

**Анализ работы районного методического
объединения учителей истории и
обществознания за 2020/2021 учебный год**

Руководитель: Терешкова В.В.,
учитель истории и
обществознания МБОУ
«Крутоярская СОШ»

Деятельность районного методического объединения учителей истории и обществознания была направлена на *совершенствование профессионального мастерства педагогов через теоретическое усвоение современных образовательных технологий, методов и приёмов их практическое применение, а также через обмен опытом.*

Данная цель решалась через следующие задачи:

- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов;
- оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам, связанным с особенностями реализации предметных областей «история» и «обществознание» (по мере необходимости);
- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам, а также тем педагогам, которые имеют затруднения в освоении современных образовательных технологий, в организации формирования читательской грамотности;
- обобщать опыт работы учителей истории и обществознания района в области преподавания предмета с использованием современных образовательных технологий, методов и приёмов, а также в области формирования читательской грамотности у обучающихся;
- совершенствовать формы и методы методической работы в рамках РМО.

Содержание деятельности и формы работы по достижению цели и решению поставленных задач, а также полученный результат представлены в таблице.

Направление деятельности	<u>Содержание и формы деятельности</u>	Результат / оценка результата
Аналитическая	<p><i>Мониторинг педагогических компетентностей педагогов на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи педагогам в области <u>внедрения современных образовательных технологий.</u></i></p>	<p>Был разработан мониторинг, каждым педагогом выполнена диагностическая работа, сформулированы профессиональные дефициты. Разработан перспективный план деятельности РМО и каждого педагога по повышению проф. компет. в области внедрения СОТ (современных образовательных технологий), которого отчасти старались придерживаться в работе РМО или творческой группы.</p>

	<p><u>Внедрение передового педагогического опыта и экспертиза деятельности аттестующихся педагогов в презентации педагогической практики через выступления на РМО, обобщение собственного опыта работы с выходом на мастер - класс, семинары, открытые занятия и мастер-классы во время управленческих практикумов в ОУ.</u></p>	<p>В ходе рефлексии по итогам года педагогами было подмечено, что данная работа позволило эффективно разрешать многие вопросы связанные с внедрением СОТ. Был представлен опыт: внедрение модульно-рейтинговой (или бально-модульной) системы в старшей школе; внедрения ТРКМ на уроках истории; использование платформы ГлобаЛаб; формирование финансовой грамотности на уроках обществознания; подготовка обучающихся к итоговой аттестации и к различным диагностическим работам и др. Описание системы работы было представлено двумя учителями, которые были рекомендованы для аттестации на 1 категорию. Данные учителя ежегодно активно участвуют в работе РМО.</p>
	<p>Через <u>индивидуальные консультации и организацию практикумов систематически осуществлялся мониторинг деятельности по устранению проблем внедрения современных образовательных технологий, методов и приёмов.</u></p>	<p>В ходе организации презентации наиболее успешных педагогических практик, а также в процессе организации практикумов некоторыми педагогами поднимались вопросы, указывающие на возникшие в ходе внедрения СОТ проблемы. В режиме индивидуальных консультации педагогов друг с другом данные проблемы снимались по мере их возникновения.</p>
	<p>В форме <u>рефлексивно-аналитического диалога</u> было проведено <u>диагностическое исследование на выявление степени удовлетворенности педагогов работой РМО в 2020-2021 учебном году.</u></p>	<p>В анкетировании приняло участие 13 педагогов, которые выступили в рамках мартовского РМД. Из выступлений педагогов можно сделать вывод, что работа РМО за прошедший год была эффективной, необходимо продолжать организацию обмена опытом через презентацию успешных педагогических практик. Внесены изменения в план деятельности РМО на следующий учебный год.</p>
Информационная	<p>В ходе <u>заседаний и практикумов</u> было организовано <u>справочно-информационное сопровождение педагогов:</u></p>	<p>Обзор интернет ресурсов. Материалы на электронных носителях. Публикации передового педагогического опыта педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор методической литературы по проблемам внедрения современных образовательных технологий; - обзор интернет ресурсов (дистанционное повышение квалификации, сетевые сообщества педагогов с возможностью публикации); - обзор международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров по проблемам

		<p>образования, на которых педагоги могут обобщить опыт своей работы.</p> <p>- ознакомление педагогических сотрудников с новой информацией с курсов повышения квалификации.</p> <p>Данная деятельность была организована как руководителем РМО так и педагогами, которые проходили курсы ПК или же в процессе самообразования владеют важной в методическом плане информацией.</p> <p>Данная деятельность способствует мотивации педагогов в области самообразования, а также делает этот процесс более эффективным.</p>
	<p>На заседаниях, а также в режиме индивидуальных телефонных консультаций происходило <u>информирование педагогических сотрудников о нормативно-правовых актах</u> и важных изменениях в преподавании истории и обществознания.</p>	<p>Знакомство с изменениями, новшествами в нормативно- правовой базе в связи с принятием Концепции по общественнознанию и Региональной дорожной карты по её внедрению в школах края.</p> <p>Также обсуждался вопрос заказа учебников на ступень СОО по истории и обществознанию, оформления рабочих программ для СОО, реализации нового учебного плана и др.</p> <p>Данная деятельность позволяет выстроить преподавание истории и обществознания в единой системе во всех школах района.</p>
	<p><u>Подготовка информационно-методических материалов</u> по итогам работы РМО</p>	<p>Информирование о деятельности районного методического объединения педагогов в данном учебном году происходило через коллег, которые присутствовали на заседании или же через представителей администрации ОУ, а также в процессе индивидуальных телефонных звонков. Заседания протоколировались.</p>
<p>Организационно - педагогическая</p>	<p>Во время августовского заседания РМО осуществлялось <u>формирование пакета документов по функционированию РМО.</u></p>	<p>Было проведена коррекция плана работы РМО. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год согласно рекомендаций, предложенных Управлением образования.</p>
	<p>Повышение квалификации членов РМО.</p>	<p>Организация теоретической и методической деятельности педагогами анализировалась только во время работы РМД.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации – информации нет.</p> <p>Презентация собственного педагогического опыта работы – на Заседаниях РМО опыт работы представлен более 60% педагогов.</p>
	<p>Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Заинтересованность участников РМО в конкурсах различного уровня – есть только информация по аттестующимся педагогам.</p>

		Экспертный лист для аттестации заполнен для двух педагогов района.
	Проведение заседаний районного методического объединения в рамках РМО	<p>Обновление содержания образования за счёт информационной и аналитической деятельности.</p> <p>Анализ, освоение и внедрение новых технологий, новых форм работы – описано выше.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов – информации нет.</p> <p>Информация об участии педагогов в работе МО зафиксирована в протоколах.</p> <p>Аналитические справки (по запросу) – ни кто не запрашивал.</p>