

**Аналитическая справка
по итогам муниципального мониторинга системы работы со ШНОР и
ШНСУ за первое полугодие 2021 - 2022 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации Назаровского района от 26.01.2022 № 13, с **целью** мониторинга состояния образовательной деятельности, методической работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников был проведен мониторинг.

Мониторинг организован по следующим направлениям:

- выявление динамики образовательных результатов обучающихся;
- учет педагогических работников;
- оказание методической помощи.

Анализ результатов мониторинга позволил сделать следующие выводы:

<i>Создание и функционирование структур управления ШНОР и ШНСУ.</i>		
Показатели	2021	2022
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования и поддержке.	Имеется	Имеется
Наличие приказа о назначении школьного координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку.	Имеется	Имеется
Наличие на специализированной странице сайта документов следующего характера:		
<ul style="list-style-type: none"> • программа повышения качества образования; • нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования; • анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно); • информация о проведенных мероприятиях/событиях. 	Имеется Имеются Имеется Имеется	Имеется Имеется Имеется Имеется
<i>Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык. • Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика. • Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык. • Доля школ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету математика. • Доля школ, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах. • Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах. • Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 8-х классах. 	22,3% 0 % 88,9% 71,5% 88,9% 88,9% 44,5%	73% 73% 100% 100% 71% 82% 50%

Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования).	Имеется	Имеется
Наличие аналитической информации об идентификации ШНРО в школьных программах повышения качества образования.	Имеется	Имеется
<i>Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ функционирующими в неблагоприятных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</i>		
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов	100%	100%
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов	100%	100%
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов.	100%	100%
<i>Оказание методической помощи</i>		
Участие в муниципальных стажировочных площадках для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года.	100%	100%
Наличие статуса региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	4 учреждения	3 учреждения
Доля педагогических работников, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования (на текущий год).	67,8%	72,6%
Доля педагогических работников, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	27%	54,6%
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности	67,8%	99,5%
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений межпредметной направленности	42,4%	42,4%
Доля педагогических работников, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	19,4%	71,9%
Доля педагогов, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	100%	88%
Доля педагогических работников, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	100%	90%
Доля педагогических работников, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и	77,8%	74%

ШНСУ		
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	100%	90%
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	100%	66,6%
Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	44,5%	2,8%
Доля педагогических работников, прошедших стажировку в других МСО региона	44,5%	0%
Доля заместителей руководителя, которые прошли стажировку в других МСО региона	33,4%	0%
Участие руководителя в стажировке в других МСО региона.	33,4%	0%
Участие управленческой командой в стажировке в других МСО региона	22,3%	0%
Доля педагогических работников, которые прошли стажировку в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие заместителей руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Участие управленческой командой в стажировке в других субъектах РФ.	0%	0%
Наличие в региональном атласе практик, представленных от ШНРО и ШНСУ муниципалитета.	23 шт.	23%
Наличие договора по выстраиванию взаимодействия по вопросам повышения качества образования с другими образовательными организациями.	3 шт	3
Доля педагогических работников, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.	14,5%	71,9%

Проведенный мониторинг позволил выявить положительную динамику по работе со ШНОР и ШНСУ. В ОУ создана необходимая нормативно-правовая база:

- программа повышения качества образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования;
- анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно);
- информация о проведенных мероприятиях/событиях.

По результатам оценочных процедур в 8, 9 классах, по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика.

Произошло снижение показателей «Доля школ, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах» и «Доля школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах».

100% ШНОР достигли положительной динамики по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку.

В ОУ организована система выявления профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников, у 71,9% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты, реализацией и сопровождением которых занимаются муниципальная и школьная команда.

Наблюдается снижение показателей результативности продуктивного участия в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях направленных на повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ.

В 2021/2022 учебном году стажировок в других муниципалитетах региона не проходили. В течение года ШНОР Назаровского района стали участниками региональных инновационных площадок.

3 ОУ реализуют стажерскими площадками для с школ с низкими результатами обучения. Управленческие команды участвуют в региональных стажировочных площадках.

Рекомендации:

Методистам УО:

1. Продолжить процесс научно-методического сопровождения в процессе реализации ИОМ педагогов, организовать места для предъявления результатов деятельности на муниципальном уровне.

2. Контролировать процесс научно-методического сопровождения на школьном уровне, вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ, через интернет-портал «Эра-Скоп».

3. Продолжить деятельность «Ассоциации молодых педагогов» согласно плана работы. Организовать на муниципальном форуме секцию для тиражирования опыта молодых педагогов.

4. Оказать методическое сопровождение процесса перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирование функциональной грамотности.

5. ***Руководителям профессиональных методических сообществ*** организовать тьюторскую поддержку учителей, с целью повышения качества образовательных результатов, в том числе по предмету математика.

6. Предусмотреть места для предъявления результатов деятельности педагогов в процессе реализации ИОМ педагогов.

7. Разработать адресные рекомендации учителям для устранения предметных дефицитов педагогов.

8. **Управленческим командам образовательных учреждений** необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

9. **Управленческим командам образовательных учреждений** использовать успешные практики представленные на стажерских и региональных инновационных площадках в МБОУ «Крутоярской СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ» при организации деятельности в ОУ. Использовать успешные педагогические, методические, управленческие практики тиражируемые через региональный атлас образовательных практик.

14.02.2022

Начальник отдела информации



Н.И. Колесникова