

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания методического совета учителей начальных классов (3-х классов)

01.11.2022 г.

№ 3

Присутствовали:

ФИО педагога	ОО
Михайлова А. А.	МБОУ «Степновская СОШ»
Певчева Ф. В.	МБОУ «Сохновская СОШ»
Семенова Т. С.	МБОУ «Сохновская СОШ»
Суханова Н. С.	МБОУ «Крутоярская СОШ»
Петрова Л. С.	МБОУ «Сахаптинская СОШ»
Бочарова Е. А.	Филиал МБОУ «Гляденская СОШ» «Антроповская НОШ»
Яковлева Е. В.	МБОУ «Дороховская СОШ»
Хмелевская М. А.	МБОУ «Павловская СОШ»
Апрелкова Г. А.	МБОУ «Преображенская СОШ»
Казакова Е. Б.	МБОУ «Гляденская СОШ»

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Анализ деятельности РМО учителей 2-ых классов за 2021-2022 учебный год.
2. Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.
3. План работы предметной секции учителей 3-их классов на 2022-2023 учебный год с учетом:
 - введения обновленных ФГОС НОО;
 - применением деятельностного подхода в организации образовательного процесса;
 - формирования функциональной грамотности учащихся как основного направления в образовательных результатах;
 - применения современных образовательных технологий.

СЛУШАЛИ:

По первым трем вопросам слушали Третьякову Н. А., которая провела анализ деятельности предметной секции учителей 2-ых классов за 2021-2022 учебный год; перечислила основные направления работы района на 2022-2023 год; представила план работы предметной секции учителей 3-их классов на 2022-2023 учебный год с учетом: организации урока в системно-деятельностном подходе; формирования функциональной грамотности учащихся как основных направлений в образовательных результатах.

На основе приема «Знаю – Хочу узнать – Узнал» провели рефлексию и обозначили цель работы в СДЕ подходе, используя модель урока, разработанную участниками районного методического актива.

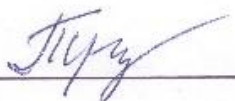
Третьякова Н. А. предложила коллегам приемы, которые можно использовать на этапе самоопределения - мотивационный момент.

На практикуме, работая в группах и индивидуально, попробовали разработать педагогические ситуации первых двух этапов модели урока СДЕ подхода, обсуждая и внося корректировки.

РЕШИЛИ:

1. В течение 2-х месяцев отработать на практике реализацию 1 и 2 этапа модели урока, используя рекомендованные материалы
2. На следующем заседании провести мастер-класс и представить наиболее успешный опыт по организации этапов
3. Рассмотреть особенности составления педагогической ситуации на основе задания на формирование ФГ (материалы практикума- Третьякова Н. А.)
4. Подготовить к оформлению наиболее успешные образовательные практики и представить их в рамках работы РМО.

Руководитель РМО



Н. А. Третьякова