

Анализ работы РМО учителей 3 классов за 2021-2022 учебный год.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива РМО учителей 3 классов ставит следующую цель: совершенствование профессионализма учителя, повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) анализ результатов и ошибок.
3. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.

В соответствии с целью и задачами методическая работа осуществлялась по основным направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
 - Анализ и самодиагностика своей деятельности. Определение дефицитов.
 - Экспертиза деятельности аттестующихся педагогов.
 - Анализ представленных методических материалов.
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - знакомство с нормативно-правовой базой профессиональных сообществ;
 - справочно-информационное сопровождение педагогов: обзор методической литературы по проблемам внедрения современных образовательных технологий в целях совершенствования педагогической деятельности; обзор интернет ресурсов;
 - ознакомление педагогических сотрудников с новой информацией с курсов повышения квалификации.
3. Организационно-методическая и учебно-воспитательная деятельность:
 - организация заседаний РМО
 - составление и реализация ИОМ
4. Консультационная деятельность:
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы работы РМО.

При планировании методической работы старалась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед начальной школой:

- видео уроки;

- доклады и сообщения из опыта работы;
- участие в семинарах, вебинарах и конференциях;
- оказание консультативной помощи молодым педагогам.

Работа районного методического объединения учителей 3 классов направлена на повышение качества образования. Анализ работы РМО проводится с целью оценки деятельности учителей 3 классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение пути совершенствования работы методического объединения учителей 4 классов.

Ожидаемые результаты работы:

- произойдет рост качества знаний у обучающихся и метапредметных компетенций учащихся;
- учителя МО овладеют системой работы по формированию функциональной грамотности у учащихся в соответствии с новым ФГОС;
- будут созданы условия в процессе обучения, способствующие успешному развитию функциональной грамотности у учащихся начальных классов.

Согласно плану РМО проведены 3 заседания. Все заседания проведены в дистанционном режиме.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школах. В течение трех заседаний были рассмотрены: читательская и математическая грамотности. Педагоги школ делились своим наработанным опытом по формированию читательской и математической грамотностей. В следующем учебном году продолжится работа по обмену опытом остальными функциональными грамотностями. И результатом работы педагогов станет выступление учащихся 4 классов на районном чемпионате по функциональной грамотности.

Так же учителя 3 классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. Следует отметить, что основная цель обучения - развитие профессиональных компетенций, а также получение новых теоретических знаний. Педагоги района успешно проходят обучение по трекам на формирование функциональной грамотности, которое организовано в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего». Обучались на курсах «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога».

Учителя в течение года активно занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. Члены МО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров, таких издательств, как «Просвещение, образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В каждой школе выстроена система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах

и мероприятиях. Обучающиеся школ принимают участие и становятся победителями во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах.

Участие ребят в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В соответствии с ФГОС в начальных классах организована внеурочная деятельность по различным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учителями активно использовались различные формы организации внеурочной деятельности.

Положительные моменты в работе РМО учителей 3 классов.

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- сотрудничество с коллегами;
- накопление и обобщение педагогического опыта.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть недостатки и проблемы в работе методического объединения:

- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отказ от прохождения аттестации.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школ обобщить свой педагогический опыт на районном уровне.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организовать работу по выявлению профессиональных дефицитов и составлению индивидуальной траектории саморазвития ИОМ учителя;

Подводя итоги деятельности педагогов можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021 -2022 учебный год, решались удовлетворительно. План работы РМО выполнен в полном объеме.

Руководитель РМО учителей
3 классов Назаровского района

/Полякова Н.Г./