



Методический совет № 1
«Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год. Планирование деятельности на 2021/2022 учебный год»



15.06.2021

План работы:

1. Итоги методической работы за 2020/2021 учебный год (Колесникова Н.И., заместители директора по УВР, руководители профессиональный методических сообществ);
2. Работа в группах «Планирование работы на 2021/2022 учебный год»;
3. Разное.

Цель деятельности ММС –

содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Задачи методической службы:

- ориентировать управленческие и педагогические кадры на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогов образовательных учреждений и муниципальной системы образования);
- оказать поддержку педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации;
- создать единое информационно-образовательное и методическое пространство района;
- обобщить и распространить в муниципальной системе образования педагогический и управленческий опыт;
- формировать субъектные позиции педагогов в повышении квалификации.

Национальный проект «Образование» изменения:

- проекты «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» включены в проект «Современная школа».

РЕЗОЛЮЦИЯ АПС 2020: НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ:

- обновление содержания и технологий общего, дополнительного и профессионального образования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;
- совершенствование механизмов управления качеством образования.

Резолюция районного августовского педагогического совета

Профессиональные методические сообщества

Предметные РМО

- социальных педагогов;
- воспитателей;
- отдельных классов/вопросы инклюзивного образования;
- русского языка и литературы;
- математики;
- информатики;
- физики, химия;
- иностранного языка;
- история и обществознание;
- биология;
- география;
- технология;
- начальные классы (4 группы);
- педагогов психологов;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей физической культуры.

Творческие группы

Формирование функциональной грамотности (9 групп):

- 4 группы читательская грамотность;
- 3 группы математическая грамотность;
- 2 группы естественнонаучная грамотность.

Творческие группы по формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОУ.



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Региональные инновационные площадки в 2020/2021 учебном году:

- МБОУ «Крутоярская СОШ» - региональная инновационная площадка «ПреОбразование молодого педагога».



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Краевые стажерские площадки в 2020/2021 учебном году:

МБОУ «Преображенская СОШ» - «Апробация инновационных моделей обучения в сфере проектно-исследовательской деятельности с использованием Глобальной школьной онлайн лаборатории».

МБОУ «Гляденская СОШ» - победители конкурса на признание стажерской площадкой для ШСНР «Вариативно-модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая качество повышения образования в сельской школе».

МБОУ «Преображенская СОШ» - победители конкурса на признание стажерской площадкой для ШНОР «ШСОКО – как инструмент управления качеством образования», «Педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО в сельской школе».

МБОУ «Крутоярская СОШ» - победители конкурса на признание стажерской площадкой для ШНОР «Школа равных возможностей».

МБОУ «Степновская СОШ» - апробация ПМО (персонализированной модели обучения).



Коллектив МБОУ «Степновская СОШ»

победа в конкурсном отборе
общеобразовательных организаций
для реализации сетевых программ в
области агротехнического
образования.

Реализация проекта «Агрокласс».



Коллектив педагогов МБОУ
«Сахаптинская СОШ»
реализация программы
развития личностного
потенциала
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

Апробационные площадки в 2020/2021 учебном году:

1	МБОУ «Крутоярская СОШ»	апробация примерной программы воспитания в субъектах Российской Федерации;
2	МБОУ «Гляденская СОШ»	апробация программы по информатике для 7 класса;
3	МБОУ «Степновская СОШ»	апробация программы по информатике для 7 класса;
4	МБОУ «Сахаптинская СОШ»	апробация программы по информатике для 7 класса;
5	МБОУ «Краснополянская СОШ»	базовая школа инклюзивного образования Назаровского района;
6	МБОУ «Подсосенская СОШ»	краевая пилотная школа разработки программы воспитания;
7	МБОУ «Сохновская СОШ»	апробация программы по информатике для 7 класса.



Региональные инновационные площадки в 2021/2022 учебном году:

[Приказ Министерства образования Красноярского края от 09.03.2021 № 116-11-05](#)

- 1. МБОУ «Гляденская СОШ»** - *«Вариативно-модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая повышение качества образования в сельской школе»;*
- 2. МБОУ «Сохновская СОШ»** - *«Школа финансовой грамотности»;*
- 3. МБОУ «Крутоярская СОШ»** - *«Обновление системы воспитательной работы школы для обеспечения позитивной динамики личностного развития обучающихся».*

Конкурс пилотных муниципалитетов «Апробация технологий методической работы»

- управление образования администрации Назаровского района;
- МБОУ «Степновская СОШ»;
- МБОУ «Крутоярская СОШ».



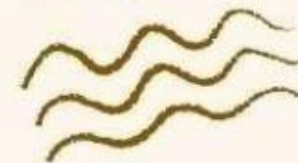
Показатели результативности:

- Количество программ (треков 10) – 29 педагогов обучились;
- проучились по программе «Супервизия» – 2 методиста;
- участие в краевом педагогическом марафоне «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» - 23 участника.

Схема модели методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне



РЕГИОНАЛЬНЫЙ АТЛАС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК



1. "Педагогическое сопровождение старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО в сельской школе", МБОУ "Преображенская СОШ", продвину́тый уровень.
2. «Модель эффективного сопровождения одаренных детей на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы», МБОУ "Дороховская СОШ", продвину́тый уровень.
3. «Сборник «Путешествие по разделам русского языка. 5 класс» (учебное пособие по формированию читательской грамотности для общеобразовательных учреждений)», муниципальная творческая группа учителей по формированию читательской грамотности, продвину́тый уровень.
4. «Проект "ПреОбразование молодого педагога», МБОУ "Крутоярская СОШ", продвину́тый уровень.
5. «Развитие финансовой грамотности обучающихся за счёт реализации элективного курса по финансовой грамотности в 7 классе», МБОУ "Степновская СОШ", продвину́тый уровень.
6. «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся школы», МБОУ "Крутоярская СОШ", продвину́тый уровень.
7. «Развитие и поддержка спортивно-одаренных детей через реализацию программы "Спортивные надежды", МБОУ ДО "ДЮСШ", начальны́й уровень.
8. «Учебное исследование в старшей школе как способ формирования метапредметных результатов», МБОУ "Гляденская СОШ", начальны́й уровень.
9. «Обновление системы воспитательной работы школы для обеспечения позитивной динамики личностного развития обучающихся», МБОУ "Крутоярская СОШ", начальны́й уровень.
10. «Летняя образовательная программа дополнительного образования детей «Юный эколог», МБОУ "Степновская СОШ", начальны́й уровень.
11. «Проектно-исследовательская деятельность в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории», МБОУ "Преображенская СОШ", начальны́й уровень.

Единая система научно-методического сопровождения педагогов:

- диагностика проф. дефицитов педагогов;
- построение ИОМ;
- методическое сопровождение педагога.



Работа в группах:

1 группа: заместители директоров по УВР;

2 группа: руководители РМО:

2.1. социальных педагогов, отдельных классов/вопросы инклюзивного образования, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, начальных классов;

2.2. математики, информатики, физики и химии, биологии, географии, технологии.

3 группа: руководители творческих групп.

(50 минут)

Итоги методической работы

Примерные вопросы:

1. Какие цели и задачи методической работы ставили на текущий учебный год? Каких результатов удалось достичь за год? Что не получилось из запланированного (причины)?
2. Какие творческие группы работают в учреждении?
3. Положительный опыт. Как тиражируется опыт?
4. Как организована работа по выявлению образовательных дефицитов педагогов? Составления ИОМ.
5. Нерешенные проблемы.

**Что было удачного в реализации
деятельности методической работы?**

За счет чего это было удачным?

Что вызвало затруднения?

За счет чего справились с затруднениями?

РЕЗОЛЮЦИЯ АПС-2020: НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ



Обновление содержания и технологий общего, дополнительного и профессионального образования



Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса



Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров



Совершенствование механизмов управления качеством образования

КРАЕВАЯ КОНЦЕПЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



Важны не **отчетность** по показателям, а **системная деятельность**,
направленная на повышение качества образования

Для **достижения целевых показателей** по одному направлению
необходима **координация усилий** по остальным

Итоги методической работы

Примерные вопросы:

1. Какие цели и задачи методической работы ставили на текущий учебный год? Каких результатов удалось достичь за год? Что не получилось из запланированного (причины)?
2. Какие творческие группы работают в учреждении?
3. Положительный опыт. Как тиражируется опыт?
4. Как организована работа по выявлению образовательных дефицитов педагогов? Составления ИОМ.
5. Нерешенные проблемы.

Работа в группах:

1 группа: заместители директоров по УВР;

2 группа: руководители РМО:

2.1. социальных педагогов, отдельных классов/вопросы инклюзивного образования, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, начальных классов;

2.2. математики, информатики, физики и химии, биологии, географии, технологии.

3 группа: руководители творческих групп.

(30 минут)

Задачи на следующий учебный год:

- формирование единого образовательного пространства;
- выявление профессиональных дефицитов;
- повышение профессионального мастерства;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества;
- выстраивание системы сетевого взаимодействия педагогов;
- осуществление научно-методического сопровождения;
- создание и реализация модели цифровой образовательной среды;
- Обеспечение количества детей, получающих «неудовлетворительные» оценки за ВРП, ККР, ГИА.

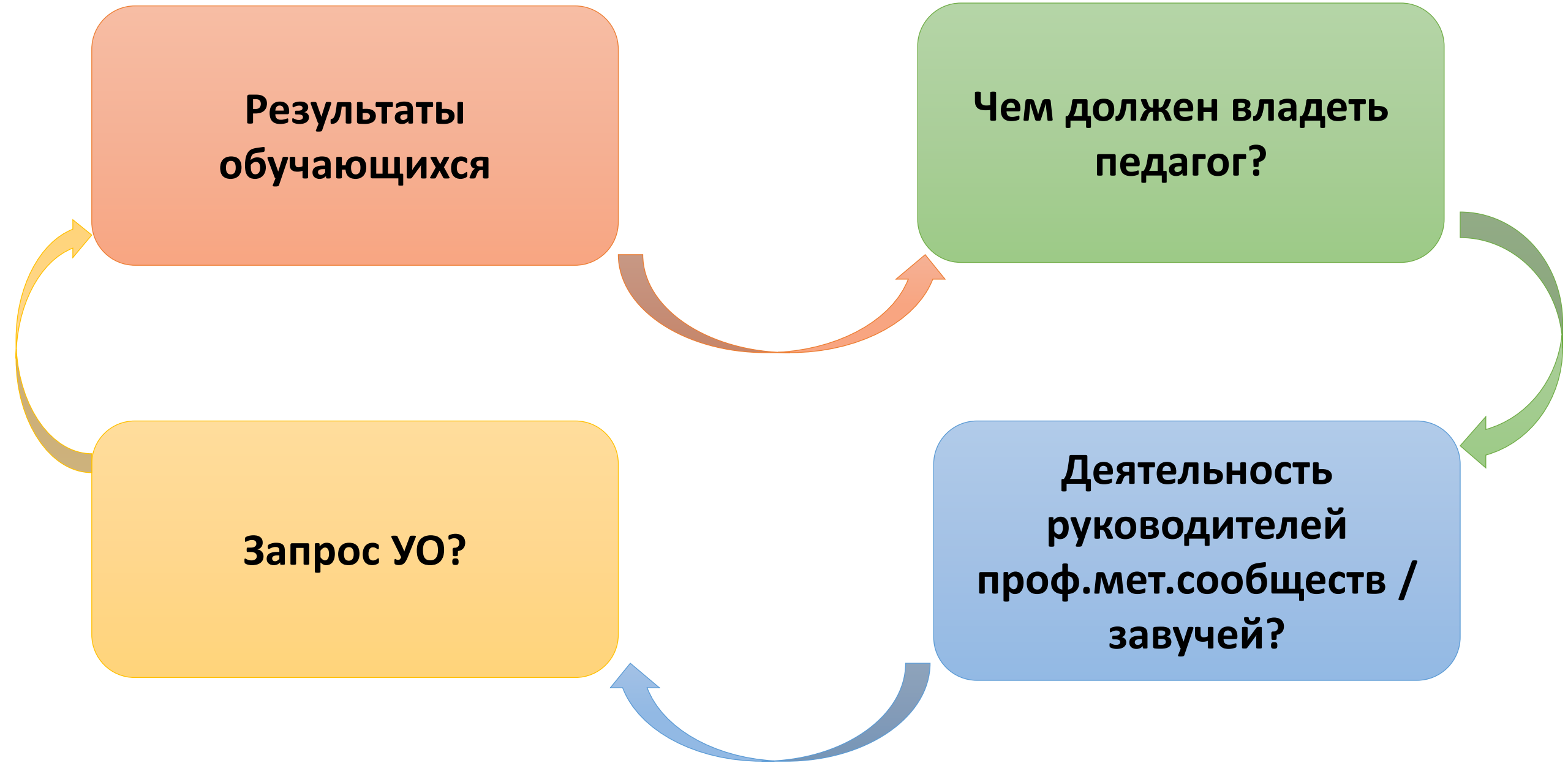
Планирование деятельности на 2021/2022 учебный год

**Результаты
обучающихся**

**Чем должен владеть
педагог?**

Запрос УО?

**Деятельность
руководителей
проф.мет.сообществ /
завучей?**



Итоговая рефлексия:

- Чтобы Россия вошла в десятку стран мира по качеству общего образования я ...