

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**Протокол № 2**  
**заседания РМО учителей Математики**

от 29.03.2022 г.

Присутствовали:

Калачева О.Е., Белошапкина О.П,  
Носова А.А., Тихая И.А., Кривова Н.П.  
Мальцева Е.И., Бакланова С. Н.,  
Щербакова А.В, Пашкова А.В.,  
Терентьева Т.К., Заболотникова Е.Г.  
Трофименко В.А., Гавриленко С. В.,  
Варыгина Г.Л, Хлевная Т.Г.  
Овсянникова Е., Евсеенко П.И., Гинятулина К.А.  
Карлова Е.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Техники и приемы формирования математической грамотности на уроках математики
2. Переход на новое содержание образования. Стандарты нового поколения
3. Итоги деятельности РМО учителей математики за 2021 – 2022 учебный год. Планирование основных направлений работы РМО
4. Реализация ИОМ

СЛУШАЛИ:

**По первому вопросу**

Дранишникова Татьяна Николаевна представила свой опыт по теме «Текстовая задача как способ формирования МГ». Татьяна Николаевна представила поэтапное развитие различных умений, составляющих основу МГ, остановилась на этапах математического моделирования (более подробно рассмотрела 7 этап), представила сборники на формирование МГ разных творческих групп.

Овсянникова Елена Леонидовна представила два урока по формированию МГ: 1) по теме «Объемы» в 5 классе (расчеты стоимости рыбок и их количество) 2) интегрированный урок на применение практических знаний (оплата электричества, поход в цирк, продовольственная корзина). Елена Леонидовна ответила на ряд вопросов, появившихся в ходе обсуждения.

Носова Анна Анатольевна в своем выступлении затронула этапы решения задач, характеристики заданий, контекст задач и требования к заданиям, направленных на формирование математической грамотности

Трофименко Вероника Александровна продемонстрировала работу над задачей, направленную на формирование функциональной грамотности по теме «Прикидка, округление» - 5 класс, с рабочим листом для учащихся.

### **По второму вопросу**

Куликова Н.Н. познакомила с некоторыми положениями по обновленным ФГОС. Рассказала об основных изменениях в содержании математического образования, познакомила с сайтом Единое содержание общего образования, где можно создать через конструктор рабочих программ, тематическое планирование и календарно-тематическое планирование. Обратила внимание на виды деятельности, и чем отличается проверяемый и контролируемый результаты.

### **По третьему вопросу**

Подведены итоги деятельности методического объединения учителей математики за 2021 – 2022 учебный год. Намечены планы и основные направления работы РМО: 1)продолжить работу по формированию математической грамотности на уроках, как включить в урок, на каком этапе и по какой теме; 2) обсуждение программы для 5 класса (обновленные ФГОС); 3) грамотное оформление второй части ЕГЭ, ОГЭ (для повышения качества образования)

### **По четвертому вопросу**

Куликова Н.Н. продемонстрировала ИОМ и его реализацию.

### **РЕШЕНИЕ:**

Разработать проект плана работы на следующий учебный год, согласно договоренностям: 1) продолжить работу по формированию математической грамотности на уроках, как включить в урок, на каком этапе и по какой теме; 2) обсуждение программы для 5 класса (обновленные ФГОС); 3) грамотное оформление второй части ЕГЭ, ОГЭ (для повышения качества образования)



Руководитель РМО: \_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_ Куликова Н.Н.