

## СЕРИЯ СЕМИНАРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА

### Семинар № 1.

*«Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов»*

**Сроки проведения:** 01.04.2022

**Место проведения:** МБОУ «Крутоярская СОШ».

**Целевая группа:** муниципальная команда регионального методического актива, заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии МБОУ «Крутоярская СОШ», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Подсосенская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Сахаптинская СОШ».

**Цель семинара:** Формирование единого подхода к осуществлению аналитической деятельности педагогом в работе с детскими дефицитами и при проектировании изменений в уроке на основе детских дефицитов.

№	Время	Аудитория	Форма работы	Содержание	ответственные
1.	10.00 – 10.15	Актовый зал	Общее заседание	Задачи РМА. Представление плана работы муниципальной команды. Цели и задачи семинара.	Колесникова Н.И.
2.	10.20 – 12.00	каб.1	Работа в группах учителя и зам. директоров по УВР	<i>Направление «Читательская грамотность».</i> Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся. Представление результатов работы в группах. Анализ результатов выполнения КДР 6 по читательской грамотности, дефицитные умения обучающихся. Анализ заданий КДР и ее демоверсии.	Филимонова Е.А.
		каб.2		<i>Направление «Математическая грамотность».</i> Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся. Представление результатов работы в группах. Анализ результатов выполнения КДР 7 по математической грамотности, дефицитные умения обучающихся. Анализ заданий КДР и ее демоверсии.	Дранишникова Т.Н.
		каб.3		<i>Направление «Естественно-научная грамотность».</i> Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся. Представление результатов работы в группах. Анализ результатов выполнения КДР 8 по естественно-научной грамотности, дефицитные умения обучающихся. Анализ заданий КДР и ее демоверсии.	Джебко О.В.
3.	<b>12.00 -12.30</b>	<b>Столовая</b>		<b>ОБЕД</b>	
4.	12.30 – 13.30	каб.1	Работа в группах	Для каждого дефицитного умения проектируется деятельность учителя	Филимонова Е.А.

			учителя и зам. директоров по УВР (до 13.00)	с помощью «карты» формирования умений ЧГ для класса 6. Выявляются профессиональные дефициты, которые привели к несформированности умения.	
		каб.2		Для каждого дефицитного умения проектируется деятельность учителя с помощью «карты» формирования умений МГ для класса 7. Выявляются профессиональные дефициты, которые привели к несформированности умения.	Дранишникова Т.Н.
		каб.3		Для каждого дефицитного умения проектируется деятельность учителя с помощью «карты» формирования умений ЕНГ для класса 8. Выявляются профессиональные дефициты, которые привели к несформированности умения.	Джебко О.В.
5.	13.30 – 14.00	Актовый зал	Общее заседание	Подведение итогов работы. Выступления от групп. Планирование деятельности на следующий период.	Колесникова Н.И.
6.	14.00	Отъезд			