

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ
заседания РМО учителей начальных классов (4 классов)

29.03.2022 г.

№ 2

Присутствовали:

Безрученко А Д.,

Ярулина О.Н.,

Тонких В.В.,

Дудина О Н.,

Медведева Е М.,

Панина С Н.,

Цыганкова М.А,

Грузинцева С.Н.,

Безруких В В.,

Ларионова Л.Н,

Руденко Т Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1 .Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Итоги использования педагогами приемов функциональной грамотности на уроках при работе с младшими школьниками.

2. Представление и обсуждение педагогами реализации ИОМ.

3.Представление педагогического опыта педагогов, аттестующихся в 2021-2022 учебном году .

4 Подготовка и результаты проведения ВПР в 4-х классах.

5. Заполнение «Банк заданий учителей 4 классов»

6 Разное

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Итоги использования педагогами приемов функциональной грамотности на уроках при работе с младшими школьниками», слушали Ирину И, которая предложила участникам РМО вспомнить и разобрать, поделиться опытом, как применяли приемы по формированию ФГ . Поделились опытом по формированию ФГ на уроках.

а) Ярулина О Н;

б)Дудина О Н;

г)Шкалина И И

д)Грузинцева С Н.

е)Тонких В В;

По второму вопросу: Ярулина О.Н, Шкалина И И рассказали о том, что ИОМ не завершены так, как не пройдено запланированное обучение, из-за перенесенного обучения на апрель месяц.

По вопросу: «Подготовка и результаты проведения ВПР в 4-х классах» слушали Шкалину И.И., которая предложила участникам РМО вспомнить и разобрать все, что поможет учащимся для написания ВПР и что делать если ВПР перенесли на осень. Педагоги предлагали свое понимание и суждение, что будут делать из-за перенесения ВПР. Затем Ирина И. предложила коллегам поделиться опытом в работе при подготовке ВПР, чтобы данная работа не была проведенной в пустую.

а) Грузинцева С Н показала отрывок из видео – урока «Окружающий мир», Светлана Н. показала и рассказала использования приемов для решения экспериментальных задач.

б) Тонких В.В. рассказала, что в форме ВПР будут писать промежуточные контрольные работы.

После знакомства и обсуждения опыта педагогов, Ирина И. предложила, педагогам: 1) Оценить работу РМО за 2021-2022 уч. год. Коллеги отметили, что очень хорошо, когда собирается весь представленный материал в общую папку и пересылается для работы. 2) Работу оценили на «Хорошо». 3) Рекомендации: продолжить работу в том же направлении.

В завершении Ирина И. предложила всем участникам РМО заполнить таблицу «Банк заданий учителей 4 классов»

№	ФИО	Школа	Где участвовал (курсы, конкурсы и т д)	Дата	Результат

Шестой вопрос – рефлексия.

РЕШИЛИ:

1. Применять на практике в своей работе материалы представленные вниманию на РМО.
2. Педагогам аттестующимся, не забывать во время представлять материал на РМО, участвовать в семинарах, мастер-классах и т.д.

3. Продолжить работу по реализации ИОМ.
4. Заполнить и выслать таблицу «Банк заданий учителей 4 классов».

Руководитель РМО - Шкалина И.И.

Секретарь - Тонких В.В.