

## Анализ работы руководителя РМО учителей 2 классов.

При планировании работы была определена тема, над которой работали в течение всего 2020-2021 учебного года «Организация учебного процесса, способствующая повышению качества образования в начальной школе».

Основные функции РМО:

1. оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
2. поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
3. налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО.

Целью деятельности РМО анализируемого периода являлось: совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагога.

Перед РМО стояли такие задачи:

1. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
2. Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования в начальной школе.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Повысить эффективность педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования;

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов РМО по следующим направлениям:

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Планирование деятельности РМО на 2020-2021 уч. год
- Анализ работы РМО за 2020-2021 уч. год
- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи
- Описание педагогами образовательных практик

### **2. Информационная деятельность:**

- Знакомство с нормативной базой ММС Назаровского района
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС НОО
- Обобщение опыта работы по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС через региональный атлас образовательных практик Красноярского края.

### **3. Организация методической деятельности:**

- Использование активных технологий и дистанционных технологий на уроках
- Внедрение технологий при работе с детьми ОВЗ в организационно-педагогический процесс.
- Выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта педагогов
- Создание банка учебно-методической информации по организации учебного процесса
- Участие в вебинарах: «Дистанционное обучение». «Работа с детьми ОВЗ». «Построение учебного процесса с маломотивированными учащимися» .

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам учителей начальной школы, в том числе молодых учителей.
3. Выступления учителей начальных классов на РМО.

4. Повышение квалификации педагогов на курсах.
5. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Деятельность РМО способствовала тому, чтобы каждый его член не только сумел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладал бы уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовывался творчески, при этом мог быть самокритичен и находиться в постоянном поиске и был бы готов учиться чему-то новому.

В течении учебного года учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные методические темы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания были организованы в дистанционном режиме обсуждения уроков.

Вывод:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы РМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены. Все запланированные методические заседания реализованы в полном объеме, ответы были получены на все интересующие учителей вопросы, за исключением того, что мало уделили внимания вопросу: Обобщение опыта работы по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС через региональный атлас образовательных практик Красноярского края». Этот вопрос переносится на следующий учебный год и станет ведущим звеном, проходящим через все запланированные методические объединения. Так же стоит заострить внимание на работе с детьми ОВЗ. Запланировать создание банка данных по представлению опыта работы с данной категорией детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке всем учителям 2 классов с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Более активно обобщать опыт работы, представлять отчёты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.
- Учителям РМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей 2 классов «удовлетворительной».

*Задачи на 2021 – 2022 учебный год*

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей 3 классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары, профессиональные конкурсы.

Руководитель РМО учителей 2 классов : \_\_\_\_\_Полякова Н.Г.