

**Адресные рекомендации ШНРО и ШНСУ,
специалистам муниципальных систем образования
(в т.ч. муниципальным координаторам и муниципальным методическим
службам) по итогам анализа показателей региональной программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на 2020-2022 годы**

Управленческим командам муниципальных систем образования:

- в направлении повышения уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школах усилить работу по оказанию консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования через включенность в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников, через муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные творческие/ методические группы;
- в направлении повышения уровня профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки школ и МСО обратить внимание на эффективные формы профессионального мастерства и на активизацию деятельности по прохождению профессиональной диагностики/самодиагностики педагогов и управленческих команд ШНРО и ШНСУ с последующим выходом на построение индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ);
- активизировать деятельность муниципальных методических служб региона по вовлечению в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров ШНРО и ШНСУ;

- разместить на сайтах МСО информацию, отражающую полноту и результативность реализации муниципальных программ повышения качества образования (далее МППКО);
- для достижения положительной динамики в достижении показателей региональной программы на основании двух мониторингов по многим показателям, необходимо усилить работу по продуктивному участию в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров (выступления, написание статей, обобщение опыта в РАОП).

Управленческим командам ШНРО и ШНСУ:

- в направлении обеспечения роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов разместить на сайтах своих образовательных организаций договоры по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной и социальной направленности;
- в направлении внедрения системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных, как базового элемента школьной системы оценки качества образования провести анализ реализации школьных программ повышения качества образования (далее ШППКО) за текущий учебный год и разместить данные на сайте своих образовательных организаций;

Муниципальным методическим службам (далее ММС):

- организовать работу по использованию электронного образовательного ресурса «Конструктор по разработке ШППКО» для всех ШНРО и ШНСУ региона;
- в направлении развития эффективных управленческих механизмов как в школе, так и в муниципальной системе образования по повышению качества

образования в ШНРО и ШНСУ организовать качественную работу с анализом данных регионального мониторинга механизмов управления качеством образования и мониторинга реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ иных оценочных процедур разного уровня. Рекомендуем провести аналитику внутри МСО и выстраивать управление на основе данных.

- Продолжить создание в муниципалитетах инфраструктуры для оказания помощи и тьюторского сопровождения ШНРО и ШНСУ, вошедших в региональную программу (мобильные психолого-педагогические центры (логопеды, дефектологи), творческие, проблемные группы).

Региональная команда по поддержке
и сопровождению ШНРО и ШНСУ
Красноярского края