


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО
РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО


председатель муниципального
методического совета



Н.И. Колесникова
Протокол № 3 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова
Приказ № 44/1 от 26.08.2022



**ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (СЕКЦИЯ 3-ИХ КЛАССОВ)
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель: Третьякова Н.А.,
руководитель РМО начальных классов

Пояснительная записка

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе за счет формирования функциональной грамотности младших школьников; организации урока в системно- деятельностном подходе и применения современных образовательных технологий»

Цель: создание условий повышения качества и эффективности образования учащихся начальной школы через совершенствование современных подходов к организации образовательной деятельности и повышение педагогического мастерства педагогов

Задачи:

- 1.Продолжить изучение нормативных документов разных уровней.
- 2.Изучить методические материалы по организации урока в рамках системно- деятельностного подхода- модель по типологии «Открытие новых знаний».
- 3.Создать условия по представлению педагогического опыта по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы; применения организации урока в СДЕ подходе.
- 4.Продолжить внедрение в практику работы учителей 3-их классов современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования в начальной школе.
5. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения (ЦОРы) и внедрять новые педтехнологии.
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей для представления в РАОП.

Результат:

- Педагоги будут применять в практике модель урока в системно-деятельностом подходе, используя рекомендуемые приемы, формы, средства.
- Встраивание заданий ФГ в урок через разработку педситуаций.
- Педагоги научатся использовать интернет –технологии в своей практике, способствующие повышению качества образования.

- Повысится количество тиражирования эффективных педагогических практик, способствующих повышению качества образования.
- Оформление педагогических практик в РАОП.

№	Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Результат
Аналитическая деятельность					
1	Анализ деятельности РМО учителей 2-ых классов за 2021-2022 учебный год.	Организовать рефлексивную деятельность	Октябрь- ноябрь	Руководитель РМО	Сравнительная таблица: план-результат-реализованные направления
2	Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год районной методической службы.	Ознакомиться с основными направлениями ММС	Октябрь- ноябрь	Руководитель РМО	
3	План работы предметной секции учителей 3-их классов на 2022-2023 учебный год с учетом: организации урока в системно-деятельностном подходе; формирования функциональной грамотности учащихся как основных направлений в образовательных результатах.	Составить план деятельности на текущий учебный год с учетом современных требований организации образовательного процесса	Октябрь- ноябрь	Руководитель РМО	План работы на предстоящий период с поправками по актуальным методическим запросам педагогов
4	Анализ деятельности РМО учителей 3-их классов за 2022-2023 учебный год.	Организовать рефлексивную деятельность	Май	Руководитель РМО	Сравнительная таблица: план-результат; корректировка деятельности на следующий учебный год
Информационная деятельность					
1	Изучение определения и содержания этапов урока в системно- деятельностном подходе.	Организовать деятельность педагогов по работе с понятиями и содержанием	Октябрь- ноябрь	Руководитель РМО, учителя 3-их классов района	Сводная таблица с характеристиками этапов урока
2	Изучение методики педагогической технологии «Проблемное обучение»	Организовать деятельность педагогов по работе с технологией	Январь, март	Руководитель РМО, учителя 3-их классов района	Рекомендации по работе с педтехнологией

		«Проблемное обучение»			
3	Изучение подходов- критериев разработки педситуации.	Организовать деятельность педагогов по работе с требованиями к педситуации	Октябрь- ноябрь	Руководитель РМО, учителя 3-их классов района	Разработанная педситуация по первым двум этапам урока с использованием современных технологий: ТРКМ, ПЧ, СЧ, ФГ
Организационно-педагогическая деятельность					
1	Организация заседаний РМО педагогов 3-их классов	Организовать деятельность педагогов	Октябрь-ноябрь 2022 г, январь, март, май– 2023 г.	Руководитель РМО	Протоколы по итогам заседаний
2	Представление педагогического опыта сообществу по: использованию в практике этапов урока в рамках системно-деятельностного подхода, формированию функциональной грамотности учащихся, применению новых педтехнологий для повышения качества образования	Создать условия для реализации педагогического мастерства	Октябрь- декабрь 2022 г., январь- март – 2023 г.	Руководитель РМО, учителя 3-их классов района	Разработки педситуаций, фрагменты уроков
3	Сопровождение – консультации ИОМ педагогов		В течение года	Руководитель РМО	
4	Создание «Банка заданий» по приемам на этапе самоопределения	Организовать деятельность педагогов по созданию «Банка заданий», отвечающих характеристикам приемов.	В течение года	Руководитель РМО, учителя 3-их классов района	«Банк заданий» по приемам на этапе самоопределения