

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ  
заседания методического совета учителей начальных классов  
(3-х классов)

29.12.2022 г.

№ 4

Присутствовали:

ФИО педагога	ОО
Певчева Ф. В.	МБОУ «Сохновская СОШ»
Петрова Л. С.	МБОУ «Сахаптинская СОШ»
Бочарова Е.А.	Филиал МБОУ «Гляденская СОШ» «Антроповская НОШ»
Мамонотов А. В.	Филиал МБОУ «Краснополянская СОШ» «Серезская ООШ»
Яковлева Е. В.	МБОУ «Дороховская СОШ»
Хмелевская М. А.	МБОУ «Павловская СОШ»
Апрелкова Г. А.	МБОУ «Преображенская СОШ»
Руденко Т. Г.	МБОУ «Крутоярская СОШ»

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

*Тема:* «Педагогическое проектирование урока в деятельностном подходе»

1. Знакомство с педагогическим подходом «Lesson study» - как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компетенций 21 века - Третьякова Н. А.
2. Представление, обсуждение, корректировка педагогических практик- этапов урока (самоопределение и актуализация знаний с выходом на проблему) с применением педагогических технологий (ТРКМ, СЧ) и ФГ – каждый педагог секции.
3. Доработка представленных педагогических практик в виде педситуации для РАОП – руководитель секции Третьякова Н. А.
4. Работа над этапами урока (постановка учебной задачи –открытие новых знаний) – подбор заданий, выбор форм, приемов.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Третьякову Н. А., которая представила презентацию педагогического подхода «Lesson study».

Провели рефлексию работы предыдущего заседания и домашнего задания: требования к организации современного учебного занятия.

По второму и третьему вопросу коллеги представили свои наработки по двум этапам модели урока в СДЕ подходе на разных предметах с использованием рекомендательных материалов. По итогу каждого представленного

педагогического опыта было обсуждение и даны рекомендации для внесения корректировки для обобщения и представления в РАОП.

В рамках четвертого вопроса были рассмотрены рекомендации по организации деятельности на третьем и четвертом этапах модели урока в СДЕ подходе.

Работая в группах, провели первые пробы описания следующих двух этапов урока в СДЕ подходе.

#### РЕШИЛИ:

1. До конца января прислать доработанные педагогические ситуации первого и второго этапов уроков в СДЕ подходе для оформления в РАОП.

2. В течение 3-х месяцев отработать на практике реализацию 3 и 4 этапа модели урока, используя предложенные дополнительные материалы.

3. На следующем заседании провести мастер-класс и представить опыт по организации этапов.

Руководитель РМО



Н. А. Третьякова