задач;

– апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;

– при рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление;

– при возникновении спорных вопросов право решающего голоса принадлежит председателю жюри;

– проведение апелляции оформляется протоколами.

#### ***Порядок подведения итогов***

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.