

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**Анализ работы
РМО учителей химии и физики
за 2022-2023 уч. год.**

Руководитель: Корнилова Е.И,
руководитель МОЦ ДОД
Назаровского района

2023 год

Районное методическое объединение учителей химии, физики создано для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения и способствует росту профессионального мастерства педагогов.

Методическая тема, над которой работали участники районного методического объединения в 2022-2023 учебном году: Повышение качества образования школьников по химии, физики через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с учащимися в ходе реализации обновлённого ФГОС.

Целью данной темы является повышение методического уровня педагогов в овладении технологиями деятельностного подхода в образовании, моделировании уроков в соответствии с обновлёнными ФГОС.

В соответствие с темой и целью ставились следующие задачи:

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, физики в условиях реализации обновлённого ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, составления ИОМ учителя, обобщения передового педагогического опыта, участие в сетевых сообществах).

2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных технологий.

3. Освоить и использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления

4. Формировать естественно-научную грамотность учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте используя ресурсы центра «Точка роста».

5. Совершенствовать методы углубленного обучения на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий.

За учебный год было проведено 4 заседания РМО, на которых педагоги обменивались своим педагогическим опытом.

Свое профессиональное мастерство учителя химии, физики повышали путём прохождения курсов повышения квалификации, обобщения передового педагогического опыта, 66 % учителей состоят в сетевом сообществе КИПКа. Самообразование педагоги выстраивали через составление индивидуального образовательного маршрута. На итоговом заседании РМО отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов сделали 84% учителей. Внедряют в практику своей работы современные образовательные технологии на цифровых образовательных РЭШ, МЭШ 50% учителей.

В условиях реализации обновлённого ФГОС особое место уделяется урокам в деятельностном подходе. Педагоги детально изучили структуру урока открытия новых знаний, остановилась на типичных ошибках при проектировании занятий. Работая в группах, педагоги разрабатывали технологические карты уроков. В результате учителя представили разработанные планы уроков изучения нового материала в деятельностном подходе и сделали самоанализ: Даниленко С.А. - Преображенская СОШ, Зенкова И.В. – Краснополянская СОШ, Корнилова Е.И. – Павловская СОШ, Сергеева О.Н. – Сохновская СОШ, Медведева Е.В. – Сахалтинская СОШ, Рунькова Н.А. - Степновская СОШ, Козлова – Гляденская СОШ, Картель А.И. - Степновская СОШ, Куцакова С. Н. - Степновская СОШ, Тютерева Н.А. - Сохновская СОШ.

В восьми школах района начали работу центры «Точка роста». Педагоги начали осваивать и использовать оборудование для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления.

Учителя проходили курсовую подготовку. На заседаниях РМО делали сообщение с курсов повышения квалификации, делились опытом работы по использованию школьных цифровых лабораторий и использованию виртуальных лабораторий на уроках химии и физики.

В этом учебном году педагоги продолжили работу над формированием естественно-научной грамотностью учащихся. Сделали анализ контрольной работы по естественно-научной грамотности учащихся 8 класса. Сравнили результаты распределения участников комплексной КДР 8 по уровням достижений и средний процент освоения основных групп умений у учащихся школ района. Определили задания, с которыми школьники слабо справляются. Запланировали виды деятельности обучающихся, которые будут способствовать повышению ЕНГ, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте, используя ресурсы центра «Точка роста».

В ходе внедрения обновленного ФГОС особое место уделяется групповым формам организации процесса обучения. Учитель физики «Сохновская СОШ» Сергеева О. Н. провела мастер - класс для педагогов по организации групповой работы на уроках физики по методике Ривина. Педагоги освоили прием «Одновременный круглый стол». С коллективными способами обучения учащихся на уроках химии познакомила Рунькова Н.А., учитель химии «Степновская СОШ». Учителя приняли участие в мастер - классе по решению задач по методике взаимопередачи тем.

Педагоги представили анализы олимпиадных работ учащихся, поделились формами работы по повышению мотивации и результативности учащихся. Ученики нашего района больше стали участвовать в «Открытой олимпиаде школьников» в 2022-2023 учебном году, которая проводилась на платформе «Сириус». Но результаты невысокие, поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на уровень высшей школы, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения

практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера, особенно сейчас при переходе на обновленный ФГОС ООО. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

Исследовательские и проектные работы, выполненные на базе центров «Точка роста», обучающиеся представляют научно - практических конференциях разного уровня, где занимают призовые места.

Разработки своих уроков педагоги отправили на различные конкурсы, где они получили высокую экспертную оценку:

Куцакова С. Н., учитель физики. «Мой лучший сценарий», VI Всероссийский педагогический конкурс, диплом 1 степени.

Картель А. И., учитель физики. Конкурс «Педагогические инновации» номинация «Построение урока в условиях обновлённого ФГОС ООО», Диплом 1 место.

Даниленко С.А., учитель химии. V Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА», победитель конкурса 1 степень.

Корнилова Е.И., учитель химии. VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий урока», победитель конкурса 1 степень. Находится в открытом доступе.

На конкурс «Радуга здоровья» КИПК свои наработки отправили Корнилова Е.И. и Рунькова Н.А.

В результате работы РМО произошло:

Знакомство с новыми подходами, технологиями, приемами при организации урока в условиях реализации обновлённого ФГОС.

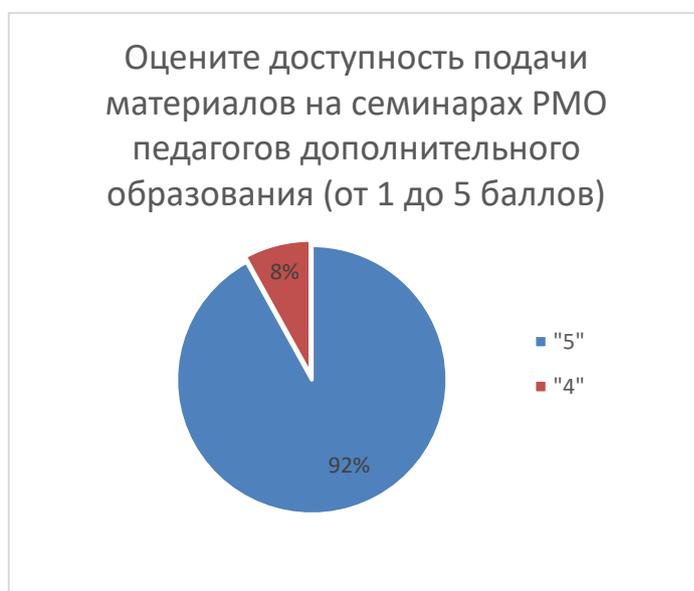
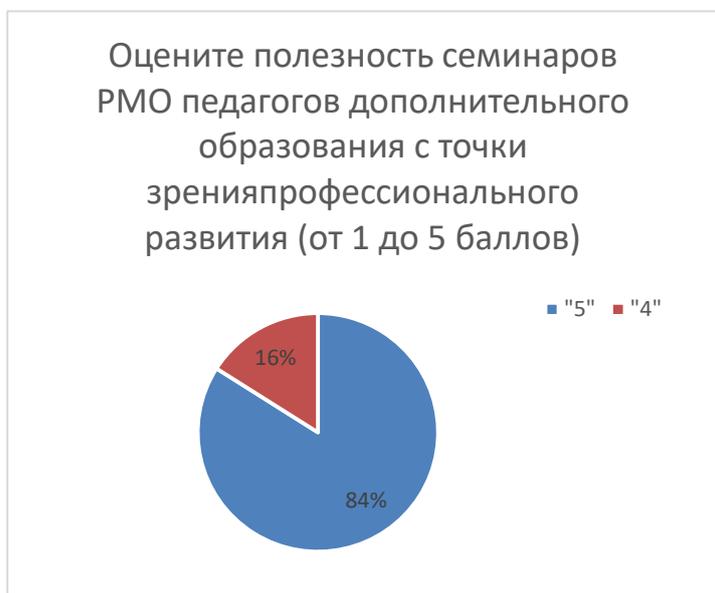
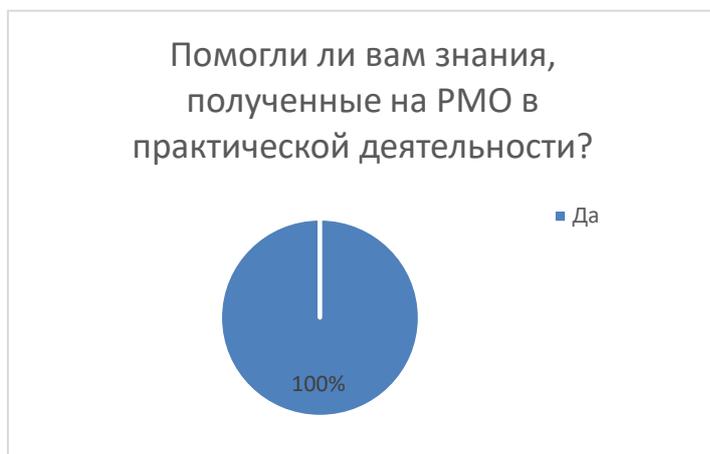
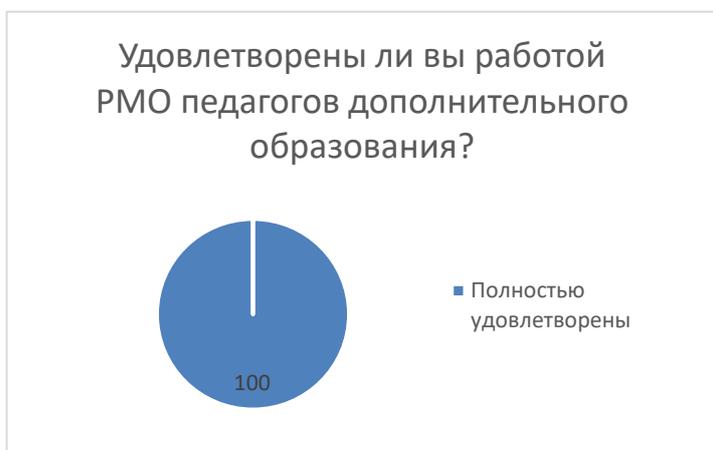
Овладение учителями РМО деятельностного подхода в обучении предметов.

Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

Обмен опытом по использованию оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления.

Обмен опытом по обеспечению педагогической и методической поддержки учителям, работающим с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета.

В рамках заседаний РМО было проведено анкетирование педагогов химии, физики.



Таким образом, данные свидетельствуют, что педагоги высоко оценивают работу РМО педагогов, полученные знания они применяют в своей педагогической деятельности.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно

сделать выводы, что поставленные задачи методической работы выполнены.

В ходе анкетирования выявлены методические затруднения, которые необходимо учесть при формировании плана работы на следующий учебный год:

- 1) Углубленное изучение предмета в старшей школе.
- 2) Межпредметные (метапредметные) уроки.
- 3) Подготовка к олимпиадам.
- 4) Критериальная система оценивания.
- 5) Мотивация обучающихся.

Руководитель РМО



Е.И. Корнилова