

Анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2020-2021 учебный год Дранишниковой Т.М.

Работа РМО учителей информатики и ИКТ проводилась в соответствии с требованиями ФГОС и была направлена на повышение качества образования через освоение современных технологий, приёмов и методов обучения.

Задачи РМО на 2020-2021 гг.

- Рассмотреть новые требования сдачи КЕГЭ (особенности, структура, процедура);
- Провести анализ опыта применения дистанционных технологий;
- Познакомится с новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов (диагностические работы профессиональных компетенций, ИОМ, аттестация);
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (организация исследовательских и проектных работ);
- организовать работу по обмену опытом между педагогами.

В течение 2020-2021 учебного года прошло 4 заседания районного методического объединения учителей.

Форма организации работы: дистанционная

На заседаниях присутствовали следующие педагоги района:

Ярославцева Н.Н.	Гляденская СОШ
Кривова Н.П.	Подсосенская СОШ
Овсянникова Е.Л.	Крутоярская СОШ
Заболотникова Е.Г.	Степновская СОШ
Чеснокова Т.А.	Дороховская СОШ
Григорьева Н.А.	Сахаптинская СОШ
Безрученко А.Д.	Краснополянская СОШ

1 заседание:

План работы первого заседания:

1. План работы на 2020– 2021 учебный год.
2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году
3. Анкетирование педагогов в соответствии с профстандартом
4. Аттестация учителей по информатике.

2 заседание:

План работы второго заседания:

- 1.Итоговая аттестация
- 2.Участие в проекте «Информатика.Яндекс.Учебник»
- 3.Организация дистанционного обучения (выступления Заболотникова Е.Г.)
- 4.Организация процесса обучения в старшей школе (БМС оценивания – особенности, трудности)
- 5.Структура диагностической работы (предметные – ОГЭ, ЕГЭ, оценивание выполненного задания по критериям, решение педагогической ситуации)

План очно-заочных мероприятий для учителей информатики на 2020-2021 учебный год

3 заседание:

План работы третьего заседания:

1. Итоговая аттестация в 2020 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.
2. Как выявить учебные дефициты и своевременно их устранить
3. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА.

4 заседание

План работы четвертого заседания:

1. Эффективные приёмы организации урока информатики (представление урока Дранишникова Т.Н.)
2. Провели диагностика профессиональных компетенций учителя информатики
3. Корректировка плана работы на новый учебный год.

Результаты диагностики:

Фамилия Имя Отчество	Школа	1	2	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Чеснокова Татьяна Анатольевна	МБОУ "Дороховская СОШ"	1	3	80	7	5	2212	25	1	1	4
Мамонтов Максим Алексеевич	Филиал МБОУ Краснополянская СОШ Сereжская ООШ	3	нос	80	7	6	2212	8	2	1	4
Кривова Надежда Петровна	МБОУ "Подсосенская СОШ"	1	нос	80	7	6	2212	24	1	1	3
Овсянникова Елена Леонидовна	МБОУ "Кругоярская СОШ"	1	3	80	7	6	2212	4	1	1	4
Заболотникова Евгения Геннадьевна	МБОУ "Степновская СОШ"	1	нос	80	7	6	2212	26	1	1	4

Анализ:

Всего 5 педагогов выполнили диагностическую работу. Поэтому судить по общей ситуации в районе трудно. Анализируя полученные результаты можно сказать, что с заданиями ОГЭ педагоги справляются, но не все знакомы с правилами решения и оформления заданий. Сложность вызывают базовые задания ЕГЭ и педагогические задачи. На рассмотрение данных заданий будет запланировано одно из заседаний в следующем учебном году.

В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьёзные недостатки:

- договорённости, которые принимались всеми педагогами, не выполнялись;
- невозможно получить обратную связь с педагогами;
- в районе в большинстве школ обучающиеся не сдают ЕГЭ, педагоги не имеют опыта в решении заданий.

В 2021-2022 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ, ОГЭ.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
3. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).
4. Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, в соответствии с ИОМ

Вывод:

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен.

Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей, поэтому трудно дистанционно организовать работу с привлечением всех педагогов района. Методическая работа позволяет выявлять личностные качества учителя, его творческий потенциал, профессиональные компетенции, затруднения в деятельности, обобщать и распространять передовой опыт.