



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

28.12. 2021

г. Назарово

№ 152

Об утверждении плана работы

На основании письма министерства Просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», регионального плана мероприятий утвержденного министерством образования Красноярского края от 30.11.2021, письма министерства образования Красноярского края от 20.12.2021 № 75-18032 «О реализации мер, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся и введение обновленных ФГОС», на основании проведенного самоанализа планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Назаровского района (муниципального, образовательных организаций), руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Назаровского района на 2021-2022 учебный год (Приложение).

2. Признать утратившим силу приказ «Об утверждении плана работы» от 20.09.2021 № 100/2.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела информации Колесникову Н.И.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

Приложение
к приказу управления образования
администрации Назаровского района
от 28.12.2021 № 152

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Назаровского района на 2021-2022 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год разработан с учетом складывающейся в Назаровском районе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности, муниципальной системы методического сопровождения, системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов;
- повышение квалификации;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<i>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</i>				
1	Проведение методических советов по вопросам планирования работы и рефлексивной деятельности по формированию ФГ.	3 раза в год (октябрь, декабрь, май)	Планирование, рефлексия и контроль деятельности методической работы. Внесение изменений в план работы по формированию ФГ.	Колесникова Н.И.
2	Проведение методических совещаний по вопросам планирования, оценки и формирования ФГ с управленческими командами, педагогическими работниками.	Не реже одного раза в месяц	Проведены методические семинары, совещания для ОО.	Парамонова Т.А., Колесникова Н.И., Жарикова М.М., Зимина Н.А.
3	Организация проведения заседаний муниципальных профессиональных методических сообществ с включением вопросов по формированию ФГ	Не реже 4 раз в год	Сопровождение, консультирование, тиражирование опыта педагогов Назаровского района по вопросам формирования ФГ. Проведение тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий»	Колесникова Н.И., руководители РМО
4	Проведение методических вебинаров, он-лайн консультаций по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, формирования ФГ обучающихся (методический и управленческий диалоги, Совет руководителей)	еженедельно	Сопровождение, консультирование, тиражирование опыта педагогов Назаровского района по вопросам формирования ФГ, разработка адресных рекомендаций	Парамонова Т.А., Колесникова Н.И., Жарикова М.М., руководители РМО
5	Организация муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года по плану	Участие в конкурсах обучающихся	Мамедова В.В.
6	Организация участия в региональных конкурсах, мероприятиях по формированию ФГ	В течение года по плану	Участие в конкурсах обучающихся	Мамедова В.В.
7	Рефлексивно-аналитический семинар по результатам региональной и общероссийской оценки по модели PISA	Ноябрь, 2022	Анализ результатов, принятие управленческих решений, получение ОУ адресных рекомендаций	Рябикина Е.В.
8	Рефлексивно-аналитический семинар с управленческими командами по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	Февраль, 2022	Анализ результатов КДР, принятие управленческих решений, получение ОУ адресных рекомендаций	Колесникова Н.И. Рябикина Е.В.

9	Рефлексивно-аналитический семинар с управленческими командами по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Март, 2022	Анализ результатов КДР, принятие управленческих решений, получение ОУ адресных рекомендаций	Колесникова Н.И. Рябикина Е.В.
10	Рефлексивно-аналитический семинар с управленческими командами по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Апрель, 2022	Анализ результатов КДР, принятие управленческих решений, получение ОУ адресных рекомендаций	Колесникова Н.И. Рябикина Е.В.
11	Разработка научно-методического обеспечения по формированию и оценке ФГ	В течение года	Тиражирование опыта. Разработаны методические пособия, электронные ресурсы, программы внеурочной деятельности, тематические публикации, видеоматериалы, цикл мастер-классов.	Колесникова Н.И., Мамедова В.В., Зимица Н.А.
12	Публикация на сайте методических материалов управления образования по результатам деятельности творческих групп по формированию ФГ	Октябрь, 2021	Пополнена ресурсная карта по формированию ФГ	Колесникова Н.И.
13	Реализация стажировочной площадки по формированию финансовой грамотности обучающихся МБОУ «Сохновская СОШ» «Азбука финансовой грамотности»	В течение года	Тиражирование опыта по формированию ФГ МБОУ «Сохновская СОШ»	Управленческая команда МБОУ «Сохновская СОШ»
14	Реализация проекта молодых педагогов по оценке ФГ МБОУ «Крутоярская СОШ» «QR-образование»	В течение года	Оценка сформированности ФГ обучающихся	Терешкова В.В.
15	Организация и проведение II муниципального чемпионата по функциональной грамотности для обучающихся 4-11 классов.	Апрель, 2022	Оценка сформированности ФГ обучающихся	Колесникова Н.И., руководители РМО
16	Проведение мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержке педагогов и ОО	В течение года по плану работы управления образования	Организованы и проведены тематические заседания профессиональных методических сообществ. Продемонстрированы мастер-классы по формированию ФГ. Участие в региональных мероприятиях «КШУ», «Финансовая грамотность на Енисее», «Современная дидактика», «Практики развития»,	Парамонова Т.А., Колесникова Н.И., Жарикова М.М., руководители профессиональных методических сообществ.
17	Выявление, обобщение, тиражирование успешных	В течение года	Проведен муниципальный форум	Колесникова Н.И.

	практик по оценке и формированию ФГ		«Современное образование: достижения и инновации», описание практик в РАОП	
18	Организация диагностики выявления дефицитов педагогов в области формирования ФГ, сопровождение деятельности по реализации индивидуальных программ профессионального развития (ИОМ педагогов)	В течение года	ИОМ педагогов размещены на платформе «Эраскоп»	Колесникова Н.И.
19	Реализация краевой пилотной площадки по апробации новых технологий методического сопровождения «Педагогическая супервизия»	В течение года по отдельному плану	Методическое сопровождение педагогов	Колесникова Н.И., Мостовых Е.С.
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
20	Обучение в треке ЦНППМ «Читательская грамотность»	по отдельному графику	По формированию ФГ обучаются: 19 педагогов в ЦНППМ; 17 педагогов в ККИПК.	Мостовых Е.С.
21	Обучение в треке ЦНППМ «Математическая грамотность»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
22	Обучение в треке ЦНППМ «Естественнонаучная грамотность»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
23	Обучение в треке ЦНППМ «Финансовая грамотность»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
24	Обучение в треке ЦНППМ «Креативное мышление»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
25	Обучение в треке ЦНППМ «Глобальные компетенции»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
26	Обучение ДПП «Оценка и формирование ЧГ младших школьников»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
27	Обучение ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
28	Обучение ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
29	Обучение ДПП «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
30	Обучение ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точки роста»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
31	Обучение ДПП «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	по отдельному графику	Мостовых Е.С.	

32	Обучение ДПП «Креативное мышление»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
33	Обучение ДПП «Глобальные компетенции»	по отдельному графику		Мостовых Е.С.
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
34	Региональная и общероссийская оценка обучающихся по модели PISA (МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Сахаптинская СОШ», МБОУ «Сохновская СОШ»)	Октябрь, 2021	Получены объективные данные о сформированности функциональных грамотностей у обучающихся	Рябикина Е.В.
35	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь, 2021		Рябикина Е.В.
36	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь, 2021		Рябикина Е.В.
37	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль, 2022		Рябикина Е.В.
38	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль, 2022		Рябикина Е.В.
39	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март, 2022		Рябикина Е.В.
40	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель-май, 2022	Рябикина Е.В.	
41	Участие в муниципальном проекте по оценке ФГ «QR-образование»	В течение года	Статистические данные о сформированности ФГ	Колесникова Н.И.
Направление 4. Работа с обучающимися				
42	Организация работы с банком заданий в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку и формирование ФГ, освоение способов действий, необходимых для решений таких задач	Заместители директора по УВР
43	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по ФГ в различных форматах	В течение года	Проведены олимпиада по ФГ, муниципальный чемпионат ФГ, квиз-игры дополнительного образования и т.д.	Колесникова Н.И., Мамедова В.В., Вершинская Д. А., Дозорова К.В.
44	Реализация сетевых проектов	В течение года	Проведен чемпионат по финансовой грамотности	Колесникова Н.И., Мамедова В.В.
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
45	Создание приказа о назначении ответственных за	Сентябрь, 2021	Приказ о назначении	Колесникова Н.И.

	формирование ФГ обучающихся в муниципалитете, ответственного за повышение квалификации педагогов по данному направлению, ответственного за методическую поддержку педагогов.		ответственных	
46	Разработка муниципального плана и планов общеобразовательных учреждений по формированию ФГ	Сентябрь, 2021	Созданы муниципальные и школьные планы по формированию ФГ, размещены на сайте	Колесникова Н.И.
47	Создан тематический раздел на сайте управления образования, сайтах общеобразовательных учреждений	Сентябрь, 2021	Тематические разделы созданы, обновляются регулярно	Колесникова Н.И.
48	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей участвующих в формировании ФГ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Сентябрь, 2021	Создана база данных	Колесникова Н.И.
49	Организация проведения родительских собраний по вопросам формирования ФГ	Ноябрь, 2021	Проведены родительские собрания. Родители ознакомлены с вопросами формирования ФГ.	Мостовых Е.С., руководители ОУ
50	Организация и проведение мониторинга по реализации планов мероприятий, направленных на формирование ФГ обучающихся	Январь, апрель 2022	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов, дана оценка деятельности ОО.	Колесникова Н.И.
51	Обсуждение результатов работы на районном августовском педагогическом совете	Август, 2022	По итогам подготовлена аналитическая записка, намечены направления деятельности на 2022/2023 учебный год	Парамонова Т.А.

Управление формированием ФГ на уровне ОО

1. Муниципальный методический совет-определение проблемных мест в деятельности СО на основе анализа результатов ФГ в ОУ, выбор инвариантных направлений развития, адресные рекомендации ОУ, анализ эффективности принятых мер

Проблемное поле детских результатов:

Трудности в решении учебных задач, требующих анализа, интерпретации информации, выдвижения гипотез, обобщения и умения делать обоснованные выводы, вести аргументированный диалог

Профессиональное проблемное поле:

Отсутствие системного подхода в формировании ФГ (технологии применяются поэлементно, инертность педагогов в использовании банка заданий), образовательная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности не способствует развитию смыслового чтения, диалоговых умений (не учим работать с наукоемкими текстами, моделировать и прогнозировать развитие практической ситуации, участвовать в диалоге, высказывать аргументированное мнение, в т.ч. и критическое, дети на уроке находятся в одних и тех же ролях по типу «вопрос-ответ»)

2. Совет руководителей: принятие решений об инвариантных шагах по повышению результатов ФГ на уровне ОУ

Инвариантные шаги на уровне ОУ

Управленческая деятельность
Внесение изменений в ООП, положение о ВСОКО
В целевом блоке ООП -системное формирование ФГ на каждом предмете и во внеурочной деятельности. В плане методической работы - серия семинаров, практикумов по работе коллектива в области ФГ. В положении о ВСОКО-добавление критериев и показателей сформированности ФГ по уровням образования, по изменениям в организации деятельности на уроке.

Урочная деятельность
Внесение изменений в рабочие программы педагогов по предметам учебного плана на всех уровнях обучения
Уровневая дифференциация обучения. Обучение на основе «учебных ситуаций», технологии проектной деятельности, критического мышления и др. Организация деятельности с использованием банка заданий по ФГ, смены ролей ученика («исследователь», «логик», «критик», «аналитик») Метапредметные конкурсы, недели погружения, квесты

Внеурочная деятельность
Внесение изменений в планы и рабочие программы по внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности ФГ по уровням образования, КДР

Организация и проведение рефлексивно-аналитического диалога с педагогами, выработка адресных рекомендаций педагогам

Принятие управленческих решений: разработка планов, дорожных карт, проектов по повышению результативности в области ФГ

Управление формированием ФГ на муниципальном уровне

1. Муниципальный методический совет – определение проблемных мест в деятельности ОО, адресные рекомендации ОО.
2. Совет руководителей: принятие управленческих решений о первоочередных шагах по формированию ФГ на уровне ОО.

Показатели эффективности: МСОКО

Проблемное поле детских результатов: трудности в решении учебных задач, требующих анализа, интерпретации информации, выдвижения гипотез, обобщения и умения делать обоснованные выводы, вести аргументированный диалог.

Проблемное поле педагогов: недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов КДР, деятельность в ОО ведется эпизодически, нет системной работы; происходит «натаскивание» перед проведением КДР, профессиональные затруднения учителей в области формирования ФГ.

Проблемное поле управленческих команд: недостаточная работа с результатами, сложности в организации рефлексивно-аналитической деятельности в ОО, в принятии управленческих решений. Западающее звено – цикл управления.

Сопровождение деятельности ОО по формированию ФГ

Деятельность муниципального методического совета:

- выявление проблемных мест в управленческой деятельности ОО (РАД)
- разработка инструментов для диагностики дефицитов педагогов (диагностические карты, КИМ оценки предметных и профессиональных компетенций);
- создание алгоритма взаимодействия структур (ММсовет-ММслужба-РМО-ШМО);
- адресные рекомендации управленческим командам школ, ММС, РМО.
- контроль и анализ деятельности РМО, ММслужбы по сопровождению процесса формирования ФГ в форме ежемесячного дистанционного методического диалога.

Деятельность муниципальной методической службы:

- разработана модель методического сопровождения формирования ФГ, план работа по ФГ.
- организована деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования ФГ (карты дефицитов, ИОМ);
- организация и проведение семинаров под выявленные дефициты (3 разработческих семинара.);
- реализация пилотного проекта по апробации новых технологий методической работы «Супервизия» (3 семинара, 2 школы);
- создание условий для обобщения и тиражирования опыта по формированию ФГ:
 - ресурсная карта на сайте УО;
 - муниципальный марафон ФГ;
 - муниципальный педагогический форум «Современное образование: достижения и инновации».

Деятельность профессиональных методических сообществ (творческие группы, РМО):

- проведение диагностики по выявлению дефицитов, сопровождение деятельности по реализации ИОМ педагога (4 методиста; 57 – управленческие команды; 208 - педагоги);
- разработка адресных рекомендаций педагогам;
- представление и экспертиза успешного опыта;
- презентационные площадки по обмену опытом применения технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.

Организована диагностика сформированности ФГ обучающихся через проведение муниципальных мероприятий:

- региональная инновационная площадка «Азбука финансовой грамотности» (МБОУ «Сохновская СОШ») (5-9 классы);
- муниципальный чемпионат по ФГ (4-11 классы);
- квиз-игра «PROединство» МОЦ (5-6 классы);
- проект «QR-образование» (МБОУ «Крутоярская СОШ») (5-11 классы).

Мониторинговые процедуры сформированности ФГ по уровням образования (карта дефицитов по ОО)

Организация и проведение рефлексивно-аналитического диалога с управленцами, выработка адресных рекомендаций

Принятие управленческих решений: разработка планов, дорожных карт, проектов по повышению результативности в области ФГ