

СОГЛАСОВАНО

председатель муниципального  
методического совета



Н.И. Колесникова

Протокол № 3 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

заместитель главы района,  
руководитель управления образования  
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

Приказ № 44/1 от 26.08.2022

**ПЛАН РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель: Молошенко Н.В.,  
руководитель РМО иностранного языка

## Пояснительная записка

**Методическая тема:** «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

**Цель:** Создать условия для повышения качества образования в условиях введения новых ФГОС через совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей и применение технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

### Задачи:

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка в ходе представления педагогами образовательных практик по направлениям (применение технологии развития критического мышления, формирующего оценивания, балльно-модульной системы организации учебного процесса в старшей школе, формирование читательской грамотности)
- Оформление педагогических практик в РАОП
- Продолжить работу над составлением ИОМ
- Разработать и апробировать рабочие программы по новым ФГОС, продолжить работу с конструктором рабочих программ
- Внедрить в учебный процесс задания для оценки и формирования функциональной грамотности

**Результат:** повышения качества образования в условиях введения новых ФГОС через совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей и применение технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

№	Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Результат
<b>Аналитическая деятельность</b>					
1	проведение систематического анализа качества знаний обучающихся: Входной контроль Промежуточная аттестация ВПР 7 и 11 классах ОГЭ и ЕГЭ	Проанализировать работы учащихся	В течение года	Члены РМО	Корректировка работы с учащимися в течение года
2	изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;	Изучить и проанализировать новый опыт обучения	В течение года	Члены РМО	Совершенствование своей профессиональной компетенции, корректировка своей деятельности по работе с учащимися
3	Анализ и самодиагностика своей деятельности. Определение дефицитов.	Определить свой дефицит и сформулировать проблему для построения ИОМ	Сентябрь-октябрь 2022	Члены РМО	Формулировка проблемы в ИОМ
4	Экспертиза деятельности аттестующихся педагогов	Изучение и анализ опыта работы педагога. Дать экспертную оценку.	В течение года	Руководитель РМО Члены РМО	Заполнение экспертного листа аттестующегося педагога
5	Анализ ВсОШ школьный уровень	Проанализировать работы учащихся	Ноябрь 2022	Члены РМО	Корректировка работы с учащимися по подготовке к

					ВсОШ
<b>Информационная деятельность</b>					
1	ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Красноярского края, методического центра районного УО, ФИПИ и др.;	Осуществление справочно-информационного сопровождения педагогов.	В течение года	Руководитель РМО Члены РМО	Применение изученного материала в своей работе
2	изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;	Осуществление справочно-информационного сопровождения педагогов.	В течение года	Руководитель РМО Члены РМО	Применение изученного материала в своей работе
3	изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;	Изучение новых технологий	В течение года	Члены РМО	Использование новых возможностей в своей деятельности
4	повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.				
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>					
1	совершенствование качества образования через освоение деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;	освоение и внедрение новых форм работы. Повышение профессионального мастерства	В течение года	Руководитель РМО Члены РМО	Использование деятельностного подхода в своей работе

2	Составление олимпиадных заданий для школьного уровня ВсОШ	Разработка заданий для школьного этапа	январь-сентябрь 2022	Руководитель РМО Члены РМО	Комплект заданий для проведения олимпиад
3	обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;	Поддерживать связь между начальной, основной и старшей школой для обеспечения единых требований полной реализации учебного процесса	В течение года	Руководитель РМО Члены РМО	Выстроенная система взаимодействия
4	внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей и подготовка публикаций в РАОП;	Анализ, освоение и внедрение новых технологий, новых форм работы. Повышение профессионального мастерства	В течение года	Руководитель РМО Члены РМО	Информация об участии педагогов в работе МО в протоколе. Подготовка материалов для тиражирования педагогического опыта (в региональный атлас)
5	создание условий для формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка и системы оценивания функциональной грамотности.	Внедрение системы оценивания функциональной грамотности и применение заданий по	В течение года	Руководитель РМО Члены РМО	Применяемая система оценивания функциональной грамотности и хорошие показатели

		формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности			учащихся на чемпионате по функциональной грамотности и при систематическом оценивании
6	повышение профессиональной квалификации учителей;	Повысить квалификацию и профмастерство	В течение года по графику	Руководитель РМО Члены РМО	Повышение профессионального мастерства

### Тематика заседаний педагогов иностранного языка

№	Срок	Содержание	Цель	Предполагаемый результат	Ответственные
1	ноябрь	- Повторение требований к практикам для представления в Атлас; (через комментарии по экспертизе выставленных работ), анализ работы с ИОМ, определение дефицитов на 2022-2023 уч.г., анализ организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	определить приоритеты работы на новый учебный год, организовать работу по составлению ИОМ, оформлению работ в РАОП и формированию функциональной грамотности	Выявление профессиональных дефицитов.  Принятие основных целевых приоритетов региона каждым педагогом	Руководитель РМО
2	январь	-Представление образовательных практик из	Изучение,	Презентация педагогической практики	Члены РМО

		<p>опыта работы учителей иностранного языка</p> <p>-Реализация и предъявление результатов ИОМ. Методическое сопровождение.</p>	<p>обобщение и распространение передового педагогического опыта. Совершенствование профессиональной квалификации педагога.</p>	<p>через выступления на РМО. Консультации</p>	
<b>3</b>	<b>март</b>	<p>Анализ работы по новым ФГОС</p> <p>Планирование работы с новыми ФГОС на 2023-2024 учебный год</p> <p>-Реализация и предъявление результатов ИОМ. Методическое сопровождение.</p>	<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Совершенствование профессиональной квалификации педагога.</p>	<p>Корректировка работы по новым ФГОС, коррекция ошибок в составлении рабочих программ</p> <p>Презентация педагогической практики через выступления на РМО. Консультации</p>	<b>Члены РМО</b>