



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

### ПРИКАЗ

« 30 » 28 2012 г.

г. Назарово

№ 124/1

Об утверждении Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам VIII вида

На основании Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам VIII вида согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ Управления образования администрации Назаровского района от 27.08.2002 № 3/2 «О порядке организации классов коррекции».

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора районного информационно-методического центра Управления образования администрации Назаровского района Рассудову Т.Г.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель Управления образования  
администрации Назаровского района



Л.Г. Арефьева

Положение об организации обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам  
VIII вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам VIII вида в специальных (коррекционных) и интегрированных классах образовательных учреждений Назаровского района.

1.2. Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав обучающихся на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения на основании Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288.

1.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в следующих формах: специальном (коррекционном) классе VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - коррекционный класс) и интегрированном классе.

1.4. Интегрированный класс - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы. Данная форма организации образовательного процесса является приоритетной по отношению к коррекционному классу VIII вида и индивидуальному обучению.

1.5. Коррекционный класс VIII вида - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья объединены в отдельный класс общеобразовательного учреждения. В коррекционном классе реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

соответствующего вида. Коррекционные классы открываются преимущественно для детей с выраженными или осложненными нарушениями или как начальный этап для последующего перевода детей в интегрированный класс в случаях, если дети не получали необходимую коррекционную помощь на более ранних ступенях образования. В последнем случае дети переводятся в интегрированный класс сразу по мере готовности.

1.6. Образовательное учреждение обеспечивает учащимся коррекционных и интегрированных классов условия для обучения, воспитания социальной адаптации и интеграции в общество.

## 2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья - усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ специальных (коррекционных) классов VIII вида и интегрированных классов, коррекция отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение детьми образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных классов VIII вида и интегрированных классов в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2.3. Коррекционные и интегрированные классы в образовательном учреждении создаются на основании приказа образовательного учреждения, изданного на основании приказа Управления образования администрации Назаровского района о создании коррекционных и интегрированных классов в образовательных учреждениях.

2.4. Специфика деятельности образовательного учреждения, в котором осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья, отражается в уставных документах и локальных актах учреждения (уставе, лицензии, должностных инструкциях персонала, приказах руководителя и т.д.).

2.5. Направление детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение, в котором организованы интегрированные классы и (или) коррекционные классы, осуществляется Управлением образования администрации Назаровского района только с согласия родителей (законных представителей) и коллегиального заключения

психолого-медико-педагогической комиссии, содержащему рекомендации по выбору образовательной программы.

2.6. Перевод ребенка с ограниченными возможностями здоровья в коррекционные классы VIII вида осуществляется Управлением образования администрации Назаровского района по заявлению родителей (законных представителей), и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), состав которой утвержден приказом Управления образования администрации Назаровского района.

Родители (законные представители) подают заявление в образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей по образовательным программам VIII вида в специальных (коррекционных) и интегрированных классах. После чего заявление родителей (законных представителей) передается образовательными учреждениями в Управление образования администрации Назаровского района, после чего ребенку предоставляется путевка в коррекционный класс.

2.7. Интегрированные классы могут быть организованы на ступени начального общего, основного общего образования.

2.8. Коррекционные классы открываются преимущественно на ступени начального общего образования и могут функционировать до получения детьми основного общего образования (освоения образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

2.9. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе не должно превышать 5 человек. Наполняемость специальных классов регулируется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же образовательной программе.

2.10. Образование в коррекционном и интегрированном классах осуществляется по образовательным программам, разрабатываемым на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования совместно педагогами класса и членами Консилиума.

2.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности. Такие занятия включаются в расписание занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или привлеченными специалистами в соответствии с видом нарушенного развития ребенка (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

### 3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) программам

3.1. Образовательный процесс в интегрированных и коррекционных классах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционном учреждении осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

3.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

3.3. Расписание занятий в интегрированных и коррекционных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья. Расписание занятий в коррекционных классах должно также максимально обеспечивать совместную деятельность обучающихся, воспитанников коррекционного класса с другими учащимися образовательного учреждения в урочное и внеурочное время.

3.4. Медицинское обеспечение в коррекционном учреждении осуществляют штатные медицинские работники (либо по договору с организациями здравоохранения), которые совместно с администрацией образовательного учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противозаразительного режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

3.5. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

3.6. Деятельность образовательного учреждения, в котором осуществляется образование детей с ограниченными возможностями

здоровья, финансируется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.