

Анализ эффективности принятых мер

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально- педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей), постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося, его семьей и школой.

Ежегодно в начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска» и составлен паспорт школ.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса,
- составления педагогических характеристик на учащихся,
- организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете и ПДН,
- составление информации об индивидуальной профилактической работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации занятости учащихся, состоящих на различных видах учета и детей, находящихся под опекой в период осенних и зимних каникул.

Проводились консультации для классных руководителей по вопросам формированию отношений между родителями и детьми.

Большую работу проводит Совет профилактики. Задачи Совета профилактики:

1. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершенствовании нравственных поступков;
2. Формировать у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем умения противостоять вредным привычкам;

3. Организовывать эффективное взаимодействие всех структур в работе с детьми «группы риска»;

4. Обеспечивать социальную защиту обучающихся.

Было проведено 7 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, половое воспитание, суицид. Основные темы, рассмотренные на заседаниях:

- организация внеурочной занятости детей «группы риска»;
- об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений»
- организация летнего отдыха трудных подростков;
- организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- мониторинг соц.сетей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считается:

Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Большую помощь в этом оказывает служба медиации, она проводит профилактическую работу с отдельными учащимися. Проводилась неделя медиации по плану. Заметки выставлены на школьном сайте. В октябре прошел фестиваль служб медиации. В октябре месяце проведено социально-психологическое тестирование, которое помогло выявить ребят с проблемами и наметить дальнейшую работу с этими учащимися совместно с психологом. Проведены мероприятия по безопасности в сети Интернет с родителями и с учащимися. В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности: игровая деятельность, тренинги, круглые столы, анкетирование, работа с буклетами, просмотр и обсуждение фильмов, презентации, мини-проекты.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи, с родителями проводились беседы по половому воспитанию. В случае выявления

неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. Проводились рейды в проблемные семьи (1 раз в месяц по плану, иногда были и внеплановые рейды). По результатам рейдов составлялись акты и принимались меры по улучшению положения детей в семьях, если это требовалось. Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка, суицидального поведения, занятость подростка в летний период. Часы общения по половому воспитанию проводят школьные медицинские сестра с обучающимися. В течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом, медицинской сестрой проводился цикл занятий «Ценности жизни», « Как прекрасен этот мир», « Умей сказать нет», «Жизнь-главная ценность». Эти мероприятия были направлены на профилактику суицида и полового воспитания. Педагог-психолог проводила тренинги « Сделай правильный выбор». С учащимися выпускных классов была проведена беседа и тренинги как снять стресс перед экзаменами.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей;
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.



Заместитель начальника отдела информации
Е.С. Мостовых

29.06.2022

