

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей химии и физики

29.12.2022г.

№ 4

Присутствовали:

1. Даниленко С.А. - Преображенская СОШ
2. Зенкова И.В. – Краснополянская СОШ
3. Корнилова Е.И. – Павловская СОШ
4. Сергеева О.Н. – Сохновская СОШ
5. Медведева Е.В. – Сахаптинская СОШ
6. Качаева Н.В. – Подсосенская СОШ
7. Рунькова Н.А. - Степновская СОШ
8. Купряшов А.В.- Павловская СОШ
9. Козлова – Гляденская СОШ
10. Картель А.И. - Степновская СОШ
11. Куцакова С. Н. - Степновская СОШ
12. Крутых Т.Н. – Краснополянская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация индивидуальной и групповой работы на уроках изучения нового материала в деятельностном подходе.
2. Анализ и самоанализ уроков в деятельностном подходе.
3. Содержание образования в предметной области естественные науки с использованием ресурса центра «Точки роста».  
Консультирование по изучению и использованию цифровых лабораторий центра «Точка роста».
4. Единые требования при оценивании лабораторных и практических работ.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Корнилова Е.И. Она представила свой опыт работы по организации индивидуальной и групповой работы на уроках химии при изучении нового материала в деятельностном подходе. Особое внимание уделила модели индивидуального подхода к обучению в школе, принципах организации групповой работы и видам учебных групп.

По второму вопросу выступали учитель химии «Сахаптинская СОШ» Медведева Е.В. и учитель физики Сергеева О. Н. «Сохновская СОШ»

Они представили разработанные планы уроков изучения нового материала в деятельностном подходе и сделали самоанализ. Учителя предметники провели анализ уроков согласно экспертным листам.

Далее два первых этапа урока открытия новых знаний при системно-деятельностном подходе раскрыли: Даниленко С.А. учитель химии «Преображенская СОШ» по теме «Смеси»; Зенкова И.В. учитель химии–Краснополянская СОШ по теме «Чистые вещества и смеси»; Рунькова Н.А. учитель химии «Степновская СОШ» по теме «Белки».

Затем педагоги детально проработали третий этап – Постановка учебной задачи (определение способов деятельности и результатов, на которые направлена деятельность) и четвертый этап – Открытие новых знаний (задания, направленные на достижение планируемых результатов).

По третьему вопросу выступал Купряшов А.В. учитель физики – «Павловская СОШ». Он поделился опытом работы по использованию цифровой лаборатории «Интлер». Затем Картель А.И.– учитель физики «Степновская СОШ» рассказала об использовании виртуальных лабораторий на уроках химии и физики.

По четвертому вопросу выступала Корнилова Е.И., которая остановилась на единых требованиях при оценивании лабораторных и практических работ по химии и физики. Критериальное оценивание работ проводится согласно требованиям и дескрипторов (описания) критериального оценивания международной программы IB в группе предметов естественнонаучного цикла.

#### РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать аттестовать Корнилову Е.И. учителя химии МБОУ «Павловская СОШ» на высшую квалификационную категорию.
2. К следующему РМО разработать третий и четвертый этапы урока открытия новых знаний при системно-деятельностном подходе при обучении химии, физики.
3. Педагогам предоставить результаты работы по реализации индивидуального образовательного маршрута.

Руководитель РМО:



Е.И. Корнилова