

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ
заседания районного методического объединения учителей истории и
обществознания

29.12.2022г.

№ 4

Присутствовали:

1	Михеев И.Н.	Преображенская СОШ
2	Бирюкова А.В.	Павловская СОШ
3	Агапова В.В.	Степновская СОШ
4	Терешкова В.В.	Крутоярская СОШ
5	Джебко Г.П.	Сахаптинская СОШ
6	Качаева С.В.	Краснополянская СОШ
7	Бочаров В.А.	Гляденская СОШ
8	Вербшина Г.Н.	Дороховская СОШ
9	Бахтина Э.	Подсосенская СОШ
10	Воронкова Е.А.	Андроповская СОШ
11	Бабак Л.П.	Степновская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление 1 и 2 этапов урока в системно - деятельностном подходе (1 этап. Самоопределение к деятельности, 2 этап. Актуализация знаний). Все педагоги ОО представляют свой урок.
2. Особенности организации и проведения 3 и 4 этапов урока в системно - деятельном формате.
3. Разное

СЛУШАЛИ:

По 1 вопросу:

- Бочаров В.А. представил урок истории для 6 класса «Ледовое побоище». 1 и 2 этап организован через работу с наглядностью (иллюстрации и модельки крестоносцев и русских дружинников) и с таблицей.

- Джебко Г.П. представила урок обществознания для 10 класса по теме «Искусство».

1 и 2 этапы были организованы через работу с ребусом, иллюстрациями, цитатами мыслителей. На 3 этапе выход на интеллект карту, на 4 этапе работа с интеллект картой.

- Бирюкова А.В. представила 1 и 2 этап урока истории для 5 класса «Письменность и знания древних Египтян». Деятельность обучающихся была организована через работу с «посланием» написанном с помощью иероглифов и корзины идей.

- Агапова В.В. представила опыт работы всех педагогов Степновской школы, несколько вариантов начала уроков по различным темам по истории и обществознанию, а так же более 10 вариантов начала урока, которые помогут выйти на самоопределение обучающихся.

- Михеев И.Н. представил начало урока истории для 6 класса «Рыцарство». Организация 1 и 2 этапа через работу с иллюстрацией и игрой-конструктором.

- Терешкова В.В. представила урок обществознания для 8 класса по теме «Искусство». В начале урока было предложено поработать с пословицами, иллюстрациями и фрагментом видео.

- Педагоги Краснополянской, Дороховской, Андроповской, Подсосенской школ поделились на их взгляд удачными вариантами начала урока: видеоролик, иллюстрации, прием «Верю. Не верю», высказывания историков и др.

По 2 вопросу:

Выступила Терешкова В.В.

Рассказала какие требования предъявляются к 3 и 4 этапам урока, на что обратить внимание формулируя цель урока исходя из образовательных результатов и как сделать ее измеряемой и диагностируемой.

По 3 вопросу:

Выступала Терешкова В.В. – обратила внимание на необходимость работы с новым федеральным перечнем учебников в целях определения заказа на учебные пособия по обновлённым ФГОС и исходя из изменений внесённых в рамках утвержденных ФООП ООО и СОО.

РЕШЕНИЕ:

1. Всем педагогам продолжить работу по внедрению системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания. Продолжить отрабатывать 1 и 2 этапы урока в системно-деятельностном формате и начать отработку 3 и 4 этапов урока в течение 3 четверти. Подготовить описание своей практики на мартовское РМО.

2. Согласовать с руководителем РМО заказ учебников на 2023г. не позднее 30 января.

Руководитель РМО



Терешкова В.В.