



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 04 » 06 2020г.

г. Назарово

№ 91

Об утверждении положения

В целях обеспечения учебно-методической поддержкой, осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и качества образования обучающихся образовательных организаций Назаровского района, содействия выполнения целевых показателей и задач при реализации национальных проектов в сфере образования, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Назаровского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития и поддержки профессиональных методических сообществ и школьных методических объединений Назаровского района (Приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела информации управления образования администрации Назаровского района Колесникову Н.И.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



Т.А. Парамонова

Приложение к приказу
управления образования
администрации Назаровского района
№ 91 от 04.06 2020

**Программа развития и поддержки
профессиональных методических сообществ и
школьных методических объединений
Назаровского района**

Программа развития и поддержки профессиональных методических сообществ и школьных методических объединений Назаровского района

Успешность инновационных процессов в системе образования Назаровского района связывается с модернизацией работы объединений педагогов всех уровней. Особое значение придается организации эффективной работы профессиональных методических сообществ и школьных методических объединений.

В Назаровском районе методические объединения создаются и функционируют на двух уровнях:

- муниципальная структура (профессиональные методические сообщества);
- образовательная организация (школьное методическое объединение).

Профессиональные методические сообщества (районные методические объединения, иные муниципальные методические объединения и ассоциации) (далее РМО) - созданы для содействия функционированию и развитию системы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, проведения методической, опытно-экспериментальной, инновационной, экспертной деятельности, по одному или нескольким родственным предметам, предметным областям на уровне муниципалитета.

Школьные методические объединения педагогов (творческие группы) (далее – ШМО) – это основные структурные подразделения методической службы образовательного учреждения, осуществляющее проведение методической, опытно-экспериментальной, инновационной, экспертной деятельности учебно-воспитательного, методического процесса, внеурочной деятельности по одному предмету или образовательным областям.

Приоритетной **целью** объединений любого уровня является организация учебно-методической поддержки, осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и качества образования обучающихся образовательных организаций Назаровского района.

В работе РМО и ШМО решаются следующие **задачи**:

- содействие выполнению целевых показателей и задач, достижение которых необходимо обеспечить в муниципальной системе образования при реализации национальных проектов в сфере образования;
- своевременное изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов Назаровского района;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению деятельности;
- выявление, изучение и обобщение инновационного педагогического опыта, описание этого опыта с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;
- развитие сетевого взаимодействия (с использованием сети Интернет) педагогов своего профиля, развитие новых форм дистанционного взаимодействия на образовательных сайтах, поддерживающих сетевое взаимодействие;

- организация инновационной деятельности;
- организация открытых уроков (занятий) с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету.

1. Паспорт программы

Наименование	Программа развития и поддержки профессиональных методических сообществ и школьных методических объединений
Основания разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018). 4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 6. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

<p>Качественный анализ перечня РМО и ШМО функционирующих на территории Назаровского района</p>	<p>В Назаровском районе на протяжении последнего года функционируют профессиональные методические сообщества, которые работают в двух направлениях: предметные РМО и творческие группы. Предметные РМО по предметам: русский язык и литература, иностранный язык, математика, технология, химия, биология и география, истории и обществознания, учителей работающих в отдельных классах с учащимися с ОВЗ, социальных педагогов и психологов, учителей 1 классов, учителей 2 классов, учителей 3 классов, учителей 4 классов, воспитателей, заместителей заведующих ДОУ, физической культуры и ОБЖ.</p> <p>Творческие группы по формированию у обучающихся функциональной грамотности: 4 группы – читательская грамотность, 3 группы естественнонаучная грамотность, 2 группы – математическая грамотность.</p> <p>РМО заместителей директоров и директоров ОО в Назаровском районе отсутствуют по причине того, что в муниципалитете функционируют постоянно действующие семинары для директоров и заместителей директоров образовательных учреждений, совет директоров, совещание директоров, которые курируются управлением образования администрации Назаровского района. РМО классных руководителей так же курируются управлением образования муниципалитета.</p> <p>По итогам работы за 2019/2020 учебный год можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы внутри РМО, ШМО обоснована частично; 2. Отсутствуют показатели результативности деятельности. 3. В РМО/ШМО деятельность организована качественно не во всех группах, а в некоторых ее не удалось организовать вообще (технология). 4. Отсутствует анализ результатов, адресные рекомендации и управленческие решения. 5. Тиражируемый опыт накопленный в рамках деятельности РМО, ШМО – минимален.
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение эффективности деятельности профессиональных методических сообществ и школьных методических объединений</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Развитие единого методического пространства через взаимодействие (в том числе и сетевое) разноуровневых организационных структур; Создание условий для совершенствования технологий, методики и форм организации образовательной деятельности для получения новых образовательных результатов. Развитие мотивации деятельности педагогов в профессиональных сообществах.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2024 г.г.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – организационный (сентябрь 2020г. – декабрь 2020 г.) 2 этап – основной (январь 2020 г. – июнь 2023г.) 3 этап – заключительный (июнь 2023г.- май 2024г.)</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан и апробирован муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования – в 100 % образовательных учреждений. - Разработаны и апробированы муниципальные мониторинги адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности. - Организовано наставничество – для 100 % молодых педагогов. - Проведен муниципальный конкурс ШМО. - 100% педагогов разработали индивидуальную программу профессионального развития, для выявления профессиональных дефицитов и их коррекции. - Реализуется муниципальная и школьная модель инклюзивного образования. - Создана модель цифровой образовательной среды, реализуются проекты в области цифровизации образовательного процесса – в 80 % образовательных учреждений. - Действуют муниципальные инновационные площадки (творческие группы по формированию функциональной грамотности). - Апробирована и реализуется муниципальная и школьная модель предметной области «Технология»; - Проведены муниципальные этапы конкурса: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» – 100 % образовательных учреждений приняли участие в конкурсах. - Не менее 90% педагогов системно применяют в образовательной деятельности технологию развития критического мышления. - Не менее 80% педагогов системно применяют при организации оценочной деятельности технологию формирующего оценивания, критериальное оценивание; - Не менее 60% педагогов старшей школы системно используют при организации образовательного процесса в 10-11 классе модель обучения «перевернутый класс»; - В старшей школе используется модульно-рейтинговая система организации учебного процесса; - Выстроена система преемственности: ДОУ – НОО – ООО – СОО – ВУЗ/СУЗ. - Создан банк заданий для педагогов, методические рекомендации для формирования функциональной грамотности обучающихся; - 100% образовательных учреждений ежегодно, как результат работы РМО, ШМО, презентуют успешные практики на муниципальной педагогической конференции, в региональный атлас педагогических практик (не менее трех практик от образовательного учреждения) .
---	---

2. Дорожная карта реализации поддержки профессиональных методических сообществ и школьных методических объединений

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Уровень учреждения</i>			
1	Разработка системы мотивации педагогов	Сентябрь, 2020	Администрация СОШ
2	Разработка положения о программе индивидуального профессионального развития	Октябрь, 2020	Администрация СОШ
3	Организация деятельности ШМО, творческих групп на основе выявленных дефицитов педагогов	Ежегодно	Администрация СОШ, руководители ШМО
4	Создание условий для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий, фестивалей, конференций и др.)	Ежегодно	Администрация СОШ
5	Участие педагогических коллективов в инновационной деятельности, опытно-экспериментальных проектах.	Ежегодно	Администрация СОШ, руководители ШМО
6	Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности	Ежегодно	Администрация СОШ
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Разработка муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
2	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
3	Освещение методических мероприятий на официальном сайте, СМИ	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
4	Развитие форума сетевых сообществ	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
5	Проведение виртуальных консультаций	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
6	Тиражирование методического опыта на фестивалях, конференциях разного уровня	Ежегодно	Муниципальная методическая служба

7	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	2020/2021, 2022/2023 учебные года	Муниципальная методическая служба
8	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми	Ежегодно	Назаровский районный дом детского творчества
9	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения;	Ежегодно	Назаровский районный дом детского творчества, муниципальная методическая служба
10	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся;	Ежегодно	Назаровский районный дом детского творчества
11	Реализация модели инклюзивного образования в области профессиональной компетентности педагогов	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
12	Организация деятельности РМО в области работы цифровизации образовательного процесса	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
13	Сопровождение участия образовательных организаций в региональном конкурсе на получение статуса инновационной площадки	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
14	Сопровождение участия образовательных организаций муниципалитета в краевых/ федеральных конкурсах на получение субсидий	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
15	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
16	Участие молодых педагогов в ассоциации	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
17	Разработка муниципальной дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников	Ежегодно	Муниципальная методическая служба

18	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
19	Разработка плана-графика заседаний РМО	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
20	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний РМО	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
21	Проведение муниципального конкурса школьных методических объединений	2021/2022, 2023/2024	Муниципальная методическая служба
22	Проведение муниципального чемпионата по функциональной грамотности	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
23	Проведение ежемесячных методических семинаров для директоров школ	Ежегодно	Отдел общего образования
24	Проведение ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
25	Проведение муниципального методического совета	ежегодно (3 раза в год)	Муниципальная методическая служба
26	Проведение ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по воспитательной работе	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
27	Проведение муниципального мониторинга эффективности методической работы образовательных учреждений	Ежегодно	Муниципальная методическая служба
28	Организация повышения квалификации для работников образования Назаровского района	Ежегодно, по отдельному графику	Муниципальная методическая служба
29	Анализ системы методической работы Назаровского района	Ежегодно май-июнь	Муниципальная методическая служба
30	Развитие муниципальных сетевых сообществ методических объединений, ассоциаций	Ежегодно	Муниципальная методическая служба