

**Аналитическая справка  
по итогам муниципального мониторинга системы работы со  
ШНОР/ШНСУ и школ, функционирующих в зоне риска образовательных  
результатов за I полугодие 2022 - 2023 учебного года**

На основании приказа управления образования администрации Назаровского района от 19.01.2023 № 12/2 «О проведении мониторинга», с **целью** мониторинга состояния образовательной деятельности, методической работы школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников был проведен мониторинг. За основу мониторинга были взяты показатели регионального мониторинга.

**Мониторинг организован по следующим направлениям:**

- по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- по оценке предметных компетенций и учету педагогических работников ШНОР и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в зоне риска снижения образовательных результатов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

по оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях;

- по профилактике учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета.

Анализ результатов мониторинга позволил сделать следующие выводы:

<b>Создание и функционирование структур управления ШНОР/ШНСУ/школ группы риска ОР.</b>		
<b>Показатели</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023 1 полуг.</b>
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования и поддержке.	Имеется	Имеется
Наличие приказа о назначении школьного координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку.	Имеется	Имеется
Наличие на специализированной странице сайта документов следующего характера:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа повышения качества образования;</li> <li>• нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования;</li> <li>• анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно);</li> <li>• информация о проведенных мероприятиях/событиях.</li> </ul>	Имеется Имеются Имеется Имеется	Имеется Имеется Имеется Имеется

<b>Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык.</li> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика.</li> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык.</li> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету математика.</li> <li>Доля школ, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах.</li> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах.</li> <li>Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.</li> </ul>	73%	73%
	73%	73%
	100%	100%
	100%	100%
	71%	71%
	82%	82%
	50%	50%
Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования).	Имеется	Имеется
Наличие аналитической информации об идентификации ШНРО в школьных программах повышения качества образования.	Имеется	Имеется
<b>Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ функционирующими в неблагоприятных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>		
Доля педагогических работников ШНРО, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) в общем количестве педагогических работников ШНРО	100%	100%
<b>Оказание методической помощи</b>		
Участие в муниципальных стажировочных площадках для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО/ШНСУ, школ функционирующих в зоне риска ОР по повышению качества образования в течение года.	100%	100%
Наличие статуса региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	4 учреждения	4 учреждения
Доля педагогических работников, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования (на текущий год).	74,8%	80%
Доля педагогических работников, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	63%	65%
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности	99,5%	99,5%
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений межпредметной направленности	42,4%	42,4%

Доля педагогических работников, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	72%	74%
Доля педагогов, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ.	88%	88%
Доля педагогических работников, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ.	90%	90%
Доля педагогических работников, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ	74%	75%
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	100%	100%
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	66,6%	48%
Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	2,8%	3%
Доля педагогических работников, прошедших стажировку в других МСО региона	0%	0%
Доля заместителей руководителя, которые прошли стажировку в других МСО региона	0%	0%
Участие руководителя в стажировке в других МСО региона.	6%	6%
Участие управленческой командой в стажировке в других МСО региона	0%	0%
Доля педагогических работников, которые прошли стажировку в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие заместителей руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие управленческой командой в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Наличие в региональном атласе практик, представленных от ШПРО и ШНСУ муниципалитета.	23	23
Наличие договора по выстраиванию взаимодействия по вопросам повышения качества образования с другими образовательными организациями.	3 шт	4 шт.
Доля педагогических работников, с которыми организована работа по	72%	74%

ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.		
<i>по профилактике учебной неуспешности обучающихся школ</i>		
Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности	80%	100%
Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	90%	100%
Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	50%	70%
Наличие в муниципалитете системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности	имеется	имеется

Проведенный мониторинг позволил выявить положительную динамику по некоторым показателям в работе со ШНОР/ШНСУ, школами функционирующими в зоне риска образовательных результатов.

Показатели «Доля школ, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах» и «Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах» не изменились, динамику результатов ГИА проанализировать будет возможно по итогам мониторинга за год.

В ОУ организована система выявления профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников, у 74% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты, реализацией и сопровождением которых занимаются муниципальная и школьная команда.

Наблюдается положительная динамика по показателям результативности продуктивного участия в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях направленных на повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ.

В 2022/2023 учебном году стажировок в других муниципалитетах региона принял один директор. В течение года ШНОР Назаровского района стали участниками региональных инновационных площадок.

В 100% ОО муниципалитета появилась программа профилактики и ликвидации школьной неуспешности.

В 10 ОО муниципалитета разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

В 7 ОО муниципалитета организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

Имеется в наличии системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности

#### **Рекомендации:**

#### **Методистам УО:**

1. Продолжить процесс научно-методического сопровождения в процессе реализации ИОМ педагогов, организовать места для предъявления результатов деятельности на муниципальном уровне.

2. Контролировать процесс научно-методического сопровождения на школьном уровне, вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ, в том числе через интернет-портал «Эра-Скоп».

3. Продолжить методическое сопровождение процесса перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирование функциональной грамотности.

4. Организовать деятельность регионального методического актива в муниципалитете, увеличить количество педагогов-участников проекта по формированию новых образовательных результатов.

5. **Руководителям профессиональных методических сообществ** организовать тьюторскую поддержку учителей, с целью повышения качества образовательных результатов, в том числе по предмету математика.

6. Предусмотреть места для предъявления результатов деятельности педагогов в процессе реализации ИОМ педагогов в следующем учебном году.

7. Разработать адресные рекомендации учителям для устранения предметных дефицитов педагогов.

8. **Управленческим командам образовательных учреждений** необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

9. **Управленческим командам образовательных учреждений** использовать успешные практики представленные на стажерских и региональных инновационных площадках в МБОУ «Крутоярской СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ» при организации деятельности в ОУ. Использовать успешные педагогические, методические, управленческие практики тиражируемые через региональный атлас образовательных практик.

10. **Управленческим командам образовательных учреждений** продолжить работу по профилактике школьной неуспешности.

06.02.2023

Начальник отдела информации



Н.И. Колесникова