

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей биологии и географии Назаровского района
за 2021-2022 уч. г.**

РМО учителей биологии в 2021-2022 уч. г. планировало и осуществляло свою работу в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Назаровского района.

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей биологии и географии в условиях реализации перспективных направлений развития образования: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Задачи:

1. Организовать методическую площадку для представления успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на уроках биологии и географии.
2. Организовать деятельность по выявлению и тиражированию эффективных педагогических практик использования современных образовательных технологий, методов и приемов.
3. Обеспечить методическую помощь педагогам в реализации ИОМ.
4. Организовать деятельность по подготовке учителей естественнонаучного цикла к использованию ресурсов центров «Точка роста».

Работа осуществлялась на заседаниях МО (4 дистанционных).

Деятельность велась в трех основных направлениях: аналитическая, информационная, организационно-методическая.

Основным содержанием аналитической деятельности было:

1. Утверждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год, согласно приоритетным направлениям развития системы образования Назаровского района.
2. Анализ результатов ГИА по биологии и географии за 2020-2021 учебный год.
3. Анализ рабочих программ по биологии и географии.
4. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников разного уровня.
6. Анализ результатов КДР по естествознанию 8 класс.
7. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МО учителей биологии за 2021-2022 учебный год.

Основным содержанием информационной деятельности явилось изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, инновационной деятельности педагогов, введения новых образовательных стандартов. Деятельность осуществлялась через выступления педагогов с информацией о новинках методической литературы, современных учебно-дидактических комплексах, собственных методических разработках. В ходе заседаний МО была представлена информация об опыте инновационной деятельности, о приоритетных направлениях в развитии образования (Джебко О.В.). Кроме того, педагогами были представлены сообщения с курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров (Петрова В.В., Гордейчук М.В., Джебко О.В., Атопшева И.Г., Фролкова А.Е., Иванова Е.Н.). Педагоги делились опытом по использованию цифровых образовательных ресурсов в организации урочной и внеурочной деятельности, а также для повышения методических компетенций.

Основным содержанием организационно-методического направления стало представление и выявление успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности. Также большое внимание уделялось проблеме проектирования и проведения уроков, направленных на формирование грамотности, определению путей решения возникающих проблем. Большинство учителей биологии и географии Назаровского района активно участвовали в данном направлении деятельности МО.

В текущем учебном году все педагоги Назаровского района работали над составлением индивидуальных образовательных маршрутов, реализация которых позволила устранить профессиональные дефициты педагогов. Итоги реализации представлялись на заседаниях МО.

Учителя МБОУ «Гляденская СОШ» и МБОУ «Краснополянская СОШ» делились опытом организации урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсного центра «Точка роста».

Особую активность в деятельности МО принимали участие следующие учителя: Петрова В.В., Гордейчук М.В., Атопшева И.Г., Авдонин Н.В., Иванова Е.Н.

Таким образом, исходя из поставленных целей и задач в 2021-2022 уч. г. к положительным результатам работы РМО можно отнести:

1. Организация методической площадки для представления образовательных практик по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на уроках биологии и географии.
2. Выявление эффективных педагогических практик использования современных образовательных технологий, методов и приемов.

3. Обеспечение методической помощи при реализации ИОМ педагогов.

4. Подготовка учителей естественнонаучного цикла к использованию ресурсов центров «Точка роста».

Основными проблемами в работе РМО в текущем учебном году являлись:

1. Дистанционный формат проведения заседаний.
2. Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО.
3. Не качественная подготовка к представлению образовательных практик.

Считаю, работу РМО учителей биологии и географии в следующем учебном году выстроить в соответствии следующих цели и задач:

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей биологии и географии в условиях реализации перспективных направлений развития образования Назаровского района.

Задачи:

1. Организовать методическую площадку для представления успешных образовательных практик по формированию функциональной грамотности.
2. Обеспечить методическую помощь педагогам в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
3. Организовать деятельность по обмену опытом использования ресурсов центров «Точка роста».

26 мая 2022 г.

Руководитель МО



О.В. Джебко