

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**Анализ работы  
РМО учителей 4 классов  
за 2022-2023 уч. год.**

классов

Руководитель: Полякова Н.Г.,  
учитель начальных

МБОУ «Дороховская СОШ»

2023 год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Основной целью работы РМО учителей 4 классов являлось: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

С 1 сентября 2022 года во всех начальных классах ОУ нашего района введен обновленный Федеральный государственный стандарт начального общего образования, целью и результатом которого является усвоение младшими школьниками универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, познание мира, формирование общей культуры. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, проведение мастер – классов, разработки уроков по системно-деятельностному подходу.

В районе учителями начальных классов реализуется один целостный учебнометодический комплект и системы учебников: УМК «Школа России».

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы района и была направлена на решение ряда методических проблем. РМО учителей 4 классов работало, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования.

В течении всех заседаний РМО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед РМО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами РМО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Показ открытых уроков, их анализ.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Одной из задач перед РМО учителей 4 классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых. Большинство проведенных учителями открытых уроков на районных заседаниях показывает рост профессионального мастерства наших учителей. В этом году от РМО учителей 4 классов: Сучилина И.А и Полякова Н.Г. приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года 2023» и заняли третье призовое место.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных предметных олимпиадах по математике и русскому языку, а также приняли участие в районной научно-практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей 4 классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями 4 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- в этом году не все педагоги РМО активно участвовали в профессиональных конкурсах
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей 4 классов к обмену опытом и участию в профессиональных конкурсах;
- малочисленное посещение педагогами заседаний РМО.

Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем.

Для этого необходимо на следующий учебный год всем педагогам РМО учителей 1 классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализации стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель:

Создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.

– Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.

– Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми 1 класса, приобщая их к активной деятельности.

– Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

– Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

- Учителям РМО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель РМО учителей 4 классов:



Н.Г. Полякова