

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**Протокол № 2**  
**заседания РМО учителей химии, физики от 29. 03.2022 г.**

Присутствовали:

1. Даниленко С.А. - Преображенская СОШ
2. Зенкова И.В. – Краснополянская СОШ
3. Корнилова Е.И. – Павловская СОШ
4. Куцакова С.Н. - Степновская СОШ
5. Медведева Е.В. – Сахаптинская СОШ
6. Иванова Е.Н. – Подсосенская СОШ
7. Рунькова Н.А. - Степновская СОШ
8. Качаева Н. - Подсосенская СОШ
9. Элер В.Д. - Краснополянская СОШ
10. Козлова – Гляденская СОШ
11. Картель А.И. - Степновская СОШ
12. Стрельцова Н.В. – Серезжская

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках химии, физики. Итоги контрольной работы по естественнонаучной грамотности учащихся 8 класса.
2. Представление педагогами итогов реализации ИОМ.
3. Обеспечение педагогической и методической поддержки учителям, работающим с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета и с пониженной мотивацией и трудностями в обучении.
4. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год.

Слушали:

По первому вопросу выступила Корнилова Е.И.. Она раскрыла условия эффективной работы, познакомила с рекомендациями по определению групп умений при формировании функциональной грамотности на уроках химии, физики. Затем организовали обсуждение итогов контрольной работы по естественнонаучной грамотности учащихся 8 класса. Корнилова Е.И., Даниленко С.А., Стрельцова Н.В., Медведева Е.В., Рунькова Н.А., Козлова.

Руководитель РМО Корнилова Е.И. напомнила, что такое индивидуальный образовательный маршрут педагога. Представила

конструкцию производственных задач, формат анализа ИОМ педагогических работников, новые сервисы самодиагностики на платформе Эра-Скоп. Свои результаты работы по индивидуальному образовательному маршруту представили Даниленко С.А. и Куцакова С.Н.

Для обеспечения педагогической и методической поддержки учителям, работающим с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета и с пониженной мотивацией и трудностями в обучении, Корнилова Е.И. предложила использовать ИОМ для учащихся. Работая над своим профессиональным дефицитом, разработала карту роста, которая обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход не только через содержание и отбор учебного материала, но и через другие дифференцированные формы, позволяющие проявлять индивидуальность.

По четвертому Корнилову Е.И, подвела итоги работы районного методического объединения учителей химии и физики. Предоставила результаты опроса учителей. Отметила технологии, применяемые в учебном процессе педагогами и каким опытом, могли поделиться с коллегами на заседаниях РМО. Наметили основные направления работы на следующий учебный год.

#### РЕШИЛИ:

1. Работу РМО учителей химии за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.
2. На следующий учебный год продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии, физики.
3. Организовать работу по реализации индивидуального образовательного маршрута педагога.

Руководитель РМО:



Е.И. Корнилова