

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Назаровского района

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Назаровского района является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.

Согласно плана управления образования на 2021-2022 учебный год 18-22 апреля 2022 г. был проведён мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ Назаровского района, в котором приняли участие 10 общеобразовательных организаций Назаровского района, что составило 100%.

Мониторинг включал в себя следующие показатели:

1. Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ – 39 чел.
2. Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ – 2 чел.
3. Планируют поступать после 9-го класса - 37 чел.

Наименование ОО	планируют после 9 класса					
	в 10 кл	в организации СПО		из них:		
		г. Назарово	Других районов	педагогической направленности	медицинской направленности	с/х, агрономической
МБОУ «Гляденская СОШ»		1	2			1
МБОУ «Дороховская СОШ»		-				
МБОУ «Павловская СОШ»		3	1			1

МБОУ "Преображенская СОШ"	2	4		1
МБОУ Подсосенская СОШ"	3	2		
МБОУ "Краснополянская СОШ"	4	1		1
МБОУ "Крутоярская СОШ"	2	2		1
МБОУ "Сохновская"	3	1		2
МБОУ "Сахаптинская СОШ"	3	0		2
МБОУ "Степновская СОШ"	3	0		2
ИТОГО	24	13		11

Согласно полученным данным 2 человека планируют продолжить обучение в 10 классе;

37 - планируют поступить в организации СПО,

из них: 24 (61,5%) в СПО г. Назарово,

13 (33,3%) в СПО других районов Красноярского края.

По направлениям: педагогическое – 0 чел;

медицинское – 0 чел.;

с/х, агрономическое – 11 чел. (28,2%);

другое – 28 чел. (60,2%).

4. Планируют поступать после 11 класса:

Наименование ОО	планируют после 11 класса					
	в организации СПО		в организации ВО		служба в армии	работ
	г. Назарово	Других районов	г. Красноярск	Других регионов		
МБОУ «Гляденская СОШ»			1			
МБОУ «Дорховская СОШ»						
МБОУ «Павловская СОШ»						
МБОУ «Подсосенская СОШ»						
МБОУ «Преображенская СОШ»						
МБОУ «Краснополянская»						
МБОУ «Крутоярская СОШ»						
МБОУ Сахаптинская СОШ						
МБОУ «Степновской СОШ»						
МБОУ «Сохновская СОШ»						
ИТОГО: 1			1			

1 выпускник 11 класса МБОУ «Гляденская СОШ» планируют поступать в организации высшего образования Калининградской области.

Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии.

Наименование ОО	Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (чел)	Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии (%)
-----------------	---	---

МБОУ " Дороховская СОШ"	1	100
МБОУ "Гляденская СОШ"	20	
МБОУ "Преображенская СОШ"	13	100
МБОУ "Подсосенская СОШ"	9	100
МБОУ "Павловская СОШ"	9	100
МБОУ "Сахаптинская СОШ"	3	100
МБОУ "Сохновская СОШ"	15	
МБОУ "Степновская СОШ"	3	100
МБОУ "Крутоярская СОШ"	11	
МБОУ "Краснополянская СОШ"	18	100
ВСЕГО	106	100

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся с ОВЗ, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняли участие 10 общеобразовательных организаций. Количество прошедших диагностику составило 96,2 % (102 чел.) от общего числа обучающихся с ОВЗ 6-11 классов (106 чел). Следует активизировать работу в данном направлении МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Крутоярская СОШ».

5. Количество обучающихся с ОВЗ 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» составляет - 16 человек (16,2%) от общего числа детей с ОВЗ 6—11 классов.

6. Количество обучающихся с ОВЗ (6-11 классов) принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах составляет 16 человек, что соответствует (16,2%) от общего числа учащихся с ОВЗ 6-9 классов.

Проанализировав представленную информацию образовательных организаций о количестве обучающихся, участвующих в региональных мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, следует отметить, что 16,2% обучающихся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе.

7. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности составляет 20%.

Наименование ОО	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
МБОУ «Дороховская СОШ»	0
МБОУ «Гляденская СОШ»	0

МБОУ «Краснополянская СОШ»	1
МБОУ «Крутоярская СОШ»	0
МБОУ «Сахаптинская СОШ»	0
МБОУ «Сохновская СОШ»	0
МБОУ «Степновская СОШ»	3
МБОУ «Преображенская СОШ»	0
МБОУ Павловская СОШ»	0
МБОУ «Подсосенская СОШ»	0
ВСЕГО	4

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты общеобразовательных организаций взаимодействуют с различными организациями и предприятиями.

Согласно представленным данным из 10 общеобразовательных организаций договора/соглашения заключены 2 общеобразовательными организациями в количестве 4 шт.

Таким образом, МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Краснополянская СОШ», осуществляют активное взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся, заключая договора/соглашения о взаимодействии.

8. Доля обучающихся 10-11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне.

Наименование ОО	Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне
МБОУ "Гляденская СОШ"	1
МБОУ " ДороховскаяСОШ"	0
МБОУ " Краснополянская СОШ"	0
МБОУ "Крутоярская СОШ"	0
МБОУ "СахаптинскаяСОШ"	0
МБОУ " Сохновская СОШ"	0
МБОУ "Степновская СОШ"	0
МБОУ "ПреображенскаяСОШ"	0
МБОУ "Подсосеская СОШ"	0
МБОУ "ПавловскаяСОШ"	0
ВСЕГО	1

9. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

По состоянию на 1 июля 2021 года показатель «Число участников открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию» исполнен на 96,2%. В открытых онлайн-уроках приняли участие 231 человек при плановом показателе – 240.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных учреждениях Назаровского района ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В общеобразовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. 206 учащихся (96,2%) общеобразовательных организаций обучаются по дополнительным общеразвивающим программам по техническому, естественнонаучному, художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому направлениям.

Наибольшее количество учащихся обучается по дополнительным программам художественной (82%) и физкультурно-спортивной (77%) направленностей.

4. 33 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Назаровского округа прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия. Представители предприятий/учреждений принимают участие в работе попечительских советов общеобразовательных организаций.

6. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

6. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- мероприятия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- мероприятия районного и регионального этапа конкурса «Лучший по профессии»

- мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;

- профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ.

7. Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и

выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- низкий процент участников краевых и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

Рекомендации:

Руководителям ОУ:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить участие учащихся с ОВЗ в мероприятиях и конкурсах профессионального самоопределения обучающихся краевого и федерального уровня.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями Назаровского района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

Методист управления образования



Чуприс И.М.