

Анализ эффективности принятых мер

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях Назаровского района в 2020-2021 учебном году проводилась в рамках апробации рабочей программы воспитания и, исходя, из принятых управленческих решений можно проанализировать модули, где ярко прослеживается формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в 1-11 классах реализовывалась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Техническое
4. Художественное
5. Социально-гуманитарное
6. Туристско-краеведческое

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школах налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно - просветительское	<ul style="list-style-type: none">• Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;• классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков в сети интернет», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;

	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА»; «Школа + семья; шаг на встречу»; • индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
2. Организационно - деятельностное	организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН Назаровский в социально неблагополучные семьи; анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
3. Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школах, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Педагогический коллектив образовательных учреждений стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Работа в рамках данного модуля шла в трёх направлениях воспитания:

- **Гражданско-патриотическое воспитание**
- **Духовно-нравственное воспитание**
- **Художественно-эстетическое и культурное воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

**Ключевые мероприятия, реализованные в рамках
гражданско-патриотического воспитания.**

№. п.п.	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам	1. Общешкольные классные часы. <ul style="list-style-type: none"> • «Беслан – боль наша». • «День Памяти Неизвестного солдата». • Патриотический час «Они сделали всё, чтобы другие жили!», посвящённый Дню Героя Отечества. • Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». • Классная встреча «Память жива», посвящённая выводу советских войск из Афганистана. • День памяти о геноциде советского народа. 2. Митинг в честь Дня неизвестного солдата.
2.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Георгиевская ленточка -2022». • Акция «Обелиск». • Мастер-класс по изготовлению гвоздик - "Цветов Победы". • Шествие «Бессмертный полк». • Праздничный концерт «Со слезами на глазах».
3.	Трудовые десанты	уборка памятных мест
4.	Акции	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Звезда Героя» • Светлячки памяти - 2022 • «Блокадный хлеб» - 2022.
5.	Муниципальный и краевой этап краевого смотра - конкурса по	

	строевой подготовке.
6.	Военно-спортивная игра «Марш-бросок»
7.	Парад песни и строя, посвящённый Дню Защитника Отечества

Духовно-нравственное воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Ключевые мероприятия, реализованные в рамках духовно-нравственного воспитания.

№. п.п.	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Декады	Декада первоклассника Декада пятиклассника Декада старшеклассников
2.	Акции	1. «Экодежурный по стране» 2. «Пусть всегда будет книга!» 3. «Осенняя ярмарка книгодарения»
	Квест-игры	1. Квест-игра «Ценности жизни»
4.	Литературная гостиная «С любовью к жизни»	
5.	Участие в краевом проекте «Семья народов Красноярского края»	

Художественно-эстетическое, культурное воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;

- сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни.

**Ключевые мероприятия, реализованные в рамках
художественно-эстетического, культурного воспитания.**

№. п.п.	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
2.	Дни посвящения	Посвящение в первоклассники
3.	Праздники	1. Праздник на звание «Королева осени»; 2. Праздничная программа «Музыка нас связала», посвящённая Дню учителя; 3. День матери; 4. «Новый год – волшебный праздник детства!» 5. «Прощание с Азбукой» 6. Праздник последнего звонка «Вот и пришла пора расставаться!»
4.	Акции	1. Акция «Вас в школе шумной не забыли», посвящённая Дню учителя; 2. Акция «Вам, любимые!», посвящённая 8 Марта;
5.	Творческие конкурсы	1. Конкурс поделок, букетов из природного материала; 2. Конкурс плакатов «Финплакат» 3. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень!»; 4. Марафон стенгазет среди учащихся 1-4 классов «С Днём Защитника Отечества!»

Таким образом, воспитание школьников через модуль «Ключевые школьные дела» характеризуется, рядом таких форм работ, которые предполагают включение учащихся в гражданско-патриотическую и духовно-нравственную деятельность, и нацелены на подготовку патриотов.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021 -2022 учебном году в школе осуществляют деятельность первичные отделения РДШ, Юнармии, которые решают задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ, Юнармии;
- организация участия в мероприятиях муниципальных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичных отделений РДШ, Юнармии;
- стратегическое планирование деятельности первичных отделений;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности объединений в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ, Юнармии на первичном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников объединений;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации участников РДШ, Юнармии.

Активистами РДШ из числа обучающихся составляет 388 чел., Юнармейцев – 140.

В общеобразовательных организациях действуют 50 волонтерских (добровольческих) объединений по 9 направлениям. В волонтерское движение включено 504 школьника.

Заместитель начальника отдела информации
Е.С. Мостовых

29.06.2022