

# Сборник заданий по формированию математической грамотности у младших школьников

Сборник разработан в результате работы творческой группы Назаровского района по формированию математической грамотности младших школьников

Руководитель творческой группы:

Безрученко Н.А.

2020-2021 уч.г.

## I. Функциональная грамотность. Математическая грамотность.

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней

- Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Признаки функционально грамотной личности: человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

### Функциональная грамотность

- читательская
- математическая
- естественно- научная
- финансовая
- -цифровая
- технологическая

Математическая грамотность - Это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает: математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов

### Предназначение заданий на МГ:

#### **Ребенок:**

- определяет роль математики;
- выражает обоснование суждений;
- распознает проблемы;
- формулирует;
  - решает;
  - анализирует

## Задания на МГ:

- Связь с жизнью
- Соответствие возрасту
- Математическая направленность
- Направляют ребенка на рассуждения и выработку способа
- Содержат стимул (потребности)

**II Задания на математическую грамотность в УМК школ района:**

**Крутоярская СОШ ( Руденко Т.Г., Синякова Н.А.)**

УМК «Школа России»

2 класс Моро.

**Стр.14. номер 3.** (вторая часть)

Дополни условие задачи и реши ее.

У бабушки было 50 р. Она истратила .....р. Сколько рублей осталось у бабушки?

**Стр.16. номер 4.** (вторая часть)

Масса ящика 2 кг, а масса яблок, которые в нем лежат , на 18кг больше массы ящика. Узнай массу ящика с яблоками.

**Степновская СОШ (Зеленова Е.)**

УМК Л.В. Занкова .

**№1.** Реши задачу

Никита купил в булочной 3 ватрушки по цене

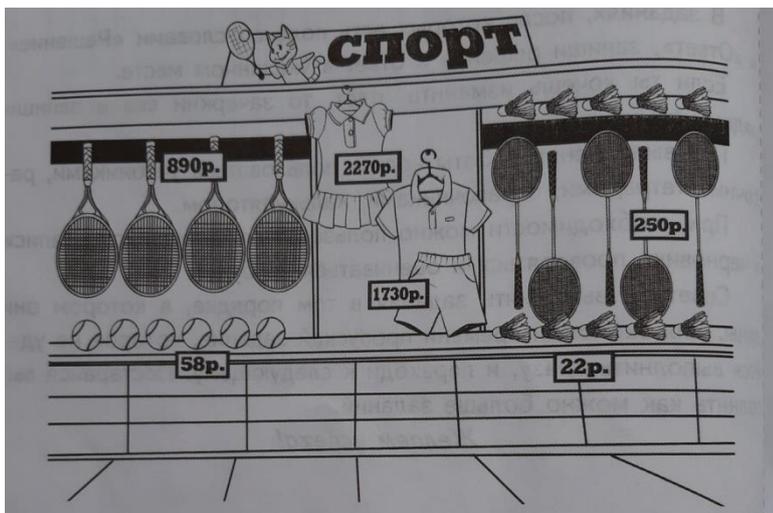
5 руб. 40 коп. за ватрушку и столько же плюшек по цене 4 руб. 50 коп. Сколько сдачи с 50 руб. он получил?

2) Сравни задачу с задачей задания № 149 (пункт 1). Они похожи?

3) Сравни решения задач. Что ты о них можешь сказать?

4) Как изменится вопрос задачи, если купить 7 ватрушек и 7 плюшек и не менять остальных данных? Запиши вопрос и реши задачу.

**№ 2.** Арсений мечтал о новой спортивной форме и инвентаре для игры в теннис. Он накопил 3000 рублей. Хватит ли этой суммы на покупку формы, теннисной ракетки и двух теннисных мячей?



**№ 3.** Для озеленения пришкольного участка размером 200м.кв. объявлена акция «Наш цветущий двор». Ребятам каждого класса предложили принять участие в этой акции, сделать клумбу 4м ширина , 5м длина. В школе обучаются 12 классов.

- -Смогут ли все классы принять участие в акции?

- Сколько классов смогут принять участие в этой акции?

**№ 4.** Летом Настя с семьей отдыхали в Исмаиллы. В Баку они вернулись 9 сентября. В школе занятия начинаются 15сентября. За сколько дней до занятий семья Насти вернулась в Баку?

**№ 5.** Летом килограмм клубники стоит 80 рублей. Маше надо купить на варенье 5 кг 200 г клубники. Хватит ли 500 рублей на покупку ягоды для варенья? (Ответ: хватит).

**№ 6.** Ваня решил подарить Маше букет тюльпанов, которые стоят 30 рублей за штуку. У Вани есть 500 рублей. На какое максимальное количество тюльпанов Ване хватит денег, учитывая то, что в букете должно быть нечетное число цветов? (Ответ: 15).

### Сережская СОШ (Тайгина Н.Н.)

#### УМК «Гармония»

**188.** Коля пробежал 100 м за 20с. За какое время он пробежит расстояние в 60м, если увеличит скорость на 1м/с?

**194.** Андрей за 8 с пробежит 40м. За какое время пробежит это расстояние Петя, если его скорость на 3м/с больше чем скорость Андрея?

**200.** Оля и Лена живут на одной улице. Они одновременно выходят в школу.

О.            Л.            Ш.

Догонит ли Оля Лену, если:

1) Скорость Оли 4км/ч, а Лены – 5 км/ч?

2) Они идут с одинаковой скоростью?

**213.** Первый пешеход движется со скоростью 6 км/ч, второй – 4 км/ч. На сколько километров больше прошел за 3ч первый пешеход, чем второй?

Опираясь на показатели физической подготовки составьте 3 задачи.

1) Узнать время пути от школы до сельского клуба.

1)  $s=800\text{м}$        $v=$ \_\_\_\_\_       $t=?$

2) Узнать расстояние от школы до центральной площади г.Назарово.

$v=60\text{км/ч}$        $s=18\text{км}$        $t=?$

3) Узнать за какое время я могу сделать 2 круга вокруг школы.

$S=500\text{м}$        $v=$ \_\_\_       $t=?$

### **Преображенская СОШ (Апрелкова Г.А.)**

#### УМК «Школа России»

1. Дачный участок прямоугольной формы имеет размеры 20 м на 30 м. Сколько понадобится верёвки, чтобы, натянув её показать границу участка?

Сколько понадобится колышек, чтобы натянуть на них эту верёвку, если их вбивать в землю через каждые 2,5 м?

2. В цирке выступали обезьянки на двух- и трёхколёсных велосипедах. Сколько было двухколёсных и трёхколёсных велосипедов, если всего было 8 велосипедов и 21 колесо?
3. 2 тетради стоят столько же, сколько 1 блокнот, а 1 набор красок в 4 раза дороже, чем блокнот.
  - 1) Посчитай, хватит ли 100 р., чтобы купить 8 таких тетрадей, 2 блокнота и 1 набор красок, если 1 тетрадь стоит 4 р.
  - 2) Что ещё можно купить на оставшиеся от 100 р. Деньги? Рассмотрите разные варианты.
4. К новогоднему празднику для украшения зала дети хотят изготовить гирлянды из одинаковых по размеру и форме цветных фонариков.

Они планируют на каждой гирлянде поместить по 9 фонариков и знают, что из одного листа цветной бумаги получается 2 таких фонариков.

- 1) Хватит ли им для изготовления 4 таких гирлянд 16 листов бумаги?
  - 2) Насколько меньше фонариков надо разместить на каждой гирлянде, чтобы изготовить 4 одинаковые по количеству фонариков гирлянды и не покупать новые листы бумаги?
5. Девочке подарили кружево длиной 84 см. Она решила обшить этим кружевом платочек квадратной формы.  
Какого размера платочек она может обшить этим кружевом, если на каждый уголок нужно добавить по 1 см?
6. Лиза увлекается вышивкой. Часто она вышивает крестиком по канве. На этот раз она вышивает пальмы.
  - 1) Хватит ли ей куска канвы прямоугольной формы длиной 50 см и шириной 30 см, если клетка на канве в 4 раза больше, чем клеточка на рисунке?
7. На обивку дивана расходуют 6 м ткани, а на обивку двух кресел – 3 м. У мастера 24 м ткани. Может ли он обить той тканью 3 дивана и 2 пары кресел? 1 диван и 4 пары кресел?
8. Для покупки журналов мама дала Даше 100 р. Хватит ли этих денег, чтоб купить 3 выпуска журнала, если первый выпуск стоит 30 р., второй – 31 р., а третий – 29 р.?
9. В день рождения Игорю подарили 1000 р. на развлечения. Игорь пригласил друга в парк аттракционов. Посчитай, хватит ли друзьям этих денег, чтобы побывать на аттракционах: «Виразж», вход на него 140 р., «Автодром» - 120 р., «Колесо обозрения» - 165 р. И карусель «Ромашка» - 70 р.

**III. Задания на математическую грамотность, подобранные участниками творческой группы:**

**Руденко Т.Г., Синякова Н.А.(Крутоярская СОШ)**

Одним из компонентов математической грамотности является: запоминание и правильное применение математических терминов. Нами были подготовлены задания на формирование этого компонента.

**1 задание.** Соотноси знаковые и словестные формулировки выражений.

12+ 3	Сумма чисел двадцать четыре и одиннадцать.
24 -12	К двенадцати прибавить три.
24+11	Разность чисел двадцать четыре и двенадцать.

**2 задание.** Словесные формулировки числовых выражений запиши с помощью цифр и знаков действия.

К пяти прибавить три.

Число двадцать три уменьшить на сумму чисел восемь и шесть.

К разности чисел восемнадцать и семь прибавить девять.

**3. «Верно ли что?»**

( Ребятам предлагается словесная формулировка высказывания, которую нужно перевести в знаковую форму и определить ложное высказывание или нет)

Как ты считаешь, верно ли утверждение:

Доска длиной два метра, длинее доски восемнадцать дециметров на три дециметра.

Между восьмью часами утра и пятнадцатью часами дня семь часов.

Столб высотой три метра ниже столба высотой тридцать сантиметров.

**4. «Противоположные слова»**

Назови ( запиши) противоположное понятие данному.

Прямая - ..... (кривая)

Сложение - ..... (вычитание)

Равенство - .....( неравенство)

**5 задание.** Соедини название величины и то, что удобнее измерить этой величиной.

см.	Расстояние между городами. Вес покупки. Длину класса.
м.	
км.	
кг.	

**6 задание.** Мальчик измерял толщину учебника и получил результат. В каких единицах он может получить результат? Выбери ответ.

2м., 2 см., 2мм., 2дм.,2км.

**Зеленова Е.Н., Ситникова С. О., Максимова Е. Н. (МБОУ «Степновская СОШ»)**

### Задача № 1

Настя пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 90 рублей. В столовой висит меню:

<i>Первые блюда</i>	Свекольник	25 рублей
	Суп куриный	32 рублей
<i>Вторые блюда</i>	Котлета куриная с макаронами	55 рублей
	Овощное рагу	40 рублей
	Плов	58 рублей
<i>Напитки</i>	Компот	12 рублей
	Морс	15 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Настя. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.

### Задача № 2

Определи стоимость приготовления салата «Оливье», если для этого требуется:

*Картофель-250 грамм*

*Зелёный горошек- 1 банка*

*Яйца- 5 штук*

*Маринованные огурцы – 1 банка*

*Майонез- 1 пакет*

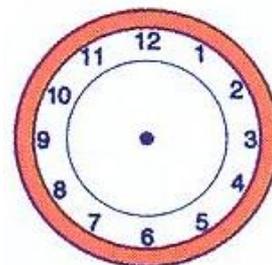
*Филе курицы-500 грамм*

Яйца стоят 70 рублей за 10 штук, 1 кг картофеля-60 рублей, пакет майонеза – 62 рубля, банка зелёного горошка – 57 рублей, банка маринованных огурцов – 87 рублей, 1 кг филе курицы – 140 рублей.

### Задача № 3

Рабочий день мамы заканчивается в шесть часов вечера. Путь домой занимает 15 минут.

В какое время мама войдет в свою квартиру?  
Изобразите это время на циферблате.



### Задача № 4

5. На выполнение домашнего задания Сережа тратит 100 мин. В какое время он завершит выполнение домашней работы, если приступил

в 15 ч 30 мин?

А) 16 ч 10 мин

В) 16 ч 70 мин

С) 17 ч 10 мин

## **Тайгина Н.Н ( СЕРЕЖСКАЯ СОШ)**

### Задача 1

Семья Сорокиных состоит из 4 человек: мама, папа, Леша и Катя. По праздникам к ним приезжают в гости бабушки и дедушки. Обычно мама моет посуду после ужина, 12 кружек, 16 тарелок и 12 ложек. Сколько всего посуды помоеет мама, если бабушки и дедушки приедут в гости на 4 дня.

### Задача 2

Катя с мамой и папой плыла на теплоходе, бюджет прогулки составил 980 рублей. Взрослый билет 150 рублей, детский 100 рублей, воздушный шар для Кати 120 рублей, фото с обезьянкой 300 рублей, мороженное 32 рубля. Сколько мороженого съела Катя, если папа и мама, съели по одному мороженному.

### Задача 3

В одном саду росли 12 яблонь и 7 груш. В другом саду – 50 деревьев, из которых 14 груш, а остальные яблони. Бабушка попросила Мишу обелить яблони, а груши покрыть особым раствором. Сказав что, для каждой яблони потребуется 300 мл извести, и 350 мл особого раствора для груш. Сколько Мише потребуется извести и особого раствора? Ответ вырази в литрах и миллилитрах.

### Задача 4

Катя очень любит жвачку, в одной упаковке 8 пастилок. Мама покупает Кате упаковку каждую субботу. Сколько пастилок изжует Катя за 2021 год?

### Задача 5

Витя с Колей собрались в кино. От дома Вити и Коли до кинотеатра 5 остановок. Автобус проезжает каждые 7 минут, это время от остановки до остановки. Фильм начнется в 16:30. Во сколько Коля должен сесть на автобус, что бы приехать за 10 минут до начала сеанса.

## **Безрученко Н.А. ( КРАСНОПОЛЯНСКАЯ СОШ)**

### № 1. ( авторское задание)

Длительность одной серии любимого мультсериала Саши - 17 минут. Первый сезон мультфильма показывали по детскому каналу каждое утро с 15 мая по 2 июня. Какова длительность всего первого сезона этого мультфильма? Ответ вырази в часах и минутах.

№ 2. (авторское задание)

Алексей весит 45кг, Таня – на 12 кг меньше, а Саша – на 5кг больше Тани. Смогут ли эти ребята подняться одновременно на лифте, если этот лифт за один раз поднимает не больше 120 кг?

№ 3. (авторское задание)

Пять подруг решили сделать подарок Диане ко дню рождения. Для этого они собрали деньги: трое из них дали по 500р, а остальные – по 550 р. Этих денег как раз хватило, чтобы купить куклу за 1730 р. и букет цветов. Сколько стоит букет цветов?

**Н.Н. Рязанцева (МБОУ «Краснополянская СОШ»)**

Задача 1.

Длина коридора 36 м. Есть три куска линолеума: первый кусок длиной 12м, второй – в 2 раза короче, а третий – на 2 м короче первого. Хватит ли их, чтобы покрыть пол в коридоре (ширина кусков и ширина коридора совпадают)?

**Решение:**

- 1)  $12:2=6(\text{м})$ - длина второго куска.
- 2)  $12-2=10(\text{м})$ - длина третьего куска.
- 3)  $12+6+10=28(\text{м})$  – всего линолеума.

Ответ: так как длина коридора 36 м, линолеума 28 м, значит,  $36-28 = 8$  м не хватает.

Задача 2.

В магазине «Кулинария» в холодильник загрузили 6 коробок с пирожными по 8 пирожных в каждой коробке и столько же коробок по 5 пирожных в каждой. Сколько пирожных осталось, если было продано 52 пирожных?

**Решение:**

$8 \cdot 6=48(\text{шт.})$  - в больших коробках.

$5 \cdot 6 = 30$  (шт.) - в меньших коробках.

$48 + 30 = 78$  (шт.) - всего.

$78 - 52 = 26$  (шт.) - осталось.

Ответ: 28 штук.

Задача 3.

Определите стоимость приготовления 1 кг салата «Греческий», если для этого требуется:

*Помидоры – 4 штуки*

*Огурец-3 штуки*

*Перец – 2 штуки*

*Маслины-1 банка*

*Сыр -1 упаковка*

*Листья салата-1 упаковка*

Помидоры стоят 25 р за штуку, банка маслин стоит 70 р, огурцы – 48 р за штуку, упаковка сыра стоит 95 р, перец-56 р за штуку, упаковка листьев салата стоит 62 р.

**Решение:**

$25 \cdot 4 = 100$  (р)-стоят помидоры.

$48 \cdot 3 = 144$  (р)- заплатят за огурцы

$56 \cdot 2 = 112$  (р)-заплатят за перец.

$100 + 144 + 112 + 70 + 95 + 62 = 653$  (р)

Ответ: 653 рубля цена салата «Греческий».

**Практические задачи или задачи, связанные с повседневной жизнью.**

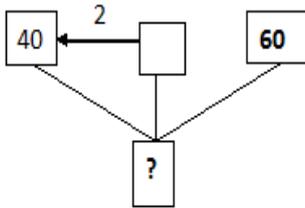
**Задача № 1**

Витя вылепил игрушку из глины за 40 мин. На раскрашивание этой игрушки он потратил времени в 2 раза меньше, а потом в течение 1 ч игрушка обжигалась в печи. Сколько времени ушло на изготовление игрушки?

**Решение:**

1ч=60мин.

Составим схему.



При решении задачи дети карандашом вписывают в пустые квадратики найденные данные.

$40:2=20$ (мин.)- ушло на раскрашивание.

$40+20+60=120$ (мин)- ушло на изготовление игрушки.

120мин.=2ч

Ответ: 2 часа.

**Задача № 2.**

Коля весит 45кг, Дима – на 7 кг меньше, а Вася – на 5кг больше Димы. Смогут ли эти ребята подняться одновременно на лифте, если этот лифт за один раз поднимает не больше 120 кг.

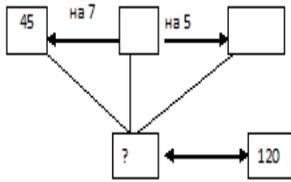
**Решение:**

1)  $45-7=38$ (кг)-весит Дима.

2)  $38+5=43$ (кг) – весит Вася.

3)  $45+38+43=126$ (кг) – вес троих ребят.

Ответ: лифт за один раз поднимает не больше 120 кг, а вес ребят 126 кг. Эти ребята не смогут подняться одновременно



### Задача № 3.

Определи стоимость приготовления салата «Оливье», если для этого требуется:

*Картофель-250 грамм*

*Зелёный горошек- 1 банка*

*Яйца- 5 штук*

*Маринованные огурцы – 1 банка*

*Майонез- 1 пакет*

*Филе курицы-500 грамм*

Яйца стоят 70 рублей за 10 штук, 1кг картофеля-60 рублей, пакет майонеза – 62 рубля, банка зелёного горошка – 57 рублей, банка маринованных огурцов – 87 рублей, 1 кг филе курицы – 140 рублей.

### Решение:

- 1) 250 г – это 4 часть килограмма, тогда  $60:4=15$ (руб)-стоит картофель
- 2) 5штук яиц это половина, тогда  $70:2= 35$  (руб)
- 3) 500 грамм это половина килограмма  $140:2=70$  (руб) –стоит филе курицы.
- 3)  $15+57+35+87+62+70=326$  рублей.

Ответ: 326 рублей.

### Задача № 4.

У Пети 10 руб., у Васи 15 руб. Сколько *всего* денег у мальчиков?

Слово «всего» - прямое указание на ход решения, то есть ограничение поиска.

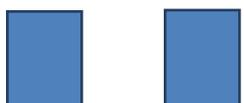
Это практическая задача. Меняем вопрос:

Хватит ли мальчикам денег, чтобы купить рыболовные крючки за 26 руб.?

В данном случае нет ограничений для поиска, нет прямого указания на ход решения. Это учебная задача. Она отвечает на вопрос «Как нужно делать?»

Задача № 4.

Составь все решения задачи. У Димы и Алёши вместе 10 рублей. У Димы денег больше. Сколько денег у Алёши и сколько у Димы?


$$\square \quad \square = 10$$

Проверь себя. У задачи четыре решения.

- 17.** Маша записывала в таблицу каждый день в течение недели, сколько денег она получала от папы, какую сумму потратила и сколько денег у неё оставалось. Рассмотрю таблицу и ответь на вопросы.

День недели	Получила (рублей)	Потратила (рублей)	Осталось (рублей)
Понедельник	10	4	6
Вторник	18	9	9
Среда	13	10	3
Четверг	15	9	6
Пятница	10	10	0
Суббота	16	6	10
Воскресенье	9	7	2

- 1) В какие дни Маша потратила одинаковую сумму денег?
- 2) В какой день Маша получила наибольшую сумму денег и в какой — наименьшую?
- 3) В какие дни Маша получала одну и ту же сумму денег?
- 4) Сколько рублей Маша истратила в первые два дня и сколько в последние два дня?
- 5) На сколько рублей больше Маша истратила в воскресенье, чем в субботу?

Апрелкова Г.А. (МБОУ «Преображенская СОШ»)

**Задание «Проездной билет».** (авторское задание)

Аня ежедневно ездит в школу на автобусе. Одна поездка стоит 26 рублей. За месяц Аня совершает 45 поездок. Подруга посоветовала Ане купить проездной билет на месяц стоимостью 750 рублей.

**Вопрос 1:** Хватит ли Ане 1000 рублей, чтобы оплачивать проезд разовым билетом в течение месяца? Поясни свой ответ.

Решение:

1) Нахожу, сколько стоит проезд на автобусе за месяц по разовому билету.

$$26 \times 45 = 1170 \text{ (р.)}$$

2) Сравниваю  $1170 \text{ р.} > 1000 \text{ р.}$

3) Делаю вывод, хватит ли на месяц 1000 рублей для оплаты проезда по разовому билету.

Ответ: 1000 рублей не хватит Ане на месяц, чтобы оплачивать проезд разовым билетом, потому что ей нужно будет заплатить за месяц больше, чем 1000 рублей.

**Вопрос 2:** Выгоднее ли будет Ане купить проездной билет стоимостью 750 рублей, чем ездить в течение месяца по разовому билету? Поясни свой ответ.

Решение:

1) Нахожу, сколько стоит проезд на автобусе за месяц по разовому билету.

$$26 \times 45 = 1170 \text{ (р.)}$$

2) Нахожу, сколько рублей сэкономит Аня, если купит проездной билет стоимостью 750 рублей.

$$1170 - 750 = 420 \text{ (р.)}$$

3) Делаю вывод, есть ли выгода от покупки проездного билета.

Ответ: Да, Ане выгоднее будет купить проездной билет, чем ездить по разовому билету. Так как она в этом случае сэкономит 420 рублей.

### **Задание 1. «Проездной билет». Вопрос 1.**

#### **Характеристики задания:**

1. **Область содержания** - Количество
2. **Контекст** – Личная жизнь
3. **Мыслительная деятельность** – Применять
4. **Объект оценки** (предметный результат) – выполнение действий с натуральными числами; составление числового выражения, соответствующего условию задания; сравнение полученных результатов вычислений.
5. **Формат ответа** – Развёрнутый ответ
6. **Перечень требований**, которым удовлетворяет задание согласно общим подходам к составлению заданий на формирование МГ:
  - 1) предлагается не учебная задача, а практическая проблемная ситуация, разрешаемая средствами математики
  - 2) в контексте, в рамках которого предложена проблема, жизненный, ситуация характерна для повседневной жизни
  - 3) для выполнения задания требуется целостное применение математики от понимания проблемы через поиск и осуществления её решения до сообщения и оценки результата
  - 4) нет прямых указаний на способ решения
  - 5) структура задания: даётся описание ситуации (введение в проблему), к которой предлагается вопрос
    - б) введение в проблему представляет собой небольшой вводный текст, мотивирующего характера
    - 7) задание со свободным развёрнутым ответом в форме с пояснением
7. **Дополнительные характеристики.** Проверяются действия универсального характера: делать несложный вывод на основе полученных математических результатов.

## **Задание 2. «Проездной билет». Вопрос 2.**

### **Характеристики задания:**

- 1. Область содержания** - Количество
- 2. Контекст** – Общественная жизнь
- 3. Мыслительная деятельность** – Применять
- 4. Объект оценки** (предметный результат)– составление числового выражения, соответствующего условию задания; выполнение действий с натуральными числами.
- 5. Формат ответа** – Развёрнутый ответ
- 6. Перечень требований**, которым удовлетворяет задание согласно общим подходам к составлению заданий на формирование МГ:
  - 1) предлагается не учебная задача, а практическая проблемная ситуация, разрешаемая средствами математики
  - 2) в контексте, в рамках которого предложена проблема, ситуация характерна для повседневной жизни
  - 3) для выполнения задания требуется целостное применение математики от понимания проблемы через поиск и осуществления её решения до сообщения и оценки результата
  - 4) нет прямых указаний на способ решения
  - 5) структура задания: даётся описание ситуации (введение в проблему), к которой предлагается вопрос
    - б) введение в проблему представляет собой небольшой вводный текст, мотивирующего характера
    - 7) задание со свободным развёрнутым ответом в форме с пояснением
- 7. Дополнительные характеристики.** Проверяются действия универсального характера: размышлять над результатами математических действий и оценивать их разумность с точки зрения контекста.

**IV. Задания на математическую грамотность с «Чемпионата по функциональной грамотности 2021»:**

Составила: Безрученко Н.А.

**Задание 1.**

Собираясь в поход, ребята решили приготовить картошку, чтобы запечь ее в костре. Но как это сделать? Для этого они нашли в интернете рецепты:

«Опытные туристы знают не один рецепт приготовления картошки на костре, и с каждым годом появляется все больше вариантов с разными компонентами. Готовить такое простое блюдо не составит большого труда, а скорее принесет много удовольствия от процесса.

На шампурах

Шампура можно использовать не только для приготовления шашлыка, но также для приготовления невероятно вкусной ароматной картошки на костре (рисунок 2).



*Рисунок 1. Самый простой вариант — запечь овощи на шампурах*

**Рецепт приготовления будет таким:**

1. Подготовьте клубни диаметром 15-20 см
2. Шампура с клубнями жарить над костром на протяжении 15-20 минут, и периодически переворачивать их.

## В фольге

При помощи фольги можно добиться равномерного запекания картофеля, и он будет невероятно ароматным. В фольге корнеплоды не запачкаются в саже и приготовятся намного быстрее, чем без нее (рисунок 2).



*Рисунок 2. Блюдо получится очень вкусным, если запечь овощ в фольге*  
**Данный рецепт приготовления нужно делать в последующей последовательности:**

1. Картофель нужно подбирать весом 100-200 г., не более 9 см.
2. Лист фольги делят на куски (20×20 см.), чтобы хватило обернуть каждый клубень по отдельности.
3. Готовность блюда наступит через 40-60 минут. На время приготовления очень сильно влияет размер корнеплодов.

Ребята решили сразу приготовить два пакета с картошкой :

1. Картофель для запекания в фольге
2. Картофель для нанизывания на шампура .

Помогите ребятам, приготовьте пакеты с картошкой на 6 персон.

## **Задание 2.**

Чтобы устроить пикник на природе, ребятам понадобилась скатерть. Помогите им выбрать нужный размер, если известно, что ребят 6, и каждому ребенку необходимо примерно 0,7 метра ( 70 см.) , чтобы комфортно расположиться на пикнике.

(прилагаются 3 скатерти, разные по размеру)

## **Задание 3. Дополнительное.**

Ребята искали подходящую поляну, чтобы поставить палатки для ночлега. Известно, что у них две трехместные палатки размером 3 м на 2 м. Помогите ребятам найти нужную поляну на плане местности.

(прилагается план)