

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

Протокол № 1

заседания РМО учителей истории и обществознания

от 28.03. 2023г.

Присутствовали:

1	Михеев И.Н.	Преображенская СОШ
2	Бирюкова А.В.	Павловская СОШ
3	Агапова В.В.	Степновская СОШ
4	Терешкова В.В.	Крутоярская СОШ
5	Протасова Л.А.	Крутоярская СОШ
6	Качаева С.В.	Краснополянская СОШ
7	Бочаров В.А.	Гляденская СОШ
8	Вербшина Г.Н.	Дороховская СОШ
9	Бахтина Э.	Подсосенская СОШ
10	Шкуратова М.Н.	Сохновская СОШ
11	Бабак Л.П.	Степновская СОШ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление 3 и 4 этапов урока в системно - деятельностном подходе. Все педагоги ОО представляют свой урок.
2. Изменения в КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Из опыта подготовки.
3. Особенности преподавания предмета ОДКНР в условиях перехода на ФООП в 5 и 6 классе в 2023-2024 учебном году.
4. Разное

СЛУШАЛИ:

По 1 вопросу:

- Бочаров В.А. представил 3 и 4 этапы урока истории для 6 класса «Ледовое побоище».
- Качаева С.В. представила урок истории для 5 класса «Китай».
- Бирюкова А.В. представила 3 и 4 этапы урока истории для 5 класса «Письменность и знания древних Египтян».
- Агапова В.В. представила 1-4 этапы урока для 5 класса «Греческие колонии».
- Михеев И.Н. представил 3 и 4 этапы урока истории для 6 класса «Рыцарство».
- Вербшина Г.Н. представила урок и сделала акцент на организацию групповой работы обучающихся.
- Бахтина Э.И представила набор заданий для организации 4 этапа урока.
- Шкуратова М.Н. представила занятия внеурочной деятельности в технологии дискуссия.

По 2 вопросу:

Выступила Бабак Л.П. – рассказала об особенностях подготовки к ВПР по истории.

Протасова Л.А. – рассказала на какие задания (оцениваются высоко и не требуют от обучающихся глубоких знаний, а требуют специфических умений) обратить внимание при подготовке обучающихся к ОГЭ по обществознанию.

Терешкова В.В. – рассказала о сложностях подготовки к выполнению задания 25 ЕГЭ по обществознанию.

По 3 вопросу:

Выступала Терешкова В.В. – рассказала об изменениях в работе и документации учителей истории и обществознания в связи с реализацией ФООП ООО и СОО, а также ФГОС СОО. Рассмотрели методические письма и рекомендации о преподавании предмета ОДКНР в 5 классе и в 6 классе: содержание, составление рабочей программы, оценочные процедуры и др.

РЕШЕНИЯ:

1. Всем педагогам продолжить работу по внедрению системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания. Продолжить отрабатывать 1-4 этапы урока в системно-деятельностном формате в 4 четверти.
2. Обратить внимание на изменения КИМ ГИА и ВПР и осуществлять подготовку обучающихся с учетом данных изменений и опыта, представленного на РМО.
3. Начать работу по изучению ФРП по истории и обществознанию. Познакомиться с содержанием модуля «Новейшая история России». Планировать работу по переходу на ФООП и ФГОС СОО.
4. Продолжить работу по знакомству с нормативной и методической базой преподавания ОДКНР в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году. Рассмотреть участие в курсах повышения квалификации по данному учебному предмету.
- 5.

Руководитель РМО



Терешкова В.В.