

## *Анализ работы РМО учителей математики*

*за 2020 – 2021 учебный год*

### **Цель работы МО:**

Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики в ходе представления образовательных практик по направлениям: технология критического мышления, модульно – рейтинговая система обучения, формирующее оценивание, дистанционное обучение
3. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения
4. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Работа МО планировалась вестись в трех основных направлениях: аналитическая, информационная, организационно-методическая.

Основными задачами аналитической деятельности было планирование работы на 2020 – 2021 учебный год с учетом современных требований преподавания, определение запросов учителей, приоритетных учебно-методических задач. На заседаниях заслушивался педагогический опыт учителей по внедрению в свою деятельность следующих технологий: дистанционное обучение – Дранишникова Татьяна Николаевна, модульно-рейтинговая система обучения – Куликова Наталья Николаевна.

На очном заседании (март) прошел мониторинг профессиональных компетенций педагогов. Общий анализ результатов данного мониторинга будет представлен на РМО в августе 2021 года. После выявления дефицитов каждый педагог напишет индивидуальную образовательную программу.

Информационная деятельность представляла собой изучение нормативных и методических документов по изменениям в итоговой аттестации ОГЭ. Деятельность осуществлялась через выступление педагогов с информацией об обзоре методической литературы. Педагогами были представлены сообщения с вебинаров, семинаров (Бакланова Светлана Николаевна), показаны критерии при оформлении второй части ЕГЭ (профильного уровня). Для всех педагогов выполнялась рассылка различного рода информации с сайта сетевого сообщества «Математическое образование» Красноярского края: дистанционные семинары, вебинары,

методический четверг, конкурсы и форумы. В этом году учителя Степновской школы опять приняли активное участие в конкурсе «Лучший математик» и прошли во второй и третий туры. Куликова Н.Н. приняла участие в региональном форуме учителей математики.

Организационно-методическое направление представлено в виде презентации педагогического опыта. На заседаниях МО свой опыт работы представили учителя: Бакланова С.Н., Дранишникова Т.Н., Карелина Г.Д., Куликова Н.Н. Педагоги не только демонстрировали опыт работы, но и давали методические рекомендации, представляли дидактический материал.

В работе РМО принимали участия многие учителя Назаровского района. Особо можно отметить работу следующих учителей: Дранишникова Т.Н., Мальцева Е.И, Бакланова С.Н., Куликова Н.Н. .

В ходе работы РМО были выявлены проблемы:

1. В этом учебном году три заседания РМО проходили дистанционным режиме, а четвертое - в очном. В ходе дистанционных заседаний МО трудно было представить свою практику. Для сравнения: четвертое заседание прошло очень плодотворно – обсуждали оформление второй части ОГЭ (каждый попробовал себя в роли эксперта, обсуждение проходило в парах и группах) и педагоги, оставшиеся два месяца, работали с учащимися при оформлении второй части с изменениями, о которых проговорили на заседании.

2. Одним из ожидаемых результатов было - внедрение в образовательную практику технологий: критического мышления, модульно – рейтинговой системы обучения, формирующее оценивание, дистанционное обучение. Но, к сожалению ни одна школа не представила практику по критическому мышлению и формирующему оцениванию.

На последнем заседании было озвучено ряд предложений, которые будут реализованы в следующем учебном году:

1. Продолжать создавать копилку материалов по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Необходимо вернуться к устному счету еще раз, как работаем на уроке, собрать копилку материалов по устному счету. Данная совместная работа помогает и облегчает работу учителя.
2. Еще раз обратиться к модульно-рейтинговой системе обучения, и рассмотреть вопрос как работать с образовательными результатами в старшей школе.

30 мая 2021 г.

Руководитель РМО математики:

Куликова Н.Н.