

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета учителей начальных классов
(секция 3-х классов)

28.03.2023 г.

№ 1

Председательствовал:

Третьякова Н. А. – руководитель районного методического объединения секции 3-их классов учителей начальных классов

Присутствовали:

ФИО педагога	ОО
Кожухова С. А.	МБОУ «Подсосенская СОШ»
Казакова Е. А.	МБОУ «Гляденская СОШ»
Мамонтов А. В.	Филиал МБОУ «Краснополянская СОШ», «Сережская ООШ»
Суханова Н. С.	МБОУ «Крутоярская СОШ»
Петрова Л. С.	МБОУ «Сахаптинская СОШ»
Яковлева Е. В.	МБОУ «Дороховская СОШ»
Хмелевская М. А.	МБОУ «Павловская СОШ»
Апрелкова Г. А.	МБОУ «Преображенская СОШ»

Повестка заседания:

1. Представление педагогами домашнего задания: 3-4 этап урока в рамках системно-деятельностного подхода с учетом формирования функциональной грамотности учащихся. Обсуждение представленного опыта. Внесение корректировок.
2. Разбор последних этапов урока в рамках системно-деятельностного подхода. Групповая работа по заключительным этапам.
3. Анализ деятельности секции учителей 3-их классов за 2022-2023 г.
4. Планирование работы на следующий учебный год.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступили все педагоги секции, представив 3-4 этап урока в рамках системно-деятельностного подхода с учетом формирования функциональной грамотности учащихся. В ходе представления практик была обратная связь, вносились предложения, дополнения.

По второму вопросу была организована групповая работа. В ходе которой педагоги продолжили работу по последним двум этапам урока в

рамках системно- деятельностного подхода: 5. первичное закрепление, оценивание, направленное на дефициты, 6. итог работы – к результатам. Были подобраны задания, выбраны формы работы, приемы, продолжающие ранее изученные этапы урока.

По третьему вопросу выступила Третьякова Н. А., которая провела анализ деятельности секции учителей 3-их классов за 2022-2023 г.

По четвертому вопросу выступила Третьякова Н. А., которая отметила основные направления деятельности секции учителей на следующий учебный год, с учетом подготовки к ВПР и введением обновленного ФГОС.

РЕШИЛИ:

1. Использовать в своей деятельности конструктор урока в технологии «Открытия знаний» в рамках системно-деятельностного подхода.
2. Представлять практический опыт по организации подготовки к ВПР, с учетом формирования функциональной грамотности и введением обновленного ФГОС

Руководитель РМО



Н. А. Третьякова