



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

31.01 2022

г. Назарово

№ 16/2

О принятии управленческих решений

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования утвержденного приказом управления образования от 18.01.2021 № 05/1, приказа управления образования «О заполнении мониторинга» от 20.12.2021 № 144/1, с целью устранения кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета, развития кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, поддержки молодых специалистов, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методистам отдела информации:

1.1. Продолжить деятельность по организации сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

1.2. Продолжить вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ, через интернет-портал «Эра-Скоп».

1.3. Продолжить деятельность «Ассоциации молодых педагогов» согласно плану работы.

1.4. Предусмотреть включение в различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы;

1.5. Развивать систему наставничества среди педагогических работников, в том числе с применением лучших практик обмена опытом.

1.6. Обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками реализации адресной методической поддержки педагогических работников по выявленным дефицитам (в том числе с использованием дистанционных технологий).

1.7. Увеличить число педагогов включенных в деятельность регионального методического актива.

1.8. Продолжить реализацию комплекса мер по поддержке региональных механизмов профессионального развития педагогов.

1.9. Продолжить деятельность по поддержке регионального комплекса мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

2. Ведущему специалисту Сиделевой О.В.:

2.1. Продолжить формирование базы данных вакансий на сайте УО, организовать переподготовку заинтересованных педагогов по вакансиям.

2.2. Предусмотреть в плане работы районный семинар по вопросам проведения аттестации педагогических работников.

2.3. Систематически анализировать кадровую потребность в ОО муниципалитета.

3. Руководителям профессиональных методических сообществ:

3.1. Организовать тьюторскую поддержку учителей с целью повышения качества образования в школах.

3.2. Разрабатывать адресные рекомендации педагогам для устранения профессиональных дефицитов.

4. Управленческим командам образовательных учреждений:

4.1. Необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

4.2. Стимулировать педагогических работников к участию в деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций.

4.3. Обеспечить прохождение обучения педагогическими работниками в возрасте до 35 лет на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

4.4. Развивать систему наставничества среди педагогических работников, в том числе с применением лучших практик обмена опытом.

4.5. Внести изменения в программы профориентации для обучающихся с уклоном в профессии сферы образования.

4.6. Продолжить участие в программах целевого обучения.

4.7. Провести анализ кадрового дефицита на ближайшие 5 лет и предложить педагогам с недостаточной педагогической нагрузкой, другим желающим претендентам возможность профессиональной переподготовки на педагогические профессии.

4.8. Для профессионального роста педагогических работников, устранения предметных и методических дефицитов рекомендовано использовать успешные практики представленные на стажерских площадках:

МБОУ «Преображенская СОШ» - «Апробация инновационных моделей обучения в сфере проектно-исследовательской деятельности с использованием Глобальной школьной онлайн лаборатории».

МБОУ «Гляденская СОШ» - «Вариативно-модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая качество повышения образования в сельской школе».

МБОУ «Преображенская СОШ» - «ШСОКО – как инструмент управления качеством образования», «Педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО в сельской школе».

МБОУ «Крутоярская СОШ» - «Школа равных возможностей».

МБОУ «Степновская СОШ» - апробация ПМО (персонализированной модели обучения).

Региональных инновационных площадках:

МБОУ «Гляденская СОШ» «Вариативно-модульное организация образовательного процесса, обеспечивающая повышение качества образования в сельской школе»

МБОУ «Сохновская СОШ» «Азбука финансовой грамотности»

МБОУ «Крутоярская СОШ» «Обновление системы воспитательной работы школы для обеспечения позитивной динамики личностного развития обучающихся»

МБОУ «Подсосенская СОШ» «Мой путь к научным вершинам

МБОУ «Крутоярская СОШ» - «ПреОбразование молодого педагога».

Практики, размещенные в региональном атласе образовательных практик: «Педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО в сельской школе», МБОУ «Преображенская СОШ».

«Модель эффективного сопровождения одаренных детей на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы», МБОУ «Дороховская СОШ».

«Сборник «Путешествие по разделам русского языка. 5 класс» (учебное пособие по формированию читательской грамотности для общеобразовательных учреждений)», муниципальная творческая группа учителей по формированию читательской грамотности.

«Проект «ПреОбразование молодого педагога», МБОУ «Крутоярская СОШ».

«Развитие финансовой грамотности обучающихся за счёт реализации элективного курса по финансовой грамотности в 7 классе», МБОУ «Степновская СОШ».

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся школы», МБОУ «Крутоярская СОШ».

«Учебное исследование в старшей школе как способ формирования метапредметных результатов», МБОУ «Гляденская СОШ».

«Проектно-исследовательская деятельность в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории», МБОУ «Преображенская СОШ».

4.7. Использовать успешные педагогические, методические, управленческие практики тиражируемые через муниципальный образовательный форум «Современное образование: достижения и инновации».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела информации Колесникову Н.И.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова