

Управление образования администрации Назаровского района

**Анализ работы
РМО учителей 1-х классов на 2021/2022 учебный год**

Руководитель: Безрученко Н.А.,
учитель начальных классов
МБОУ «Краснополянская СОШ»

2022

Методическая тема на 2021/2022 учебный год: совершенствовать педагогическое мастерство путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Целью работы являлось: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей первых классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование функциональной грамотности у учащихся 1 классов.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В течение года были проведены 3 плановых заседания РМО:

№ 1 от 3.11.2021 г.

1. **Основные направления работы РМО на 2021-2022 учебный год**
2. **Корректировка и утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности учащихся 1 классов**
3. **ИОМ педагога**
4. **Адаптация первоклассников**
5. **Разное.**

По первому вопросу слушали Безрученко Н.А., она рассказала об основных направлениях деятельности Назаровского района на 2021-2022 учебный год. На основе данных направлений был составлен план работы секции учителей первых классов на 2021-2022 учебный год.

По второму вопросу шло обсуждение и утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности учащихся 1 классов

По третьему вопросу обсуждалась система работы с ИОМ педагога в школах Назаровского района.

По четвертому вопросу выступали педагоги школ с трансляцией собственного опыта по адаптации первоклассников:

- Безрученко Н.А. озвучила особенности адаптации современных школьников и способы преодоления трудностей
- Тришканева И.В. рассказала о методах вовлечения первоклассников в учебную деятельность
- Зеленова Е.Н. поделилась опытом работы с методическим пособием «Лесная школа»
- Вервейн О.Г. рассказала об определении уровня адаптации первоклассников и об использовании опросника определения уровня дезадаптации учащихся

•Шаленко Е.Г поделилась опытом работы с детьми с низкой мотивацией к обучению

По пятому вопросу проводилось распределение заданий для подготовки написания РАОП .

РЕШИЛИ:

1. утвердить план работы по формированию функциональной грамотности у учащихся 1 классов:

•представление опыта педагогов по формированию основ функциональной грамотности

•разработка материалов в РАОП

2 . К следующему заседанию РМО педагогам подготовить выступление с представлением опыта по формированию основ функциональной грамотности.

№ 2 от 11.01.2022 г.

1. Презентация опыта «Формирование ФГ учащихся на предметном содержании»

2. Отбор эффективных видов и типов заданий по формированию функциональной грамотности.

3. Система работы с ИОП

4. Разное.

По первому вопросу слушали Безрученко Н.А, она озвучила план заседания и очередность выступающих.

Далее выступили педагоги школ, в соответствии с заявленными темами:

Ситникова С.О. показала мастер – класс «Формирование читательской грамотности в период обучения грамоте». На мастер - классе были представлены эффективные методы работы с текстом, использования заданий и картинок к тексту, обучения составлению вопросов к тексту.

Вервейн О.Г. презентовала «Конструктор приемов формирования функциональной грамотности». Учитывая удобство использования данного конструктора, было решено систематически расширять базу новыми приемами в соответствии с опытом работы педагогов.

Тришканева И.В поделилась опытом формирования математической грамотности младших школьников. Кроме того, И.В. рассказала о преимуществах платформы «Яндекс учебник».

Тайгина Н.Н. показала эффективные задания по формированию математической грамотности.

По второму вопросу велось обсуждение по отбор эффективных видов и типов заданий по формированию функциональной грамотности.

По третьему вопросу обсудили действия и мероприятия по реализации образовательных задач в соответствии с ИОМ педагогов.

№ 3 от 29.03.2022 г.

1. Представление и обсуждение педагогами реализации ИОМ.
2. Итоги использования педагогами приемов функциональной грамотности на уроках при работе с учащимися 1 класса.
3. Подведение итогов работы методического объединения за 2021-2022 уч. год
4. Примерное планирование работы метод. объединения на след.учебный год
5. Разное.

По первому вопросу слушали педагогов, осуществляющих реализацию ИОМ:

Вервейн О.Г. рассказала о реализации ИОМ. Была поставлена задача – «Овладеть приемами технологии развития критического мышления».

Шаленко Е.Г. презентовала свой ИОМ, задачей которого было «Формирование математической грамотности у учащихся начальной школы (1 класса)»

По второму вопросу говорили об использовании педагогами приемов функциональной грамотности на уроках при работе с учащимися 1 класса.

По третьему вопросу подвели итоги работы методического объединения за 2021-2022 уч. год.

По четвертому вопросу обсудили примерное планирование работы метод. объединения на след.учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов и учащихся в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителям ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.