

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

I ТУР

9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Для выполнения заданий первого и второго туров у Вас есть 3 академических часа (120 минут).

Перед Вами 8 заданий первого тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно прочтите текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу первого тура — 70 баллов.

Желаем успеха!

1126

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

- ① Авторитет – признание важности, значимости и влиятельности человека в определенном коллективе, обществе или социальной группе.
- ② Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» является общемировой тенденцией.
- ③ Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.
- ④ Производственные кооперативы финансируются из государственного бюджета.
- ⑤ Принципом демократического судопроизводства является наличие института судебных приставов.
- ⑥ Социальная роль – это определенное место, занимаемое личностью в обществе.
- ⑦ Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.
- ⑧ Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.
- ⑨ Политика – это борьба за завоевание, удержание и использование власти.
- ⑩ В ходе НТР наблюдается увеличение занятости в сфере промышленности.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	85
ga+	ga-	ga+	ga+	neit	neit+	ga-	neit+	ga+	neit	85

2. Установите соответствие между предложенными элементами в первом и втором столбцах. 85

2.1. Установите соответствие между типами самостоятельности человека и их показателями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишете получившуюся последовательность цифр.

За каждое верно выбранное соответствие – 0,5 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

Типы самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) экономическая	26 1) поступление в высшее учебное заведение

1126

Б) социальная	145	(2) способность совершать сделки, заключать договоры
В) политическая	3	(3) допуск к участию в выборах
		(4) вступление в брак
		(5) проживание независимо от родителей
		(6) распоряжение деньгами независимо от других

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

A	Б	В	36
26 +	145 +	3 +	

2.2. Установите соответствие между элементами политической системы и её подсистемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

За каждое верно выбранное соответствие – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Элементы политической системы	Подсистемы
А) взаимодействие органов власти с органами местного самоуправления 2	(1) функциональная
Б) политические традиции 3	(2) коммуникативная
В) политическое учение 4	(3) нормативная
Г) СМИ 5	(4) культурно-идеологическая
Д) методы осуществления власти 1	(5) институциональная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

A	Б	В	Г	Д	63
2 +	3 +	4 +	5 +	1 +	

3. Впишите пропущенные обществоведческие понятия и имена мыслителей.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 4 балла.

- Соблюдение религиозных норм поддерживается 1 в неизбежность кары за грехи, соблюдение моральных норм обеспечивается авторитетом коллективного сознания, соблюдение правовых норм обеспечивается 2. государством

- Платон – «Государство»; 3 - «О духе законов»; 4 – «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

1. верой2. государством

3.

4.

3

1126

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

1	+	2	+	3	4
верой		государством			25

4. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, влекущие за собой возникновение правоотношений. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 6 баллов.

- 1) Молодой человек, ныряя в реку, порезал руку.
- 2) Бродячая собака укусила гражданина К.
- 3) Молодой человек утонул, купаясь в пруду.
- 4) Гражданка А. опоздала на работу.
- 5) У ботинок, купленных с рук, через месяц оторвалась подошва.
- 6) У молодых родителей родился первенец.

Ответ: 2 4 5 16

Задание 5. Решите правовую задачу.

Супруги Иванов Андрей и Иванова Мария прожили в браке 8 лет. За время совместной жизни ими была куплена квартира, зарегистрированная на Андрея без выделения доли супруге.

При разводе у супругов возник спор о разделе данного имущества.

Куда они должны обратиться по этому вопросу?

Иванов А. в своем заявлении ходатайствовал о присуждении квартиры ему в полном объеме, в связи с тем, что квартира зарегистрирована на него, а кроме того он был единственным «кормильцем» (его супруга Иванова М. вела домашнее хозяйство и не работала).

Правильнее право
Какими правовыми нормами будет руководствоваться данный орган при разрешении данного спора? Какое решение им будет принято? Предложите аргументированное решение с развернутым пояснением.

Максимум за задание – 10 баллов. Оценивается уровень аргументации, глубина пояснений.

Задание 6. Изучите изображение документа и ответьте на вопросы.

Заявление 5.

Супругам своим обратиться в ст. 16

При решении делового спора один будет руководить общие правоочеси
нормами гражданского права, и семейного права 16

Согд может развестись квартиру по семейному праву как имеет право,
также несмотря на то, что супруга не работает. 65

ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ КВАРТИРЫ

Город Сергиев Посад Московской области, двадцать седьмого декабря две тысячи десятого года.

Мы, гр. Иванов Иван Иванович, _____ года рождения, место рождения: _____, гражданство: РФ, пол: _____, паспорт _____, выданный _____ 02 ноября 2003 года, код подразделения _____, проживающий по адресу: _____, с одной стороны,

и гр. Сидоров Олег Петрович, _____ года рождения, место рождения: _____, гражданство: РФ, пол: _____, паспорт _____, выданный _____ 02 ноября 2003 года, код подразделения _____, проживающий по адресу: _____, с другой стороны,

находясь в здравом уме и твердой памяти, действуя добровольно, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Иванов Иван Иванович, продает, а Сидоров Олег Петрович покупает на условиях, указанных в настоящем договоре, принадлежащую по праву собственности КВАРТИРУ, находящуюся по адресу:

- 6.1. К какой отрасли права относится данный документ? На основании, каких признаков вы это определили? Гражданское право - т.к. именно эта отрасль регулирует правоотношения по поводу покупки продажи
 - 6.2. Перечислите субъекты этих правоотношений.
 - 6.3. Укажите любые 3 способа защиты прав.
 - 6.4. Назовите права, которые возникают по поводу обладания каким-либо имуществом либо по поводу его передачи одним лицом другому лицу.
- 6.5. Приведите два развернутых примера реализации таких прав.

Максимум за задание 11 баллов.

Задание 7. Решите экономическую задачу.

Понятие «ключевая ставка» была введена Банком России 13 сентября 2013 года. За последний год ключевая ставка несколько раз менялась (см. таблицу).

Срок, с которого установлена ставка	Размер ключевой ставки (%), годовых)	Документ, в котором сообщена ставка
с 13 сентября 2021 г.	6,75	Информационное сообщение Банка России от 10.09.2021
с 26 июля 2021 г.	6,50	Информационное сообщение Банка России от 23.07.2021
с 15 июня 2021 г.	5,50	Информационное сообщение Банка России от 11.06.2021
с 26 апреля 2021 г.	5,00	Информационное сообщение Банка России от 23.04.2021

Задание 6.

- 6.1. Данный документ относится к гражданско-праву. Источник права отрасли права регулирует отношения по поводу купли-продажи.
- 6.2. Субъектами правоотношения являются: физические лица, юридические лица
покупатель и продавец конкретно в этом договоре - 25
- 6.3. Способы защиты прав:
1. Гражданские способы защиты договора - 05
 2. Уголовные способы, как варианты
 - 3.
- 6.4. Взятие, распоряжение, пользование - 05
- 6.5. Примеры: 1. Гражданин К. решил сдать в аренду свою квартиру, на время, пока он находится за границей - 15
2. Гражданин Е. продал свою машину гражданину М., тем самым
прекратив свое право распоряжения, то есть возникло право распоряжения у третьей стороны. - 15

Задание 7:

1. Показывает математическое значение, объем генерной машины

Генерная машина	Генератор	Генератор
1000 кВт	100 кВт	100 кВт
1000 кВт	100 кВт	100 кВт
1000 кВт	100 кВт	100 кВт
1000 кВт	100 кВт	100 кВт

100

с 22 марта 2021 г.	4,50	Информационное сообщение Банка России от 19.03.2021
с 27 июля 2020 г.	4,25	Информационное сообщение Банка России от 24.07.2020

1. Какую роль играет ключевая ставка в денежно-кредитной политике нашего государства?

2. С какой целью Центральный банк поднимает ключевую ставку?

3. Изменятся ли проценты по депозитам после повышения ключевой ставки? 4. Как изменяются проценты по кредитам в данной ситуации?

Дайте развернутый ответ по всем вопросам.

Максимум за задание – 12 баллов

Задание 8. Решите социологическую задачу.

— 55

Рассмотрите инфографику, опубликованную Красстатаом (Управлением Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю) о естественном движении населения Красноярского края за январь-сентябрь 2020 года.



1. На представленной выше инфографике отсутствует описание текущей ситуации о естественном движении населения. Какая тенденция прослеживается при её анализе?

2. Как называется политика государства, регулирующая естественное движение населения? Приведите ее цель.

3. Какие меры поддержки может оказать государство для изменения ситуации в стране? Приведите не менее 2х мер, затрагивающих разные сферы общественной жизни.

Максимум за задание 9 баллов

1. Прослеживается тенденция увеличение смертности с каждым последующим годом и уменьшение рождаемости, например в 2019 году когда умерших было 26 645 тыс., а в 2020 умер 27 436, в то время как уровень рождаемости в 2019 = 21 849 тыс. человек, в 2020 умер 21 849 произошло уменьшение

2. Повыша, регулирующая естественное движение населения на основе демографической 16

Уровень данной политики: самое первое движение населения называется
переездом населения, это движение уровня рождаемости и смертности 16

3. Государство может вводить дополнительные ограничения на движение и/or
изменять национальный критерий, что можно соединить по изложенному 16

2. Такие государства имеют базис на уровне обустройства в том
числе и на построении новых, новых уровня образования, высокая
стабильность населения, высокий 16

3. Может быть возможна задержка или даже некоторых пресечений, у которых
новые возможности со временем есть, например, новые технологии
расширения. 16

4. Пограничные пересечения увеличивают уровень международного населения, у них
будет возможность находить себе рабочие места, изменение смертности

1126

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

II ТУР

9-11 классы

- 205

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Максимально возможное количество баллов за работу второго тура — 30 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания первого и второго туров, суммируются.

1. Хорошая политика не отличается от хорошей морали (Г. Мабли)
2. Руководитель должен наперед считаться с возможностями, как успеха, так и неудачи (П. Сир)
3. Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют (Саади)
4. Каждому человеку должно быть представлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество (А. Смит)
5. Образование создает разницу между людьми (Дж. Локк)
6. Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить (А. Дистервег)
7. Будучи социальной, личность в то же время индивидуальна, неповторима... (И. С. Кон)
8. Природу побеждают, только повинуясь ее законам (Ф. Бэкон)
9. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число лекарей: признак болезни и бессилия (Вольтер)
10. Наибольшее бесправие там, где царит только буква законов (Цицерон)

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

~~Когда правил парод macht, а законы не действуют. Автор вangkan-
довании поднимает проблему пародии в правлении, когда люди абсолютно
беспомощны, а законы не вступают в силу. Я согласна с мнением
автора, так как например, при монархической политической системе не
соблюдаются права и свободы человека и гражданина, парод не может
возвращать им нормы прошлых времён правления.~~

~~К тому, что называет пародии это политический режим при котором нет
прав, существует только одна действующая политическая партия, свободы
людей не во что не ставятся. Такой режим это характерен для пар-
тийной Страны.~~

Следует говорить: „Когда правил государь, народ живет, а государь не живет“
или „Если правление можно практиковать не-правильно. Автор здесь пишет в
том, что когда страной правил генерал местный и без машины, то
один закон не может защищать права человека и проправления, а сам народ
не имеет никаких против правильных, чтобы не делали такие члены
государственных и общественных учреждений.“

Я согласна с мнением автора, так как против него Тираны практиковали
такое в определенное время. Важно не только место и наименование
и правительства.

Многие из величайших, Теперь следует обратиться к теории. В своем
этих событий называют Тираном, Гоголем, Григорием. Григорий Григорьевич, не только управ-
ляет и руководит другими людьми, он руководит всем своим на-
правлением и принуждает ног стражей стоять на месте. Тогда он управляет
всеми членами семьи, которые характерно помимо отставки ему, уезжая
из страны, не забывайте правил и наименование одной правящей партии
Правление Гоголем характерно для правления Ставки, не
смотря на то, что он был временем вперед в государственном подчинении
Великой отечественной войны. С 1937 года при нем началось депрессия
вспыхнула в первые годы правления „сталинские“ или широкомасштабные
национальные репрессии и убийства, а также ссылки. Закон о
время было, но не государственное принуждение. Ставка изложила националь-
ных гражданских в своих пропагандистских общеобразовательных программах. Речь
идет о том, что это произошло в 1953 году. Это называется это време-
ни национальное и кровавое.

Тираном были однажды русских царей Ивана Васильевича по прозванию
Грозного. С 1565 по 1582 годы им были введены политика опричнина. Погибли тысячи
людей практикующих не-правильные, также были пролиты много крови. Иван хотел
наказать неблагодарного сына своего, тещи самой страшной смерти, но фельдмаршал
Андрея Матвеева не хотел, поэтому против него были направлены обличь сюда на верную

мерно. Справи правилу гіран, членкою як то он і погучив зде виниклий прог-
буванье.

К4-2

Існує ли приклад та чи можна сказати що єдн. змін. до тих времена
більш широкий та самотримає, однако тио єдин. приводить к неправильності
важе. Може не може ~~нужно~~ сказати, чи ставлють тио та юз, але
також правильніше ~~правильніше~~ приводити змін. змін. та юз, але
важе єдин. приводити змін. змін. та юз, але
також правильніше ~~правильніше~~ приводити змін. змін. та юз, але

1126

- 6.1. Данное государство относится к правоприменимому праву. Использование оправдания права неизвестно в отношении несобственности - это ограбление.
- 6.4. Видение, правоотношение, правоование
- 6.2. Правоохранительные органы: прокуратура, следственные органы
- 6.3. Способы защиты прав:
 1. Право на защиту от незаконных действий

норма о применении мер по защите прав граждан

Задание 7. Запись выступления

План заседания:

1. Продолжение
2. Понятие правонарушения
3. Аргументы в пользу
4. Вопрос