

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы Назаровского района
за 2021-2022 уч. г.**

РМО учителей русского языка и литературы 2021-2022 уч.г. планировало и осуществляло свою работу в соответствии общей моделью работы методических объединений района.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы как условия обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Цель: создать условия для совершенствования педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы путем применения эффективных образовательных технологий

Задачи:

- 1) создание среды для овладения педагогами эффективными образовательными технологиями и методами;
- 2) обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- 3) совершенствование системы работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- 4) повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, публикации, в т.ч. и Региональном атласе;
- 5) совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- 6) оказание адресной помощи педагогам, имеющим определенные трудности.

Работа осуществлялась на заседаниях РМО.

Деятельность велась в трех основных направлениях: аналитическая, информационная, организационно-методическая.

Основными задачами аналитической деятельности было планирование работы на 2021 – 2022 учебный год с учетом современных требований преподавания, определение профессиональных затруднений и запросов учителей, определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач. В начале учебного года

был проведен детальный анализ диагностической работы на определение уровня предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы. По обобщенным данным 12% учителей продемонстрировали высокий уровень предметной компетенции, 44% - средний, 34% – ниже среднего, 10% - низкий. По результатам анализа выявлены профессиональные дефициты каждого учителя, даны адресные рекомендации и определенные основные направления для составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога. В рамках аналитического направления проведены анализы результатов итогового сочинения, ГИА и ВПР по русскому языку за 2020-2021 у.г. В 2021-2022 в Назаровском районе впервые была проведена перепроверка итогового сочинения. На заседании РМО № 1 был представлен комплексный анализ по итогам перепроверки итогового сочинения и определены уровень качества работы школьных экспертных комиссий, объективность оценки работ учащихся, основные ошибки, допущенные в сочинениях.

Основным направлением информационной деятельности явилось изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, инновационной деятельности педагогов. Деятельность осуществлялась через выступление педагогов с информацией о новинках методической литературы, современных учебно-дидактических комплексах, собственных методических разработках (Шульженко Н.И., Филимонова Е.А., Бледнова П.Л.). В ходе заседаний МО была представлена информация об основных изменениях в структуре контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, проведены практикумы по подготовке к различным процедурам итоговой аттестации. (Филимонова Е.А.). Кроме того, педагогами были представлены сообщения с курсов повышения квалификации, семинаров и методических совещаний (Воронков А.М., Хромова Г.И. Казакова Е.Б.)

Основными задачами организационно-методического направления стало создание площадок для презентации педагогического опыта, организация и экспертиза педагогических практик, представление результатов работы в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагога.

Заседания РМО носили практико-ориентированный характер.

В рамках адресной работы с различными категориями обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения был проведен семинар, в результате которого были составлены и обобщены основные психофизиологические особенности обучающихся, разработаны методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по организации образовательного процесса с различными категориями обучающихся.

В связи с переходом в 2020 – 2021 на новые ФГОС СОО были проведены педагогические мастерские по работе с результатами старшекласников.

В работе РМО принимали участия все учителя-филологи Назаровского района. Были представлены как индивидуальные результаты работы, так и результаты работы творческих групп. Особо можно отметить работу следующих учителей: Юдиной Н.И., Байкаловой И.В., Казаковой Е.Б., Филимоновой Е.А. Педагоги не только демонстрировали опыт работы, но и давали методические рекомендации, тиражировали авторский дидактический материал, участвовали в экспертизе конкурсных и олимпиадных работ учащихся.

Таким образом, исходя из поставленных целей и задач в 2021-2022 уч. г. к положительным результатам работы РМО можно отнести:

1. Создание среды для распространения и тиражирования педагогического опыта. Учителя представляли свой опыт работы в проведении учебных занятий; опыт подготовки к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам, опыт работы по функциональной грамотности.

2. Обеспечено методическое сопровождение итоговой государственной аттестации и всероссийских проверочных работ по русскому языку и литературе. Создана дидактическая база для подготовки экспертов итогового собеседования и итогового сочинения. Обобщены основные методические приемы по формированию читательской грамотности.

3. Обеспечено методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

Кроме того в ходе работы РМО были выявлены проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности:

1. Составление ИОМ педагога;
2. Изменения в деятельности учителя русского языка и литературы, связанные с переходом на обновленные ФГОС.

29 мая 2022 г.

Руководитель РМО
русского языка и литературы:



Филимонова Е.А.