

Анализ результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в ОУ

На основании Положения муниципальной системы оценки качества образования Назаровского района, с целью системной организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях **в период с 15 февраля по 15 марта 2021** года проводился мониторинг эффективности системы организации воспитания в образовательных организациях Назаровского района.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачами мониторинга были:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности.

Анализ результатов опроса позволил определить данные по следующим направлениям:

1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;
2. Развитие добровольчества (волонтерства);
3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
5. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
6. Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

| 1. Развитие социальных институтов воспитания | | |
|---|-------------|--|
| <i>1.1. Количество школ, разработавших проекты РПВ</i> | <i>100%</i> | Все образовательные организации разработали программу воспитания |
| <i>1.2. Количество школ, утвердивших РПВ</i> | <i>20%</i> | 2 школы утвердили программу воспитания приказом |
| <i>1.3. Количество школ, проводивших экспертизу РПВ</i> | <i>100%</i> | Все образовательные организации провели экспертизу программы |

| | | |
|--|-------|--|
| | | воспитания |
| 2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) | | |
| 2.1. Наличие примеров мероприятий по гражданскому воспитанию, реализуемых школами | 100% | Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на гражданское воспитание |
| 2.2. Наличие примеров мероприятий по патриотическому воспитанию, реализуемых школами | 100% | Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на патриотическое воспитание |
| 2.3. Наличие примеров мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, реализуемых школами | 100% | Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание |
| 2.4. Наличие примеров мероприятий по трудовому воспитанию, реализуемых школами | 100% | Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на гражданское воспитание |
| 2.5. Наличие примеров мероприятий по экологическому воспитанию, реализуемых школами | 100% | Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на экологическое воспитание |
| 3. Развитие волонтерства и добровольчества | | |
| 3.1. Количество школ, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения | 100% | Все образовательные организации имеют добровольческие и волонтерские объединения |
| 3.2. Количество школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединениях | 21% | Охват школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединениях незначительно высок |
| 4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | | |
| 4.1. Количество детских общественных объединений в ОУ, включая органы ученического самоуправления | 100% | Во всех образовательных организациях существуют детские общественные объединения, включая органы ученического самоуправления |
| 4.2. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и | 27,8% | Охват школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединениях незначительно высок |

| | | |
|---|-------------|--|
| <i>т.д.)</i> | | |
| 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | | |
| <i>5.1. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (КДН, ОПДН, внутришкольный)</i> | <i>2,9%</i> | Во всех образовательных организациях ведется профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета |
| <i>5.2. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушения в период реализации КИПР</i> | <i>0%</i> | В образовательных организациях данной тенденции не наблюдается |
| <i>5.3. Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет (все виды учета)</i> | <i>0%</i> | В образовательных организациях данной тенденции не наблюдается |
| <i>5.4. Количество обучающихся, систематически (более 30%), пропускающих занятия без уважительной причины</i> | <i>0%</i> | В образовательных организациях данной тенденции не наблюдается |
| <i>5.5. Число несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных дополнительным образованием</i> | <i>2,9%</i> | В образовательных организациях ведется работа по 100% охвату несовершеннолетних детей, состоящих различных видах учета дополнительным образованием |
| <i>5.6. Число несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием</i> | <i>100%</i> | Все учащиеся в образовательных организациях охвачены дополнительным образованием |
| 6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным | | |
| <i>6.1. Количество обучающихся, с неродным русским языком</i> | <i>0,5%</i> | Количество обучающихся, с неродным русским языком от общего количества учащихся незначительно высоко |
| <i>6.2. Количество обучающихся, с неродным русским языком, охвачены мероприятиями по социальной и культурной адаптации</i> | <i>0,5%</i> | Все обучающиеся с неродным русским языком, охвачены мероприятиями по социальной и культурной адаптации |
| 7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству | | |
| <i>7.1. Наличие ШМО классных руководителей</i> | <i>100%</i> | Во всех образовательных организациях существуют школьные методические объединения классных руководителей |
| 8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными | | |

| формами деятельности в период каникулярного времени | | |
|---|------|--|
| 8.1. Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | 100% | Во всех образовательных организациях ведется работа по 100% охвату детей занятостью в каникулярное время |

Проведенный мониторинг позволил определить положительную динамику системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях. В школах регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, экологического и трудового воспитания. В школах существуют детские общественные объединения по направлениям РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д., и вовлечения несовершеннолетних детей в деятельность данных направлений.

В каждом образовательном учреждении ведется профилактическая работа в отношении несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

В образовательных учреждениях существуют школьные методические объединения классных руководителей, что позволяет эффективно повысить профессиональную компетенцию педагогов.

Анализируя результаты мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, можно сделать следующий вывод: не все образовательные организации утвердили программу воспитания. Невысокий уровень количества школьников, участвующих в добровольческих (волонтерских) объединениях.

Адресные рекомендации заместителям директоров по воспитательной работе по результатам анализа

1. Довести до 100% показатель «Количество школ, утвердивших РПВ»;
2. Пропагандировать практику волонтерства и добровольчества, в рамках развития детских общественных объединений.

Методист отдела информации



Мостовых Е.С.