

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
за 2022-2023 уч. год.**

Руководитель: Молошенко Н.В.,
учитель иностранного языка
МБОУ «Дороховская СОШ»

2023 год

В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Целью работы РМО было:

Создать условия для повышения качества образования в условиях введения новых ФГОС через совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей и применение технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

Были поставлены следующие задачи:

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка в ходе представления педагогами образовательных практик по направлениям (применение технологии развития критического мышления, формирующего оценивания, балльно-модульной системы организации учебного процесса в старшей школе, формирование читательской грамотности)
- Оформление педагогических практик в РАОП
- Продолжить работу над составлением ИОМ
- Разработать и апробировать рабочие программы по новым ФГОС, продолжить работу с конструктором рабочих программ
- Внедрить в учебный процесс задания для оценки и формирования функциональной грамотности

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:
 - ✓ анализ и планирование работы РМО
 - ✓ анализ ВПР и олимпиад
 - ✓ экспертиза деятельности аттестующихся педагогов
2. Информационная деятельность:
 - ✓ знакомство с нормативно-правовой базой;
 - ✓ справочно-информационное сопровождение педагогов
3. Организационно-педагогическая деятельность
 - организация заседаний
 - совершенствование педагогического мастерства учителей
 - организация повышения квалификации
 - создание пакета олимпиадных заданий для школьного этапа

Формы реализации целей и задач:

1. Заседания в очном формате.
2. Представления практик в виде мастер-классов или выступлений.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие в конкурсах педагогов и обучающихся.

Поставленные перед РМО задачи были реализованы частично. Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Педагоги представляли уроки в системно-деятельностном подходе, повышали свою квалификацию, делились опытом.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа РМО учителей иностранных языков была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации, представлению практик в РАОП.

В аналитическом направлении была проведена следующая работа. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены разработаны комплекты заданий для школьного этапа ВсОШ 2022-2023, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Один ребенок из Гляденской школы прошел на региональный этап ВсОШ. Был разработан пакет заданий для школьного уровня на 2023-2024 уч.г.. Для этого Управлением образования была создана специальная комиссия, которая отвечала за создание пакета заданий.

В течение года членами РМО проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, умения составлять письменные и устные монологические высказывания.

По информационной деятельности учителя успешно ознакомились с требованиями к публикации в РАОП. Изучили требования к оформлению работ. Изучили новые правила аттестации и оформления аттестационных документов, новые демоверсии экзаменов.

В 2022 – 2023 учебном году в состав РМО учителей иностранных языков входило 13 педагогов. В этом году повысилась активность участников, особенно на декабрьском РМД.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, используя конструктор рабочих программ. Все педагоги освоили работу с конструктором и составили по нему рабочие программы для 2-5 классов. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Был проведен анализ рабочих программ в начале года. В конце года снова был проведен анализ программ на соответствие конструктору рабочих программ. Было принято решение перейти на линейку Spotlight.

Все учителя работали над созданием заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, часть учителей представила свой опыт на РМО во время представления уроков. По итогам пришли к выводам, что нужно продолжать данную работу.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя продолжили разрабатывать индивидуально образовательные маршруты. Учителя-предметники РМО посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через обмен опытом, совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и

одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Проблема в работе РМО в том очень часто меняется состав педагогов, много совместителей. В этом году повысилась активность участников, но все равно активность западает. Возможно это связано с высокой нагрузкой учителей. Нужно уделить этому вопросу больше внимания на следующий учебный год. Исходя из этого, цели и задачи работы РМО на 2023-2024 остаются неизменными.

Цели и задачи на 2023-2024 уч.г.

Тема: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития».

Цель: Создать условия для повышения качества образования в условиях введения ФГОС через совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей и применение технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся

Задачи:

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка в ходе представления педагогами образовательных практик по направлениям (применение технологии развития критического мышления, формирующего оценивания, балльно-модульной системы организации учебного процесса в старшей школе, формирование читательской грамотности), построение уроков в системно-деятельностном подходе.

- Обеспечить методическое сопровождение учителей по составлению ИОМ

- Использовать в учебном процессе современные образовательные технологии

- Внедрить в учебный процесс задания для оценки и формирования функциональной грамотности

Руководитель РМО:



Молошенко Н.В.