**ПРОЕКТ**

**Резолюция**

**районного августовского педагогического совета**

**работников образования Назаровского района**

«Переход от массового унифицированного

образования к индивидуализированному

образованию, направленному на обеспечение

успешности и конкурентоспособности каждого ребенка».

Обсудив промежуточные итоги деятельности системы образования Назаровского района и рассмотрев перспективные направления развития согласно национальному проекту «Образование», участники районного педагогического совета определили приоритетные задачи в деятельности на 2019-2020 учебный год.

**I. «Современная школа»**

Задачи:

- обеспечить формирование новых образовательных результатов:

фундаментальные знания (языковая, естественно-научная, математическая, финансовая, культурная и гражданская грамотности ИКТ-грамотность);

компетенции («4К» - креативность, коммуникации, критическое мышление, кооперация);

личностные качества (любознательность, инициативность, настойчивость, приспособляемость, лидерство, социокультурная осведомленность).

- обеспечить переход на новые педагогические технологии:

технологии смешанного обучения;

«перевернутый класс»;

дистанционное электронное обучение.

- обеспечить развитие системы оценки качества образования и управления качеством образования на основе данных, полученных в результате:

внешних диагностических работ;

ГИА;

независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКОД);

экспертизы образовательной среды.

- обеспечить изменение содержания и методов преподавания в предметной области «Технология»:

разработать и внедрить в практику школьные модели технологического образования на основе кооперации с учреждениями ДО, СПО.

- обеспечить построение муниципальной и школьной модели реализации инклюзивного образования;

-продолжить деятельность по формированию и экспертизе эффективных педагогических практик.

**II. «Цифровая образовательная среда»**

Задачи:

- обеспечить перевод в цифровую форму подавляющего большинства процессов управления образовательной организации;

- обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном и школьном уровнях:

разработку модели цифровой образовательной среды в школах района;

персонализацию траектории обучения (ИОП) и инструментов освоения учебного материала (осознанного включения в образовательный процесс, имеющиеся цифровые ресурсы, включая онлайн – платформы);

фиксацию хода и результата работы с использованием возможности современных цифровых технологий;

- обеспечить включенность школ в работу с ЕИСП (единой информационно - сервисной платформой).

**III. «Успех каждого ребёнка»**

Задачи:

- создать условия для разработки и апробации модели наставничества на основе ИОП для высокомотивированных учащихся;

- способствовать созданию и предъявлению школьникам максимально- разнообразных образовательных ресурсов (в том числе дистанционных) за счет сетевой кооперации и использования онлайн платформ.

**IV. «Учитель будущего»**

Задачи:

- способствовать развитию кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;

- организовать деятельность по внедрению механизмов кадрового обеспечения:

целевое обучение студентов;

поддержка и адаптация молодых педагогов (Ассоциация молодых педагогов);

разворачивание практики педагогического наставничества;

разворачивание практики формирования и сопровождения индивидуальных программ развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций.

**V. «Поддержка семей, имеющих детей»**

Задачи:

- создать условия для качественной работы консультационных пунктов, направленных на оказание помощи родителям, имеющих детей.

**VI. «Доступность дошкольного образования»**

Задачи:

- обеспечить организацию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, направленную на раннюю профориентацию.