



*Муниципальный методический совет № 4*

*«Варианты проектных решений  
обеспечения НМС»*



## Повестка:

1. Варианты проектных решений обеспечения НМС на 2023/2024 учебный год.
2. Планируемые мероприятия по сопровождению ШНОР сентябрь – декабрь, 2023.
3. НМС как новый элемент муниципального заказа.
4. Работа в группах.



# Ключевые процессы единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

## Развитие профессионального мастерства

Держатель – ИПК (ЦНППМ, базовые площадки, РМА, СМО)  
Партнёры: КГПУ, Педколледжи, ММС, РИПы, ассоциации педагогов

- Повышение квалификации + посткурсовое сопровождение;
- Стажировки;
- Сетевые программы;
- Горизонтальное обучение: обмен опытом;
- Конкурсы, игры, интенсивы;
- Наставничество; менторство;

## Исследования

Держатель: КГПУ  
Партнёры: КК ИПК

Исследования влияния социокультурной ситуации на возрастное развитие, специфики процессов профессионального выгорания, новых технологий....

## Выявление дефицитов, Оценка компетенций, Профессиональная рефлексия

Держатели: КК ИПК (педагоги), ЦОКПМПК (управленцы)  
Партнёры: ММС, КГПУ, Педколледжи

- Оценка по готовым методикам, самооценка, экспертная оценка
- Профессиональная рефлексия
- Разработка инструментов оценки цифровых сервисов

## Персонализация/индивидуализация профразвития

### Поддержка профразвития

Держатели: ИПК + ММС+ОО

Разработка ресурсных карт, разработка ИОМ, супервизия, тьюторское сопровождение, мониторинговые визиты

### Сопровождение инновационной и проектной деятельности

Держатели: ИПК, КГПУ  
Партнёры: ММС, РИПы

Проектирование, апробация новых практик, предпроектные исследования, выявление эффективных практик

**1** Без исследований - НАШЕ  
ПОНИМАНИЕ **изменяемой**  
**реальности** ОГРАНИЧЕНО

**2** Без исследований - НАШИ  
ДЕЙСТВИЯ  
**по изменению** НЕСОВЕРШЕННЫ



Стратегия МСО,  
миссия школы

Профразвитие  
педагога

Региональные,  
Муниципальные  
мониторинги

Миссия  
субъектов  
НМС

Региональный  
Атлас  
образовательных  
практик

РМА



РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
АТЛАС  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРАКТИК

**Подано заявок**



**Опубликовано**



**МБОУ «Крутоярская СОШ»** - «Организация методического сопровождения в условиях реализации системы педагогического наставничества в школе», «Обновление системы воспитательной работы школы для обеспечения позитивной динамики личностного развития обучающихся»;

**МБОУ «Сохновская СОШ»** - «Школа финансовой грамотности»;

**МБОУ ДО «Назаровский районный ДДТ»** - «Музей сибирской игрушки как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в духовно-нравственном воспитании школьников»;

**МБОУ «Преображенская СОШ»** - «Педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО в сельской школе», «Методическое сопровождение модульно-рейтинговой системы обучения в старшей школе»;

**МБОУ ДО «СШ»** - «Развитие и поддержка спортивно-одаренных детей через реализацию программы «Спортивные надежды»;

**МБОУ «Степновская СОШ»** - Образовательная практика «Образ профессии»;

**МБОУ «Гляденская СОШ»** - «Использование цифрового оборудования центра «Точка роста» для организации проектно-исследовательской деятельности», «Вариативно-модульная система организации урока как способ ликвидации учебной неуспешности»;

**Филиал МБОУ «Краснополянская СОШ» «Леснополянская НОШ»** - «Метод ассоциации на уроках русского языка как средство создания ситуации успеха».

**Присвоен уровень:**



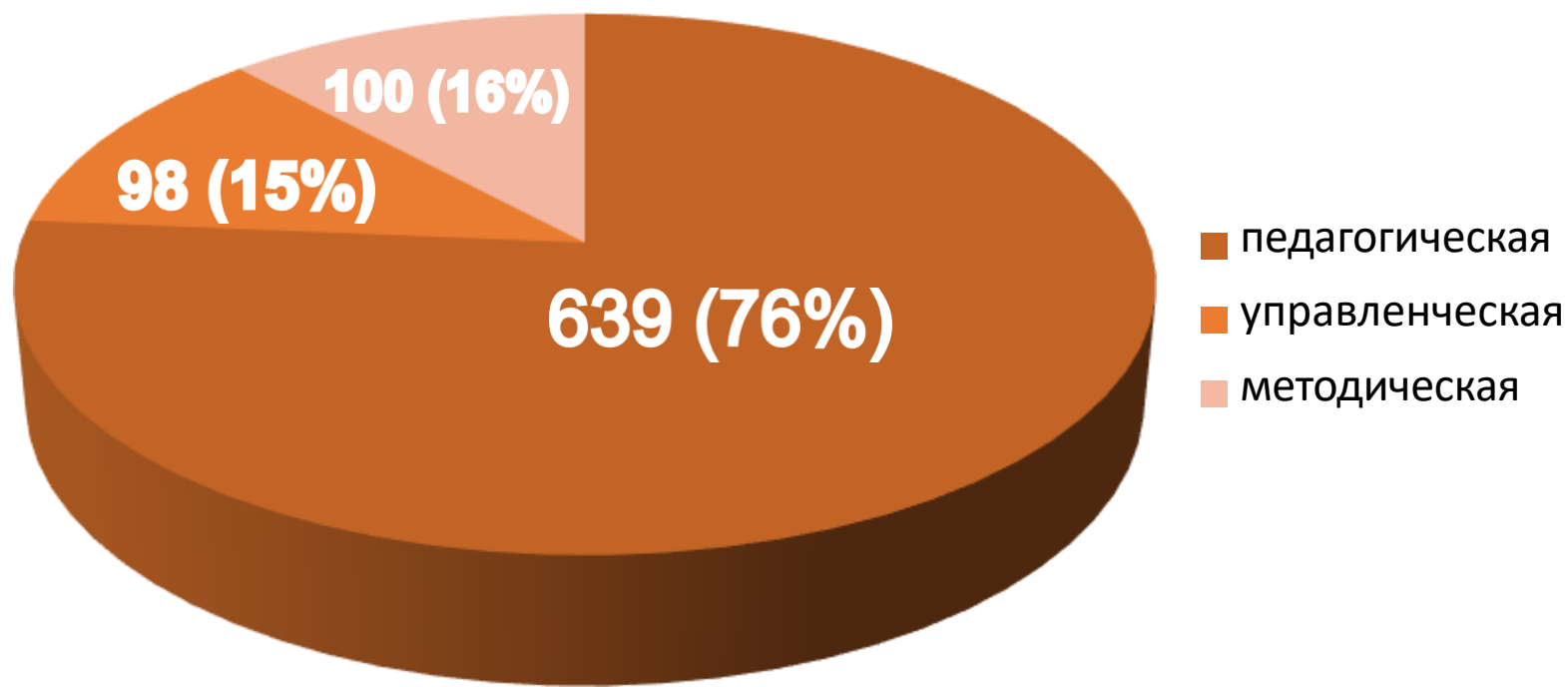


КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ



# Результаты выбора типов образовательных практик РАОП-2023

## Типы образовательных практик





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

- Доклад Анохиной Н.В.

**«Задачи обеспечения взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения, направленные на решение проблем системы образования Красноярского края»**

ШНОР

ФГОС (углубленка)

Педагогические  
технологии

Единые цифровые  
сервисы

Поддержка  
профессиональных  
сообществ

Ликвидация  
учительских  
дефицитов



# Задачи в рамках

# научно-методического сопровождения

## Задача 1

Согласовать **общий список программ** повышения квалификации для устранения **4 дефицитов**, в том числе разработка сетевых программ повышения квалификации

## Задача 2

Сопровождение реализации ИОМ

### ТОП ТЕМ В ИОМ-АХ ПЕДАГОГОВ

- Методы и приемы формирования различных видов грамотности в условиях ФГОС: функциональной, цифровой
- Подготовке учащихся 9,11 классов к прохождению ГИА, ОГЭ и ЕГЭ
- Дифференцированное, смешанное обучение
- Формирование креативного мышления
- АУП для учащихся с ОВЗ
- Метод проектов
- Освоение технологий СДП
- Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

## Задача 3

Развитие регионального методического актива

### РМА – ФОРМИРОВАНИЕ ФГ ЧЕРЕЗ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ

- Проектируемого урока
- Самостоятельно подбирать содержание урока
- Формулировать цель урока от планируемых результатов, проблемные вопросы
- Составлять задания, исходя из запланированных результатов, возраста и интересов учащихся
- Производить самооценку и взаимооценку разработанных проектов
- Анализировать текстовый потенциал и предлагаемые текстовые задачи Типология умений и уровни достижения ЧГ, МГ, ЕНГ
- Задачный подход





КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# Направления инноваций в образовании

Проектирование новых учебных планов и программ

Разнообразие методов и технологий обучения

Расширение использования информационных технологий в обучении

Активизация позиций обучающихся в процессе обучения

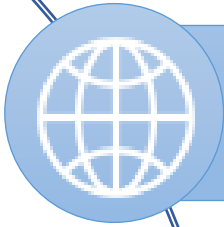
Изменение подходов к оценке результатов обучения

Включение ресурсов внешней среды в образовательный процесс

Поддержка развития профессионализма педагогов

# Инновационная деятельность

*2022/2023 учебный год*



МБОУ «Крутоярская СОШ» - «Обновление системы воспитательной работы школы для обеспечения позитивной динамики личностного развития обучающихся»



МБОУ «Сохновская СОШ» - «Азбука финансовой грамотности»

*2023/2024 учебный год*



МБОУ «Крутоярская СОШ» – региональная базовая площадка по наставничеству



МБОУ «Сохновская СОШ» - «Школьный пресс-центр «Зелёный свет»



*Планируемые мероприятия по сопровождению ШНРО  
на период с сентября по декабрь 2023 г.*

## *Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях*

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых **не менее 30 %** от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). В перечень школ с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. 2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

<b>ВПР по математике (5 класс)</b>	<b>ВПР по русскому языку (5 класс)</b>	<b>ОГЭ по математике</b>
<b>ВПР по математике (6 класс)</b>	<b>ВПР по русскому языку (6 класс)</b>	<b>ОГЭ по русскому языку</b>
<b>ЕГЭ по математике (базовой)</b>	<b>ЕГЭ по математике (профильной)</b>	<b>ЕГЭ по русскому языку</b>

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

**Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования** (<https://quick.apkpro.ru/q/ICI7su5b>, стр.32)

**СРОК сдачи справки по итогам анализа оценочных процедур, справки по итогам реализации ШППКО – 22.09.2023, до 25.09.2023 – выставить на сайт**

# Самодиагностика ШНО по показателям федерального проекта «Школы Минпросвещения»

Срок проведения самодиагностики - октябрь.  
Пройти самодиагностику должны все ШНО.

Презентация С.А. Ладыгиной «Критерии и показатели самодиагностики (проект)»

<https://quick.apkpro.ru/q/PJZlriTd>



# Окружные мероприятия

18.10.2023 – 20.10.2023 – Восточный округ

**25.10.2023 – 27.10.2023 – Западный округ**

15.11.2023 – 17.11.2023 – Южный округ

28.11.2023 – 30.11.2023 – Северный округ

5.12.2023 – 7.12.2023 – Центральный округ

В программе мероприятий:

- Общий сбор (пленарная часть, линейка мастер-классов)
- Методические десанты (школы определяются региональной командой и согласовываются с МК не позднее чем за 2 недели до проведения)
- Семинар для заместителей директоров
- ОН-лайн мероприятие

**В срок до 27.09.2023 необходимо предоставить перечень тем практик (с краткой аннотацией), которыми готовы поделиться на окружном совещании среди ШНОР**

# Тематика мастер-классов

Формирование трех типов результатов (личностных, предметных и метапредметных) на уроках и внеурочных занятиях.

Выстраивание работы на уроке/внеурочном занятии с детьми нормы и детьми разных нозологий.

Анализ и самоанализ урока/внеурочного занятия в условиях реализации обновленных ФГОС.

Приемы, способы, техники (технологии) обучения детей с трудностями в обучении.

Использование ЦОС при организации обучения.

Практика организации работы психолого-педагогического класса.

Другое (по согласованию с региональной командой)

Каждый муниципалитет представляет 1 очный мастер-класс (1,5 часа) и 1 он-лайн выступление (15 мин).

**В срок до 27.09.2023 необходимо предоставить перечень тем практик (с краткой аннотацией), которыми готовы поделиться на окружном совещании среди ШНОР**

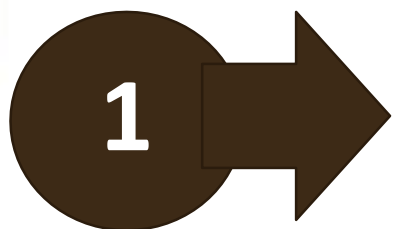


КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2023

# **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАКАЗА**

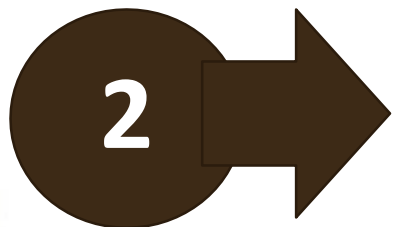


# МОДЕЛИ ЗАКАЗА НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



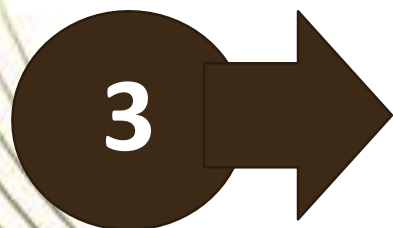
## **КОРПОРАТИВНЫЙ ЗАКАЗ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Диагностика по трудовым действиям, включенность руководителей,  
Корректировка программы ПК под задачу, сопровождение



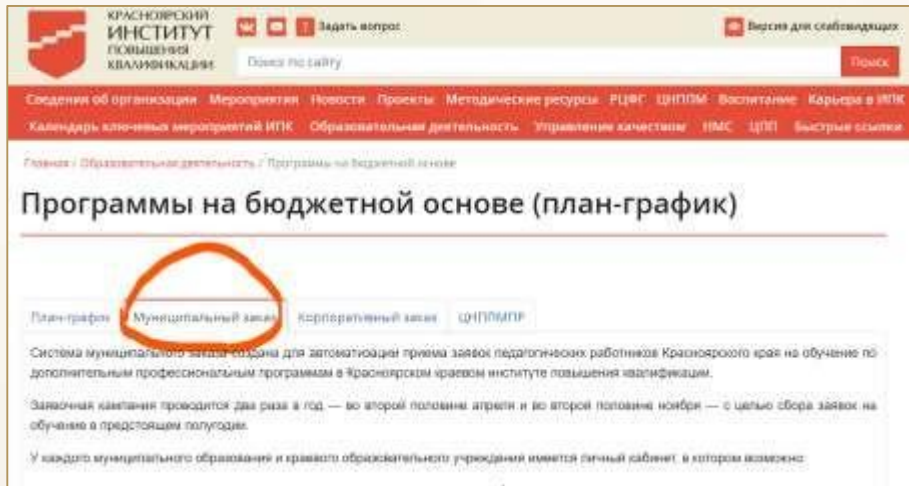
## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Внебюджет, возможность диагностики

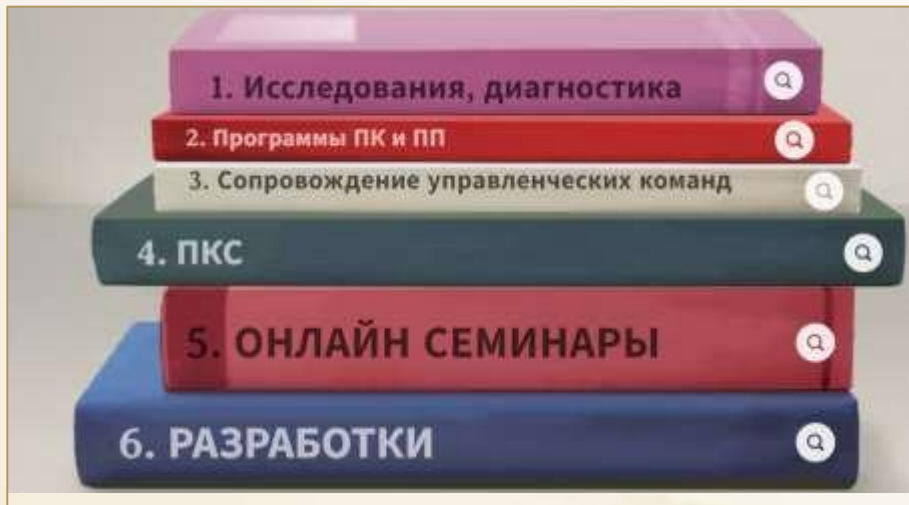


## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

# ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



- Изменение модели муниципального заказа. От повышения квалификации к научно-методическому сопровождению
- Варианты использования диагностических процедур в заказе на профразвитие. Кейсы.
- Муниципальный заказ на основе опережающих практик. Кейс по работе с методистами. Экспертное обсуждение.
- Изменение регламента муниципального заказа.



# МОДЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАКАЗА

## ДЕЙСТВУЮЩАЯ

1

ИПК ФОРМИРУЕТ  
ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММ ДПО

2

МСО ВЫБИРАЕТ,  
ОФОРМЛЯЕТ  
ЗАКАЗ

3

ИПК ФОРМИРУЕТ  
ПРОЕКТ  
СОГЛАШЕНИЯ НА  
ДПО (кол-во,  
сроки)

4

МСО  
корректирует

Соглашение  
на ДПО

# МОДЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАКАЗА

## ПЛАНИРУЕМАЯ



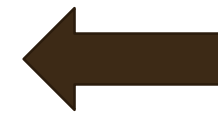
# ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ

## СИСТЕМНЫЕ

ИПК:  
на основе анализа  
результатов  
мониторингов,  
ГИА,  
профдефицитов  
системы  
образования КК



## ЗАДАЧИ



## МСО

На основе  
анализа данных  
о состоянии МСО  
и проектов МСО



**МЗ**

# ФОРМАТЫ ЭЛЕМЕНТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАКАЗА



# ОБЪЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЗАКАЗЕ

## РЕЖИМ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Консультирование-  
дооснащение-  
дооформление

Экспертиза-  
диагностика-  
аудит

обучение-  
освоение

## МАСШТАБ ВЛИЯНИЯ

- профессионал,
- группа профессионалов,
- организация,
- сообщество

Ознаком  
ление

Освоение  
базовых  
навыков

Освоение  
группы  
компетенций

Овладение  
элементами  
проектирования  
как соучастники

## ГЛУБИНА ВОЗДЕЙСТВИЯ

Экспертные  
сессии

Профессио  
нальные  
конкурсы

Роль  
Эксперта  
в проекте

Интенсивы,  
погружения

Стажировки

Участие в  
проектир  
овании

