

Анализ работы районного методического объединения учителей биологии Назаровского района за 2020-2021 уч. г.

РМО учителей биологии в 2020-2021 уч. г. планировало и осуществляло свою работу в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Назаровского района.

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей биологии как условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителей биологии в ходе представления образовательных практик по направлениям: технология смешанного обучения, дистанционное электронное обучение, модульно – рейтинговая система обучения.

2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.

3. Обеспечить методическое сопровождение учителей, имеющих низкие результаты по внешним мониторингам (ЕГЭ, ОГЭ, ККР, ВПР).

4. Подготовка к написанию индивидуальной программы профессионального развития.

Работа осуществлялась на заседаниях МО (4 дистанционных).

Деятельность велась в трех основных направлениях: аналитическая, информационная, организационно-методическая.

Основным содержанием аналитической деятельности было:

1. Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год, согласно приоритетным направлениям развития системы образования Назаровского района.

2. Анализ результатов ГИА по биологии за 2019-2020 учебный год.

3. Анализ рабочих программ по биологии.

4. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесс.

5. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников разного уровня.

6. Анализ результатов ВПР по биологии.

7. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МО учителей биологии за 2020-2021 учебный год.

Основным содержанием информационной деятельности явилось изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, инновационной деятельности педагогов. Деятельность осуществлялась через выступления педагогов с информацией о новинках методической литературы, современных учебно-дидактических комплексах, собственных методических разработках (Петрова В.В., Пекарская Н.С., Джебко О.В., Гордейчук М.В.). В ходе

заседаний МО была представлена информация об опыте инновационной деятельности, о приоритетных направлениях в развитии образования (Джебко О.В.). Кроме того, педагогами были представлены сообщения с курсов повышения квалификации, семинаров и вебинаров (Петрова В.В., Гордейчук М.В., Джебко О.В.)

Основным содержанием организационно-методического направления стало создание площадок для презентации педагогического опыта, организация экспертизы педагогических практик, оказание методической помощи учителям. Педагогические практики представили Петрова В.В., Джебко О.В., Пекарская Н.С., Гордейчук М.В.

На заседаниях МО была разработана диагностическая работа для оценки предметных компетенций учителей биологии, которая позволила учителям выявить индивидуальные предметные дефициты. Был проведен анализ полученных результатов, даны адресные рекомендации для написания индивидуальной программы профессионального развития.

Особую активность в деятельности МО принимали участие следующие учителя: Петрова В.В., Пекарская Н.С., Гордейчук М.В.

Таким образом, исходя из поставленных целей и задач в 2020-2021 уч. г. к положительным результатам работы РМО можно отнести:

1. Создание условий для представления опыта работы учителей биологии Назаровского района по направлениям: технология смешанного обучения, дистанционное электронное обучение, модульно – рейтинговая система обучения.
2. Создание условий для представления опыта работы по подготовке к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ККР)
3. Обобщение и систематизация дидактических материалов по подготовке к ГИА, ВПР по биологии, Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Выявление предметных дефицитов по результатам диагностической работы для оценки предметных компетенций учителей биологии.

Основными проблемами в работе РМО в текущем учебном году являлись:

1. Дистанционный формат проведения заседаний.
2. Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО.
3. Не качественная подготовка к представлению образовательных практик.

Считаю, работу РМО учителей биологии в следующем учебном году выстроить в соответствии следующих цели и задач:

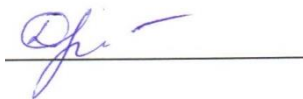
Цель: повышение профессиональной компетентности учителей биологии как условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности учителей биологии в ходе представления образовательных практик.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.
3. Обеспечить методическое сопровождение учителей, имеющих низкие результаты по внешним мониторингам (ЕГЭ, ОГЭ, ККР, ВПР).
4. Оказать методическую помощь учителям биологии в написании индивидуальной программы профессионального развития.

17 мая 2020 г.

Руководитель МО



О.В. Джебко