УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**ПРОТОКОЛ**

муниципального методического совета

Назаровского района

17.06.2020 г. № 3

**Председательствовал:**

Колесникова Н.И. – начальник отдела информации управления образования администрации Назаровского района.

**Присутствовали:**

**-** руководители профессиональных методических сообществ. заместители директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных школ, специалисты управления образования администрации Назаровского района. Совещание проходило в дистанционном режиме.

**Повестка заседания:**

1. Представление направлений деятельности муниципальной методической службы на 2020/2021 учебный год.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Колесникову Н.И., которая познакомила с направлениями методической работы на 2020/2021 учебный год:

I. «Современная школа»

- Продолжить реализацию муниципального проекта «Технологизация образовательной среды, как средство получения новых образовательных результатов»:

* продолжить работу профессиональных методических сообществ в двух направлениях: РМО и творческие группы по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
* организовать муниципальный чемпионат по функциональной грамотности среди обучающихся разных классов;
* обеспечить переход на новые педагогические технологии: технологии смешанного обучения, дистанционное электронное обучение, модульно-рейтинговая организация учебного процесса.

-Продолжить реализацию муниципальной и школьной модели предметной области «Технология», обеспечить изменение содержания и методов преподавания.

-Продолжить реализацию муниципальной и школьной модели инклюзивного образования.

- Продолжить деятельность по формированию и тиражированию эффективных педагогических практик, в том числе через региональный атлас образовательных практик (не менее трех от учреждения).

-организовать районную сетевую школу, чтобы убрать дефецит востребованных вакансий.

-Развитие системы воспитательной работы ОУ, через:

* создание условий становления образовательных практик, основанных на современных методах и технологиях воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс;
* проведение организационной работы по вовлечению детей с разными образовательными запросами во внеурочную деятельность, обеспечивающей достижения новых образовательных результатов, а также формирование личностных качеств, позволяющих адаптироваться в современном обществе.

II. «Цифровая образовательная среда»

- разработать муниципальную и школьную модели цифровой образовательной среды, модель дистанционного обучения, персонализацию траектории обучения (через апробацию ресурсов).

- включить в образовательный процесс системное использование цифровых ресурсов, включая онлайн – платформы.

III. «Успех каждого ребёнка»

- создать условия для реализации модели наставничества для высокомотивированных учащихся, через участие в конкурсах (в том числе дистанционных), реализацию сетевых программ: «Роботехника», «Мыслим критически», «Школа юного медика», «Свобода выбора: ВОЗМОЖНОсть и ОТВЕТственность», «Агрокласс».

IV. «Учитель будущего»

- способствовать развитию кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления, через:

* формирование проектного мышления управленцев (семинары);
* организацию районного методическое объединение молодых педагогов/районную школу наставничества;
* разработку системы непрерывного образования педагогов через создание индивидуальных программ развития педагога; места для предъявления педагогического опыта (районная педагогическая конференция).
* Участие в курсах повышения квалификации через ККИПК, центр профессионального мастерства, муниципальных семинарах, управленческие семинары и практикумы, посещение стажерских площадок.
* Дополнить систему муниципальных конкурсов: для классных руководителей «Я - КЛАСсный руководитель»; «Лучший завуч», «Лучшее образовательное учреждение» (на основе рейтингования), изменить направления деятельности конкурса видеоуроков: добавить номинации для участия завучей и директоров.

V. «Поддержка семей, имеющих детей»

- Продолжить методическое сопровождение специалистов консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений Назаровского района.

- Организовать консультационную работу в дошкольных учреждениях Назаровского района, направленную на просвещение родителей, имеющих детей раннего возраста.

VI. «Доступность дошкольного образования»

- организация деятельности по разработке, экспертизе и реализации модуля ООП ДО познавательно - исследовательской направленности.

- формирование, выявление и экспертиза успешных практик, в том числе и по взаимодействию с родителями.

РЕШЕНИЕ:

1. Всем образовательным учреждениям спланировать работу методической службы согласно обозначенным направлениям деятельности.

Председатель Н.И. Колесникова

Секретарь Е.С. Мостовых