

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ
заседания районного методического объединения
учителей иностранного языка

01.11.2022 г.

№ 3

Присутствовали:

Коробкова Т.М.	Степновская СОШ
Бугаева Е.Н.	Степновская СОШ
Корнилов В.В.	Гляденская СОШ
Молошенко Н.В.	Дороховская СОШ
Даниленко Л.В.	Павловская СОШ
Никитенко С.В.	Подсосенская СОШ
Мешкова О.А.	Крутоярская СОШ
Завгородняя Е.А.	Сохновская СОШ
Диденко Н.С.	Сережская ООШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 уч.г.
2. Повторение требований к практикам для представления в Атлас; (через комментарии по экспертизе выставленных работ),
3. Разработка и анализ ИОМ, определение дефицитов на 2022-2023 уч.г.,
4. Анализ организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности
5. Разное

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Молошенко Н.В., которая ознакомила педагогов с планом работы на 2022-2023 уч.г. Обсудили основные направления и перспективы работы. Приоритетными направлениями выбрали организацию работы по формированию и мониторингу функциональной грамотности и создание и проведение уроков в деятельностном подходе.

По второму вопросу слушали Молошенко Н.В., которая представила анализ комментариев к уже представленным в атлас работам. Обсудили, какие требования необходимо соблюдать при публикации работ в атлас. Было дано задание определить, кто будет подавать свои практики в Региональный Атлас.

По третьему вопросу слушали Мешкову О.А., она представила свой ИОМ на 2022-2023 уч.г. Рассказала, как в их школе организуется работа над ИОМ. Обсудили этапы составления ИОМ, правила оформления и сроки. Было решено, что ИОМ будет краткосрочным, сроком на один – два месяца. Предложили

ориентировать ИОМ на организацию уроков в деятельностном подходе и свои пробелы в этом. Такое предложение было выдвинуто, так как несмотря на то, что работа по этой теме идет уже не первый год, у многих не получается правильно строить уроки.

По четвертому вопросу был представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности Корнилова В.В. Было показано, как формировать иноязычную функциональную грамотность через карточки для создания речевых ситуаций. Обсудили как организовать работу по представлению опыта, чему уделить больше внимания.

По пятому вопросу обсудили прошедшие олимпиады и ВПР. Ознакомились с анализом ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022 уч.г

РЕШИЛИ:

1. Определить приоритетными направления работы МО организацию деятельности по формированию и мониторингу функциональной грамотности, а также создание и проведение уроков в деятельностном подходе.
2. Оформить наиболее успешные образовательные практики и представить их в атлас региональных практик с учетом комментариев экспертов к уже выставленным работам.
3. Продолжить формирование методической копилки заданий по функциональной грамотности.
4. Продолжить работу над реализацией ИОМ, определить свои дефициты для составления ИОМ на следующий учебный год. Приоритетными дефицитами выделить дефициты, связанные с деятельностным уроком.
5. Отработать на практике реализацию 1 и 2 этапа модели урока и подготовить мастер-класс для выступления на РМО.

Руководитель РМО:



Н.В. Молошенко