

Приложение
к письму управления образования
администрации Назаровского района
от 06.03.2023 № 124

Оргпроект заседаний профессиональных методических сообществ

Дата проведения: 28.03.2023

Время проведения: 10.00 – 14.30

Обед: 12.00 – 12.40

Отъезд: 14.30

Наименование РМО	Руководитель	Содержание деятельности
РМО учителей математики	Куликова Н.Н	План работы: 1. Представление урока в системно-деятельностном подходе (каждый педагог). 2. Подготовка к ВПР 5, 6 и 8 классы (7 класс уже был). 3. Разное (сообщение с курсов экспертов ОГЭ). 4. Итоги деятельности РМО учителей математики за 2022 – 2023 учебный год.
РМО учителей иностранного языка	Молошенко Н.В.	План работы: 1. Представление 3 и 4 этапов урока в системно-деятельностном подходе (Домашнее задание - представляет каждый педагог). 2. Обсуждение, анализ и корректировка выступлений. 3. Обсуждение 5 и 6 этапов урока в системно-деятельностном подходе. 4. Создание пакета заданий для школьного этапа олимпиад. 5. Анализ работы РМО за 2022-2023 уч. г. 6. Разное.
РМО учителей русского языка	Филимонова Е.А.	План работы: 1. Урок в деятельностном формате: защита проектов учебных занятий (готовятся все члены РМО). 2. ОГЭ по русскому языку: информация с курсов/практикум. 3. Презентация педагогических практик (для аттестующихся в этом учебном году, необходимо заявиться на выступление в общей таблице).
РМО учителей географии и биологии	Джебко О.В.	План работа: 1. Представление урока в системно - деятельностном подходе, направленного на формирование ЕНГ (подготовка каждого педагога). 2. Обмен опытом по организации работы с цифровым оборудованием центра "Точка роста". 3. Планирование деятельности на 2023-2024 уч. год.

РМО учителей истории и обществознания	Терешкова В.В.	<p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта: проведение 1-4 этапов урока открытия новых знаний (подготовиться всем педагогам). 2. Изменения КИМ ЕГЭ по обществознанию и истории 2023. 3. Из опыта подготовки к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ (необходимо записаться всем желающим выступить). 4. Переход на ФООП.
РМО учителей химии, физики	Корнилова Е.И.	<p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности на уроках химии, физики. 2. Анализ контрольной работы по естественнонаучной грамотности учащихся 8 класса (каждый педагог готовит анализ работ учащихся). 3. Организация групповой работы на уроках изучения нового материала в деятельностном подходе (мастер-класс Рунькова Н.А. учитель химии МБОУ «Степновская СОШ», учитель физики Сергеева О. Н. МБОУ «Сохновская СОШ»). 4. Анализ и самоанализ уроков в деятельностном подходе. 5. Представление педагогами итогов реализации ИОМ (иметь при себе ИОМ).
РМО учителей 1, 2 классов	Шкалина И.И.	<p>Тема: «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации обновленных ФГОС НОО» участие в проекте: связаны с нацпроектом «Образование», «как средство получения новых образовательных результатов».</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации деятельностного подхода на учебном занятии и процессам формирования функциональной грамотности обучающихся 1-2классов. 2. Анализ выполнения домашнего задания: представление уроков разработанных в системно - деятельностном подходе. заполнение таблицы. (представляет каждый участник РМО) 3. Обсуждение, корректировка, анализ представленных педагогами выступлений. 4. Представление педагогических практик педагогам (аттестующихся в 2023-2024). 5. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 уч. г . 6. Рефлексия. Д.З. 7. Разное.
РМО учителей 3 классов	Третьякова Н. А.	<p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление педагогами домашнего задания: 3-4 этап урока в рамках системно-деятельностного подхода с учетом формирования функциональной грамотности учащихся (каждый участник секции). Обсуждение представленного опыта. Внесение корректировок. 2. Разбор последних этапов урока в рамках системно-деятельностного подхода. Групповая работа по заключительным этапам. 3. Анализ деятельности секции учителей 3-их классов за 2022-2023 г. 4. Планирование работы на следующий учебный год с учетом пожеланий педагогов (каждый участник продумывает свои предложения).

РМО учителей 4 классов	Полякова Н.Г.	<p>Тема «Урок в системно-деятельностном подходе. Итоги методической работы».</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок в системно-деятельностном подходе. Представление серии уроков, разработанных в системно-деятельностном подходе (каждый педагог от школы готовит не менее 2 разработанных уроков по всем требованиям ФГОС НОО). 2. Познакомиться с изменениями в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ в соответствии с обновленным ФГОС НОО, в примерных рабочих программах, в планируемых результатах за курс 1 класса (каждый педагог готовит данную информацию). 3. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 уч. г 4. Аттестация педагогов. 5. Разное.
РМО учителей работающих в отдельных классах с учащимися с ОВЗ, дефектологов, логопедов	Чуприс И.М.	<p>Тема: «Профессиональная компетентность педагогов - как основной фактор успешности реализации ФГОС НОО ОВЗ в рамках инклюзивного процесса в образовании.</p> <p>Проблемное поле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопроводительные документы на обучающегося с ОВЗ. 2. Организация коррекционно-образовательной среды для детей разных нозологий. 3. Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уроке. <p>Цель: организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках реализации ФГОС НОО, ООО детей с ОВЗ в инклюзивной практики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить содержание пакета нормативно-правовых документов, способствующих психолого-педагогическое-сопровождение детей с ОВЗ. 2. Повысить профессионального уровня педагогов в овладении технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уроке. 3. Обобщить педагогического опыта по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения. 4. Отработать навыки проведения учебных занятий коррекционно-развивающей области. <p>Планируемые результаты:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение, способствующее реализации коррекционно-образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. 2. Специальные условия необходимые для реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ разной нозологической категории. 3. Структуру индивидуальной рабочей программы для обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать индивидуальную программу для обучающихся с ОВЗ заданной нозологической категории в рамках инклюзивного образования. - Определять траекторию педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.
РМО педагогов-психологов	Лаврентьева Е.К.	<p>Тема: психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом по заявленной теме (каждый педагог – психолог). 2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 3. Примерный план работы на 2023-2024 учебный год.

РМО учителей информатики	Дранишникова Т.Н.	План работы: 1. Представление фрагментов уроков (копилка практик); 2. Мастер-классы «Проектирование урока информатики в системно-деятельностном подходе».
РМО социальных педагогов и психологов	Гущина Е.И.	План работы: 1. Буллинг в детской среде: что делать родителям и жертве. 2. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности. 3. Суицидальное поведение подростков: причины и их мотивы. 4. Социально-психологическая поддержка учащихся период их профессионального самоопределения. 5. Определение направлений деятельности РМО социальных педагогов на 2023/2024 учебный год.
РМО воспитателей, заместителей заведующих ДОУ	Зимица Н.А.	Тема: "Развитие социальной сферы личности дошкольников в аспекте реализации рабочей программы воспитания". План работы: 1. Задачи по социально-личностному развитию дошкольников для каждого возраста. 2. Основные направления социально-личностного развития ребенка-дошкольника. 3. Средства, методы, приемы социально-личностного развития детей в ДОУ. 4. Успешные практики.
РМО педагогов дополнительного образования	Вершинская Д.А.	План работы: 1. Представление педагогами эффективных практик применения игр и упражнений (выступление педагогов, обсуждение опыта). 2. Деловая игра «Организация занятия». 3. Театральная деятельность в школе: анализ. 4. Планирование деятельности РМО на следующий учебный год. 5. Анализ работы РМО за год
РМО классных руководителей	Мостовых Е.С.	Тема: «Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки». План работы: 1. Определение основы для формирования единого воспитательного пространства образовательной организации. 2. Выстраивание представлений по управлению воспитательным пространством. 3. Актуализация рабочей программы воспитания с учетом использования инструментов измерения личностных результатов и оценки воспитательного потенциала школы.
РМО учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров-преподавателей	Бляхер Д.А.	План работы: 1. Реализация ФГОС на уроке физической культуры - Донзаленко С.Н. 2. Организация работы в ШСК - Банникова Н.И.
РМО Ассоциации Молодых педагогов	Жданова Ю.С.	Тема «Формирование функциональной грамотности, как путь к повышению качества образования». План работы: 1. Что такое функциональная грамотность. 2. Приемы работы на уроках, способствующие развитию функциональной грамотности.