

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
БЛАНК ОТВЕТОВ**

Продолжительность: 90 минут

Задание 1. Ответ:

1	2	3
4 -	4 +	1 -

16

Задание 2.

2.1. Ответ:

1	2	3	4
A -	Г -	В -	Д -

05

2.2. Ответ:

1	2	3	4
Б +	В +	Г +	А +

05

2.3. Ответ:

1	2	3	4
В -	Г -	Г +	А -

05

Задание 3.

3.1. «Лишнее» слово Л. И. Брантспев. —

ЧТО объединяет? политические деятели

3.2. «Лишнее» слово А. Горчаков —

ЧТО объединяет

3.3. «Лишнее» слово М. Н. Гумилевский —

ЧТО объединяет командующие военными действиями —

Задание 4.

4.1. Ответ:

1	Висло-Одерская —
2	Г. К. Дубровин (Георгий Дубровин) —
3	.
4	Прибалтийского десанта —
5	Белоруссия +

10

4.2. Ответ

Бабай А. А. А. —
Коренева Ю. В. Л. 50 балл

Задание 5.

5.1. и 5.2.

Название монастыря (цифра)	Время создания (буква)	Изображение (римская цифра)	С каким историческим событием связана (краткий ответ)
1	2	3	4
1	A +	II +	проведение реформы Никона 1653-1656 гг. Церковный раскол. Появление никонианов и старообрядцев. + также свидетельство о расколе, которое произошло в данном монастыре
2	B +	IV -	6. Новодевичий монастырь было + открытое деревня (богородицкое) +
3	B +	III -	
4	F +	I -	

5.3. Ответ

Название события	Проведение реформы Никона 1653-1656 гг. Церковный раскол 15
Монастырь	Соловецкий мужской монастырь +

Задание 6.

6.1. Ответ:

Название периода	
Хронологические рамки	

6.2. Ответ:

Цифра на карте	Название стройки, завода, промышленного объекта, события
5	Днепрогэс +
10	Турксиб +
10	«второй Баку» +
12	Магнитогорск +
18	Кузнецкий металлургический комбинат +
19	Харьковский тракторный завод +
20	Челябинский тракторный завод +
24	Сталинградский тракторный завод +
6	Завод имени Сталина в Москве +
4	Горьковский автомобильный завод +
18	Уралмашзавод +
17	Уралвагонзавод +
3	Комсомольск —
2	Беломорско-Балтийский канал +
7	канал Москва — Волга +
12	Воркута —
9	Караганда —
16	Колымский край —
13	Московский метрополитен +
8	Стахановский рекорд. НЕ стройка, а рекорд в результате рационализации труда —

155

6.3. Ответ:

Буква	Название строй или местности (в одном случае)
А	,
Б	
В	
Г	Белогорско - Балтийский канал +
Д	Москово - рекой (канал Москва - Волга) +
Е	"через Баку" -

26

6.4. Ответ

1. БАМ	Балтийско - Азовская магистраль +
2. ББК	Белогорско - Балтийский канал +
3. ВАЗ	
4. ГАЗ	Горьковский автомобильный завод +
5. ЗИС	Завод имени Сталина +
6. КАМАЗ	Камышевский автомобильный завод +
7. ЧТЗ	Челябинский тракторный завод +

60

Задание 7.

7.1.

Название операции	Днепровская операция +
Хронологические рамки	сентябрь 1943 - ноябрь 1943 -

15

7.2. Восточная волна - ложные сложные тропинки по берегу внутреннего правому берегу Днепра на протяжении около 1000 км.
 На левом берегу были избраны "Днестровье", Украина, Измаил, Николаев

15

7.3. Р. Д. Манчестер

15

7.4. В критическое время пановеръ наехал мост-переправу и на лодочь русским воинам. Применяя тактику: топки, орудия, а также засыпавши.

Задание 8 Эссе 148

Я выбрали тему №1, так как считаю, что исследование Дек. Ранняя эпоха правления, и да, действительно вторая половина XIII века была эпохой постепенно будоражившего татарского нашествия - набегов, уничтожения. В этом эссе попытаюсь обозначить, почему татарское нашествие + постепенно росло, ^{как с} ^{участниками} Многую речь о татарском гнезде сделан Александр Невский + ч. причины его ^{представителей}, как много-татарское что было на Руси + и какие последствия оставило последствие.

Монголо-татарские зачисления Руси от Орды начались в 1238 и ?
продолжались полвека до 1480 года, до момента отстояния на реке Угре. Вторая половина XIII века характеризуется 1250 годом, а этот промежуток сделан ⁷⁰⁰⁰ с Александром Невским, дата правления которого 1252-1263 года. Но же рассмотреть политику Александра Невского, мне необходимо рассказать про его преемников. Монголо-татарские нападения на Русь начались с 1238 года, когда хан Батыс, сын Торугача (Чичикбана), начал нападать на Владимирские земли. Позже Батыс первый раз в Рязань, а после Владимирские земли. Сородич Батыса проявил здешним городам, так как он одержал не сию победу на бывшем поле. Новгород — город, до которого монголы не добрались. Первый Олег из первых ярославских князей, кто начал проводить широкую политику с Ордой, был Иван Калита, правивший с 1325-1340 годом. В 1327 году он сам лично поднял восстание в Твери, за что получил одобрение от хана и ^{Демяна} здешнего Батыса — ханской грамоты на клятвление, дававшей + русским князьям ^{самостоятельность} собирать дань, а те как до этого собирали + баскаки-монгольские сборщики дань. Основным членом Золотой Орды, бесспорно, были захват земель, присоединение новых территорий и получить налоги. Русские князья получали, что они負責на по управлению сибирским

Монголы превосходили русских во многих направлениях: численность, монгольская воспитанность армии, победительность монголов. Убийство Монгола использовали террор для захвата городов и территории, потому русское население было вынуждено спастися в погани. Расселение русских крестьян началось в северные районы русских земель. Русь подчинялась Орде во многих аспектах. В политической сфере Русь выполняла различные функции, включая охрану хана. В политической сфере для получения приза необходимо было добиваться утверждения Орнского хана. Такие русские призы одержали битву ^{бести} в боевые действия на стороне монголов по приказу Золотой Орды.

Александр Невский начал проводить мирную политику с Золотой Ордой, так как понимал безвыходности русской армии и был уверен в помощи германцев + русских, чтобы предотвратить захватенные города ханом Батаем и поражение в 1238 году на реке Сити. Александр Невский решил использовать обратную силу Золотой Орды для противостояния ~~и~~ нападению с запада. И правда, когда восточная монголия нападала на Русь, то чувствует приближение монголов, сразу же сбегали. Такие отношения с Золотой Ордой отличались ^{западных} ~~западных~~ Руси, ведь делились от нападений. После сильного нападения Золотой Орды на Русь стал + чудок сельскохозяйственных центров и чудок численности городов, разрушение множества исторических памятников, сидение патриотического духа Руси, большая потеря численности населения.

В заключение хочу сказать, что монголо-татарское влияние на Русь было и постоянно, но в большей силе было на рубеже Руси. Патриотический дух все сферы деятельности ^{находились} в штате населения, ^{каждая сфера обра} подвергается ^{была} ~~была~~ нападению. Например, в сфере культуры, хотели бы разрушить многие исторические памятники, к примеру, Десятинная церковь, но вместо Золотой Орды основное изображение стала ^{Русской} архитектурой, будущий пример с монголами. Я считаю, что все постепенное ^{передо мной} зажечь и смогут одновременно и из-за этого зажечь ^{известном} согнает с горизонтом Дн. Фернандо. Вторая половина XIII века была эпохой постепенного ^{внешнего} татарского давления.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

Продолжительность: 90 минут

Задание 1. История новейшего времени. Выберите ОДИН верный ответ. Всего 3 балла.
Ответы на каждое задание запишите в таблицу

1.1. Какая из перечислен стран входила в Движение неприсоединения

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Хорватия | 2) Мексика |
| 3) КНДР | 4) Армения |

1.2. С какой целью в мае 1848 г. было создано Франкфуртское национальное собрание?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Избрание президента | 2) Принятие решения о помощи ВФР |
| 3) Заключение договора с Россией | 4) Выработка конституции Германии |

1.3. Под каким названием стала известна речь, с которой выступил на судебном процессе Ф. Кастро?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) «Близок конец диктатуры» | 2) «История меня оправдает» |
| 3) «Мы поднялись на штурм неба» | 4) «О нас вспомнят потомки» |

Задание 2. История России и Новейшая история. Установите соответствие. Всего 6 баллов

2.1. Установите соответствие между именем общественных деятелей и его идеями. Ответ запишите в таблицу

Общественные деятели

Идеи

- | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ш. де Голль | → A) «Когда осядет пыль веков, о нас тоже будут вспоминать, но не за наши победы или поражения, а за то, что мы делали для духовного развития человечества» |
| 2) Д. Кеннеди | → B) «В этом мире единственное, за что стоит бороться, - это человек» |
| 3) Ф. Миттеран | → C) «Капитализм – неравенство в распределении богатства, социализм – равенство в распределении нищеты» |
| 4) У. Черчилль | → D) «Народ без памяти – это народ без свободы» |

2.2. Соотнесите исторические названия, термин и характеристику. Ответ запишите в таблицу

Историческое название

Характеристика

- | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) «Странная война» | → A) План немецкого вторжения в Великобританию |
| 2) «Факел» | → B) Отсутствие активности на франко-германском театре военных действий в сентябре 1939 - апреле 1940 г. |
| 3) «Оверлорд» | → C) Название операции по высадке союзных войск в Алжире и Марокко в ноябре 1942 г. |
| 4) «Морской лев» | → D) Название операции по высадке союзных войск в Нормандии |

2.3. Установите соответствие между событиями внутренней политики и министрами внутренних дел России.

Событие внутренней политики

- 1) создание Государственного совета
- 2) выборы в I Государственную Думу
- 3) Издание Манифеста 19 февраля 1861 г.
- 4) деятельность IV Государственной Думы

Министры внутренних дел

- А) П.Н. Дурново
- Б) О.П. Козодавлев
- В) Н.А. Маклаков
- Г) С.С. Ланской

Задание 3. История России. Определите ЛИШНЕЕ слово в ряду укажите, ЧТО объединяет оставшиеся слова (имена, даты, понятия) в один ряд. Всего 6 баллов

3.1. Л.И. Брежнев, Т. Живков, Я. Кадар, А. Дубчек

3.2. И. Каподистрия, К. Несельроде, И. Вышеградский, А. Горчаков

3.3. М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, И.П. Уборевич, К.К. Рокоссовский

Задание 4. История России. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Вставляемые понятия (имена, даты, термины,) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. Всего 5 баллов

4.1. «Операцию (1 - название операции) начал командующий 1-м Белорусским фронтом (2 - имя и фамилия командующего), двумя ударами в районе (3 - название города), предварительно, с помощью разведки 1-го (4 - название фронта) фронта вычислив более 1400 огневых точек и артбатарей противника и совершив по ним массовые авиабомбовые и артиллерийские удары. Немцы ждали одного наступления в Карпатах, другого в Прибалтике – и к столь активным действиям наших войск в (5. - название республики) оказались не готовы. Последовавшие почти синхронно удары трех остальных фронтов прорвали на всем протяжении линию обороны вермахта. Наши войска в короткий срок смогли окружить и уничтожить большие группировки противника в районе Минска и Бобруйска, Бреста и Вильнюса.».

Задание 5. История России. Соотнесите название известных русских монастырей, их изображения и время создания.

Ответьте на вопросы 5.2., 5.3.

Результаты занесите в таблицу. Всего 14 баллов

5. 1. Соотнесите название монастыря и время создания. Запишите в таблицу ниже.

Название монастыря

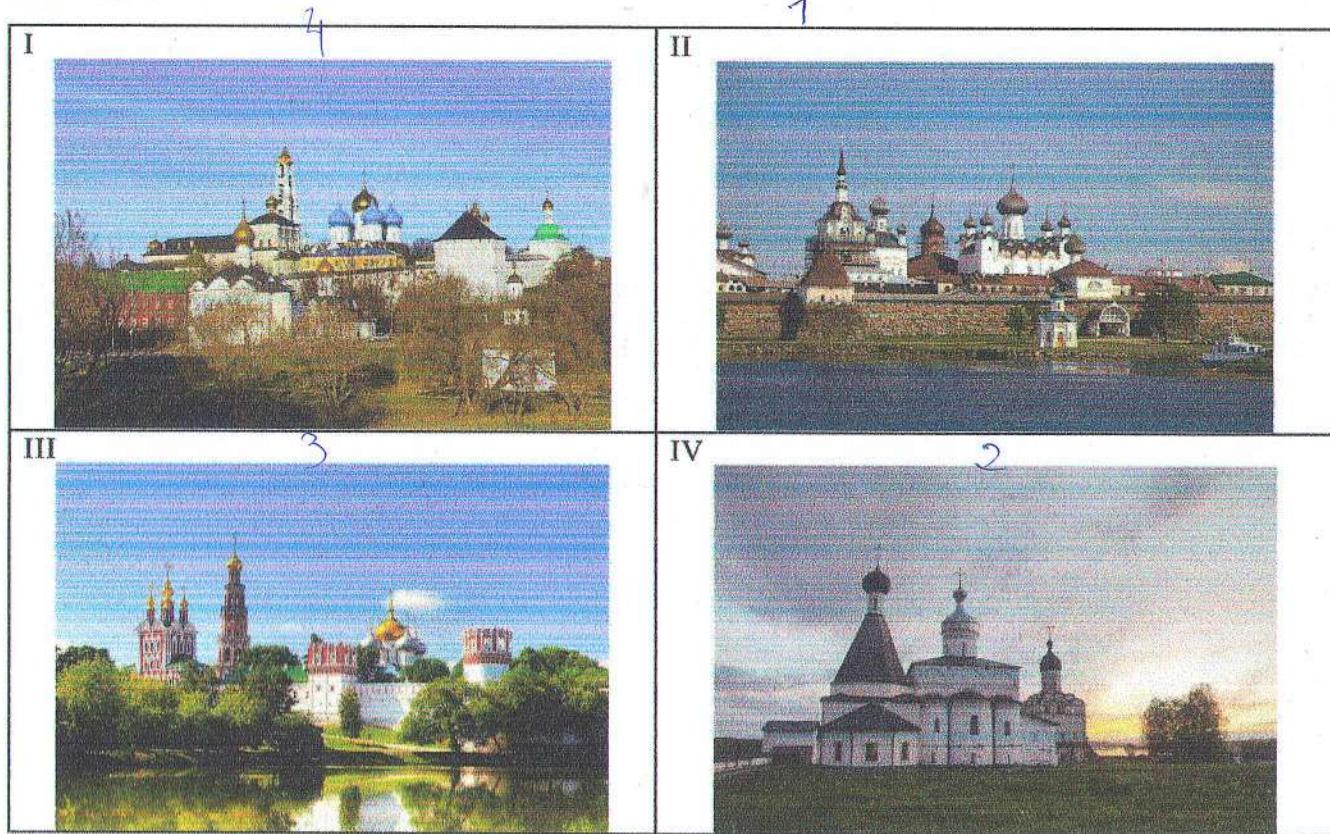
Время создания

1. Соловецкий мужской монастырь
2. Новодевичий женский монастырь
3. Троице-Сергиева лавра
4. Ферапонтов Белозерский монастырь

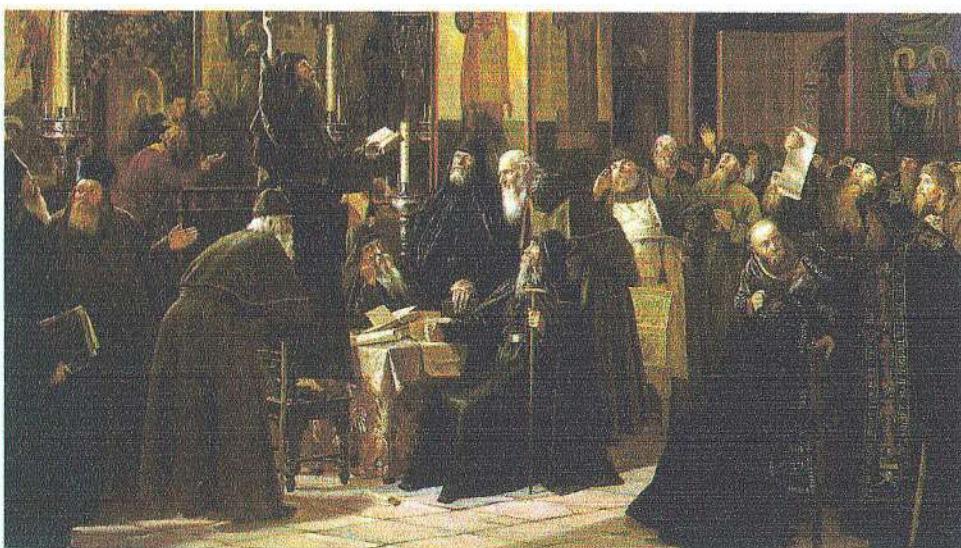
- | | |
|-----------------------|----|
| A. 40-е гг. XV века | 75 |
| Б. перв. половина XIV | 14 |
| В. начало XVI века | 16 |
| Г. конец XIV века | 17 |

5.2. Изображения монастырей.

В 4 столбец таблицы кратко запишите, с каким историческим событием или деятельностью исторической личности связан монастырь.



5.3. На рисунке ниже изображены события, относящие к истории одного из монастырей (в задании 5.2). Напишите, какое название получило данное событие и в каком монастыре оно происходило. (2 балла)

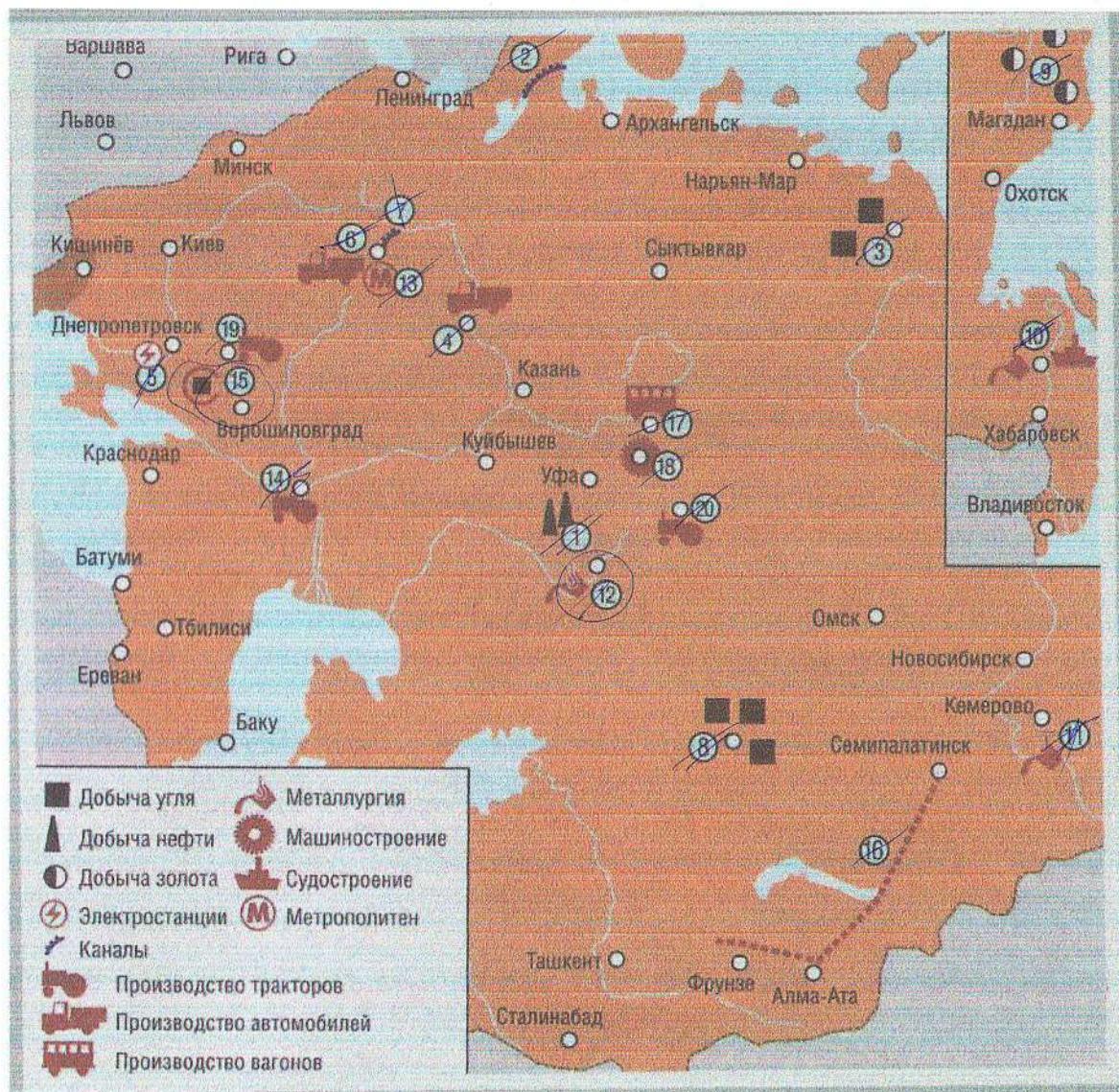


Чернобыльская авария
(Соловецкий монастырь)
и онкологи

Задание 6. История России. Работа с исторической картой. Всего 35 баллов

Карта «Важнейшие стройки первых пятилеток»

Перед вами карта, на которой символами и цифрами изображены стройки, районы или события первых пятилеток в СССР. Внимательно ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы.



6.1. Напишите название периода и его хронологические рамки, изображенного на карте. *Ответ запишите в таблицу.* (2 балла).

6.2. Соотнесите название строек с цифрами на карте. *Ответ запишите в таблицу.* (20 баллов)

6.3. Определите, о каких стройках или какой местности идёт речь в текстах. *Ответ запишите в таблицу* (6 баллов)

А.

И вот к реке поставлена
Железная стена.
И вот реке объявлена
Война,

Война,
Война!
Выходит в бой
Подъёмный кран,
Двадцатитонный
Великан,
Несёт
В протянутой руке
Чугунный молот
На крюке
(из стихотворения С.Я. Маршака).

Б.
Здесь встанут стройки стенами.
Гудками, пар, сипи.
Мы в сотню солнц мартенами
Воспламеним Сибирь.
Здесь дом дадут хороший нам
и ситный без пайка,
аж за Байкал отброшенная
попятится тайга (из стихотворения В.В. Маяковского).

В. «Два укладочных городка, два строительных предприятия на колёсах, с материальными складами, столовыми, канцеляриями, банями и жильём для рабочих, стояли друг против друга, перед трибуной, отделённые только двадцатью метрами шпал, ещё не прошитых рельсами. В этом месте лежет последний рельс и будет забит последний костыль. В голове южного городка висел плакат: "Даёшь Север!", в голове северного — "Даёшь Юг!"... Соревнование в работе ускорило свидание на год. Последний месяц рельсы укладывали бегом. И Север и Юг стремились опередить друг друга и первыми войти в Гремящий Ключ. Победил Север. Теперь начальники обоих городков... мирно беседовали у стрелы, причём на лице начальника Севера против воли времена от времени появлялась змеиная улыбка. Он спешил её согнать и хвалил Юг, но улыбка снова подымала его выцветшие на солнце усы» (из романа И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой тёлёнок»).

Г.
Острова Соловецкие,
Камни, лесоповал,
Пароходы советские,
~~Беломорско-~~^{канал}
~~реки~~

Д.
Будут и славить, и помнить нас долго,
Песня, о радости пой —
Широкая Волга, красавица Волга
Слилася с Москвой — рекой. (канал Москва-Волга)

Е.
Я помню тот Ванинский порт
И вид парохода угрюмый,
Как шли мы по трапу на борт
В холодные, мрачные трюмы...
Не песня, а жалобный крик
Из каждой груди вырывался.

⁴ бороды банд

Прощай навсегда, материк!» —
Хрипел пароход, надрывался...
Пятьсот километров — тайга.
В тайге этой дикие звери.
Машины не ходят туда.
Бредут, спотыкаясь, олени...
Прощай, моя мать и жена!
Прощайте вы, милые дети.
Знать, горькую чашу до дна
Придётся мне выпить на свете! (из песни).

6.4. Расшифруйте аббревиатуры великих строек периода СССР. Ответ запишите в таблицу (всего 7 баллов)

БАМ, ББК, ВАЗ, ГАЗ, ЗИС, КАМАЗ, ЧТЗ.

трактор ДТ-5

транспортный грузовик ЗИЛ

автомобиль ГАЗ

автомобиль ЗИС

автомобиль КАМАЗ

автомобиль ЧТЗ

Задание 7. История Великой отечественной войны. Работа с историческим источником.

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

Ответы запишите в лист ответов. Всего 6 баллов

Из воспоминаний уроженца Красноярского края Казакова Вячеслава Ивановича, ветерана Великой отечественной войны.

Казаков В.И. родился в 1925 г. в пос. Малая Камала Рыбинского района, во время войны был десантником, дослужил до звания капитан.

«Я [находился] в составе 10-й гвардейской воздушно-десантной дивизии 37-й армии Степного фронта. В районе между Кременчугом и Днепропетровском (город Мишурин Рог), мы вышли к Днепру. Переправочных специальных средств Переправлялись в основном, на подручных средствах. 18 сентября 1943 г. мы в 3 часа утра начали форсирование Днепра на пароме. Над Днепром висели на парашютах осветительные ракеты. На подходе к правому берегу, в 100 метрах, нас начали обстреливать из артиллерии и минометов, а потом налетели самолеты и начали бомбить. Нам пришлось покинуть паром и пробиваться на правый берег вплавь. Вооружение у нас было слабое: винтовки, немногие солдаты имели автоматы, но у всех были гранаты. 7.2

Начался штурм «Восточного вала». Это мощные сплошные траншеи по всему возвышенному правому берегу на протяжении около 1000 км. Глубина траншей более 2-3 м, ширина - 5-6 м. В траншеях были установлены танки, орудия и другие огневые средства: пулеметы, автоматы и т.д. На левом берегу Днепра на хатах-мазанках были лозунги: «До свиданья Украина, нэма сала, нэма свина».

Немцы рассчитывали прочно стоять на правобережной Украине. К исходу сентября было захвачено 23 плацдарма. Плохо вооруженные советские десантные войска немцы начали теснить к берегу Днепра. У нас кончились патроны и гранат осталось по 1-2 штуки [на человека], а на правом берегу Днепра в зарослях ивняка сидели солдаты заградительного отряда, угрожая открыть огонь по отступающим. От нашего десанта в 100 человек осталось человек 20. В это время пантеры навели мост-переправу и к нам на помощь пришла техника: танки, орудия, а также живая сила. Мы были спасены от полного уничтожения. Я участвовал в боях на правом берегу Днепра в составе войск Второго Украинского фронта. К концу ноября советские войска удерживали плацдарм в 230 км по фронту и 150 км в глубину...»

Вопросы:

7.1. О какой операции Великой отечественной войны вспоминает ветеран? Напишите хронологические рамки данной операции. Ответ запишите в таблицу. (2 балла)

7.2. Автор упоминает термин «Восточный вал». Раскройте смысл. Укажите второе название, которое использовалось немецким командованием в отношении «Восточного вала» (2 балла)

7.3. Кто командовал Вторым Украинским фронтом во время данной операции? (1 балл)

7.4. Что, по мнению автора, способствовало победе советских войск в данной операции? Используйте текст. (1 балл)

Задание 8. Эссе

Ответы запишите в лист ответов. Всего 25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1). Введение.

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Требуется взятое оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач и общая проблема высказывания).

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов

2). Основная часть.

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции.
3. - творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

3). Заключение (выводы).

Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

8.1. «Вторая половина XIII в. была эпохой постепенно возраставшего татарского давления – нашествия, набегов, унижения. Этот режим татарского гнeta укрепился отчасти и в результате политики Александра Невского. Но вина за тяготы татарского господства на Руси лежит и на преемниках Александра, которые без колебаний следовали его примеру, призывая татарские войска на русскую землю для достижения своих политических целей» (Дж. Феннел).

8.2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамая, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участия Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

8.3. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю.Витте)

8.4. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX века» (А.С. Сенявский)

8.5. «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий» (О.А. Ржешевский)