

Приложение  
к письму управления образования  
администрации Назаровского района  
от 25.11.2020 № 734

**Оргпроект муниципального этапа VI Красноярского педагогического марафона по формированию функциональной грамотности у обучающихся «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе»**

**Дата проведения:** 27 ноября 2020 года, 10.00 ч.

**Форма:** дистанционно, с использованием платформы Skype.

**Ссылка для подключения:** <https://join.skype.com/WRlszGssVUOh>

**Участники:** управленческие команды школ, методисты, педагоги, педагоги дополнительного образования.

**Цель:** презентовать опыт работы педагогов Назаровского района по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

№	Время	Тема	ФИО выступающего	Краткая аннотация
1.	10.00 – 10.15	Общее заседание.	Колесникова Наталия Ивановна, начальник отдела информации управления образования администрации Назаровского района	Установка на работу
2	10.15-10.40	Интенсивный модуль по формированию функциональной грамотности «Аквариум»	Творческая группа педагогов МБОУ «Преображенская СОШ»: Филимонова Е.А., Куликова Н.Н., Федорова И. Г., Джебко О.В., Андреева Е.Г.	Презентация программы интенсивного модуля по погружению учащихся в специально организованную деятельность (треки) по формированию читательской, математической, естественнонаучной и цифровой грамотностям.
3	10.40-10.55	От теории к практике. Опыт работы муниципальной творческой группы по читательской грамотности.	Терешкова Вера Викторовна, руководитель муниципальной творческой группы по читательской грамотности	Презентация опыта работы творческой группы: особенности организации деятельности, интересные находки, проблемные точки.
4	10.55-11.10	Опыт организации работы	Протасова Любовь Александровна,	В процессе работы будет представлен опыт

		творческой группы по финансовой грамотности.	руководитель творческой группы по финансовой грамотности МБОУ «Крутоярская СОШ»	организации работы по формированию финансовой грамотности в МБОУ «Крутоярская СОШ»
5	11.10-11.25	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии.	Корнилова Екатерина Ивановна, руководитель муниципальной творческой группы.	Презентация опыта работы конструирования ситуационных задач
6	11.25-11.40	Презентация сборника заданий, направленных на формирование навыков функциональной и читательской грамотности учащихся.	Казакова Елена Борисовна, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, Безрученко Надежда Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Краснополянская СОШ»	Презентация сборника заданий, содержание которых направлено на формирование навыков функциональной и читательской грамотности учащихся. Задания позволят учителям использовать их на разных этапах урока и внеурочной деятельности при подготовке учащихся к итоговой аттестации и ВПР.
7	11.40-11.55	Формирование читательской и естественнонаучной грамотностей на уроках окружающего мира.	Цыганкова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Гляденская СОШ»	Мастер-класс направлен на формирование функциональных грамотностей на уроках окружающего мира через использование приёмов развития критического мышления
8	11.55-12.15	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира.	Бочарова Елена Александровна, учитель филиала МБОУ «Гляденская СОШ» «Антроповская ООШ»	Презентация опыта работы: виды заданий, для формирования ЕНГ на уроках.
9	12.15-12.30	Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности.	Воронкова Елена Александровна, заведующая филиалом МБОУ «Гляденская СОШ» «Антроповская ООШ»	Презентация опыта работы школы по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности
10	12.30-13.00	«Путешествие по разделам русского языка. 5 класс» (учебное пособие по формированию читательской грамотности для общеобразовательных учреждений)	Прохоренко Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гляденская СОШ», руководитель муниципальной творческой группы.	Презентация опыта работы творческой группы: учебное пособие по формированию читательской грамотности на уроках русского языка в 5 классе, где представлены ответы на проблемные вопросы: каким образом включить в учебное занятие три группы читательских умений и как научить учащихся работать с текстом и получить результат. Работа с текстом включена в разные этапы занятий и организована через путешествие по разделам русского языка. Измерительные материалы пособия

				содержат единые подходы, требования, методы и инструменты по формированию читательской грамотности учащихся.
11	13.00-13.20	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка	Молошенко Наталья Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Дороховская СОШ»	Презентация опыта работы по применению приемов и типов упражнений для формирования читательской грамотности.
12	13.20-13.30	Развитие математической грамотности учащихся 2 класса	Полякова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Дороховская СОШ»	Презентация опыта работы по формированию математической грамотности обучающихся.
13	13.30-13.40	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через технологию развития критического мышления	Зырянова Елена Степановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дороховская СОШ»	Презентация опыта работы по применению педагогических приёмов: на стадии вызова «Круги по воде»; на стадии осмысления «Сводная таблица» и «Концептуальная таблица»; на стадии рефлексии «Диаманта».
14	13.40-13.50	Презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности	Бахтина Эльмира Ильгаровна, учитель МБОУ «Подсосенская СОШ»	Презентация опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов на уроках истории и обществознания.
15	13.50-14.05	Презентация опыта работы по формированию читательской грамотности на уроках истории на уровне основного общего образования	Джебко Галина Павловна, учитель истории МБОУ «Сахаптинская СОШ»	Презентация опыта работы поэтапного формирования читательской грамотности в основной школе, вопросы преемственности, используемые приемы формирования читательской грамотности
16	14.05-14.25	Формирование математической грамотности на уроках.	Дранишниковна Татьяна Николаевна, учитель математики МБОУ «Степновская СОШ»	Презентация опыта работы по использованию заданий проектной направленности в уроке.
17	14.25-14.45	Презентация курса «Финансовая грамотность»	Кочегова Ульяна Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Степновская СОШ»	Презентация опыта работа преподавания курса, направленного на формирование финансовой грамотности обучающихся
18	14.45-15.15	Примеры заданий на формирование и оценку естественнонаучной грамотности младших школьников.	Третьякова Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Степновская СОШ», руководитель муниципальной творческой группы	Презентация опыта работы по формированию и оценке умений естественнонаучной грамотности учащихся начальной школы в соответствии с критериями международных исследований TIMSS, PISA

19	15.15-15.30	Читательская грамотность: приемы и способы.	Пальмина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Павловская СОШ» Даниленко Лариса Викторовна, учитель иностранного языка, МБОУ «Павловская СОШ»	Презентация опыта работы
20	15.30-15.45	Формирующее оценивание как средство формирования естественнонаучной грамотности	Пекарская Наталья Сергеевна, учитель биологии МБОУ «Павловская СОШ»	Презентация опыта работы
21	15.45-16.00	Игра как способ формирования финансовой грамотности	Пашкова Алена Викторовна, учитель МБОУ «Павловская СОШ»	Презентация опыта работы
22	16.00-16.15	Задания, позволяющие формировать математическую грамотность	Шаленко Елена Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Павловская СОШ»	Презентация опыта работы
23	16.15-16.30	«Читательская грамотность – учимся для жизни»	Шкалина Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Сохновская СОШ»	Презентация опыта работы муниципальной творческой группы
24	16.30-16.45	Формирование финансовой грамотности средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения.	Шкуратова Мария Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Сохновская СОШ», Лескова Татьяна Игоревна, учитель технологии, МБОУ «Сохновская СОШ»	Презентация педагогического опыта по применению заданий на формирование и оценку функциональной грамотности уч-ся; применение проектных кейс-игр: имитационно-ролевые игры, круглый стол, экспертная и аналитическая сессия, групповая рефлексия.
25	16.45-17.00	Рефлексия по содержанию и способам работы.	Колесникова Наталия Ивановна, начальник отдела информации управления образования администрации Назаровского района	