

**Аналитическая справка
по итогам муниципального мониторинга системы работы со ШНОР и
ШНСУ
за 2020 - 2021 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации Назаровского района от 21.06.2020 № 75/1, с **целью** мониторинга состояния образовательной деятельности, методической работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников был проведен мониторинг.

Мониторинг организован по следующим направлениям:

- выявление динамики образовательных результатов обучающихся;
- учет педагогических работников;
- оказание методической помощи.

Анализ результатов мониторинга позволил сделать следующие выводы:

Создание и функционирование структур управления ШНОР и ШНСУ.		
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования и поддержке.	Имеется	
Наличие приказа о назначении школьного координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку.	Имеется	
Наличие на специализированной странице сайта документов следующего характера:		
<ul style="list-style-type: none"> • программа повышения качества образования; • нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования;	Имеется Имеются	
<ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно); • информация о проведенных мероприятиях/событиях. 	Имеется Имеется	
Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык. • Доля обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика. • Доля обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык. • Доля обучающихся, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету математика. • Доля обучающихся, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах. • Доля обучающихся, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах. 	22,3% 0 % 88,9% 71,5% 88,9% 88,9%	

<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 8-х классах. 	44,5%	
Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования).	Имеется	
Наличие аналитической информации об идентификации ШНРО в школьных программах повышения качества образования.	Имеется	
<i>Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ функционирующими в неблагоприятных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</i>		
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов	56,4%	
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов	53,5%	
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов.	42,4%	
<i>Оказание методической помощи</i>		
Участие в муниципальных стажировочных площадках для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года.	4	
Наличие статуса региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ.	4	
Доля педагогических работников, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования (на текущий год).	67,8%	
Доля педагогических работников, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	27%	
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности	67,8%	
Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений межпредметной направленности	42,4%	
Доля педагогических работников, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	19,4%	
Доля педагогов, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	100%	
Доля педагогических работников, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и	100%	

ШНСУ.		
Доля педагогических работников, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ	77,8%	
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	100%	
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	100%	
Доля педагогических работников, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	44,5%	
Доля педагогических работников, прошедших стажировку в других МСО региона	44,5%	
Доля заместителей руководителя, которые прошли стажировку в других МСО региона	33,4%	
Участие руководителя в стажировке в других МСО региона.	33,4%	
Участие управленческой командой в стажировке в других МСО региона	22,3%	
Доля педагогических работников, которые прошли стажировку в других субъектах РФ.	0%	
Участие заместителей руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	
Участие руководителя в стажировке в других субъектах РФ.	0%	
Участие управленческой командой в стажировке в других субъектах РФ.	0%	
Наличие в региональном атласе практик, представленных от ШПРО и ШНСУ муниципалитета.	23 шт.	
Наличие договора по выстраиванию взаимодействия по вопросам повышения качества образования с другими образовательными организациями.	3 шт	В рамках реализации стажерских площадок
Доля педагогических работников, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.	14,5%	

Проведенный мониторинг позволил выявить положительную динамику по работе со ШНОР и ШНСУ. В ОУ создана необходимая нормативно-правовая база:

- программа повышения качества образования;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования;
- анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно);
- информация о проведенных мероприятиях/событиях.

В каждой ОУ есть школьный куратор, который осуществляет консультационную и тьюторскую поддержку.

По результатам оценочных процедур в 4, 6, 8, 9 и 11 классах наблюдается положительная динамика, кроме результатов ОГЭ по предмету «Математика».

В ОУ организована система выявления профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников, у 14.5% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги становятся активными участниками мероприятий муниципального, краевого, всероссийского уровня. Тиражируют свой педагогический, методический, управленческий опыт через региональный атлас образовательных практик.

4 ОУ стали стажерскими площадками для школ с низкими результатами обучения. Управленческие команды участвуют в региональных стажировочных площадках.

Рекомендации:

Методистам УО:

1. Организовать во втором полугодии семинары по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

2. Продолжить вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ, через интернет-портал «Эра-Скоп».

3. Продолжить деятельность «Ассоциации молодых педагогов» согласно плана работы. Организовать на муниципальном форуме секцию для тиражирования опыта молодых педагогов.

4. ***Руководителям профессиональных методических сообществ*** организовать тьюторскую поддержку учителей, с целью повышения качества образовательных результатов, в том числе по предмету математика.

5. ***Управленческим командам образовательных учреждений*** необходимо продолжить деятельность по реализации модели методического сопровождения по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.

6. ***Управленческим командам ОУ*** использовать успешные практики представленные на стажерских площадках в МБОУ «Крутоярской СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ» при организации деятельности в ОУ. Использовать успешные педагогические,

методические, управленческие практики тиражируемые через региональный атлас образовательных практик.

30.06.2021

Начальник
Н.И. Колесникова

отдела

информации