**ОТЧЕТ**

 о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями общего образования Назаровского района Красноярского края

2019

**Сведения об организации, ответственной за сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг (Операторе)**

**Название**: ООО Исследовательская компания «Лидер»

**Правовая форма**: Общество с ограниченной ответственностью (ООО) **Адрес реального местонахождения:** г. Красноярск, ул. Железнодорожников 17 офис 801/3
**Телефон:** +7 (391) 205-10-78

**Электронная почта**: info@kras-lider.ru

**Сайт организации в сети Интернет**: [www.kras-lider.ru](http://www.kras-lider.ru)

**Руководитель организации**: Цибина Наталья Александровна

**Государственный (муниципальный) контракт:** Договор на проведение работ по независимой оценке № 126 21.11 2019 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА[[1]](#footnote-1)

[1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг](#_30j0zll) [3](#_30j0zll)

[2. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций](#_3znysh7) 4

[3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг](#_2et92p0) 10

[4. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями](#_tyjcwt) 16

[5. Основные недостатки в работе организации, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности](#_3dy6vkm) 19

[5.1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организации и предложения по их устранению](#_1t3h5sf) 19

[5.2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг и предложения по их устранению](#_4d34og8) 23

[Приложение 1](#_2s8eyo1). [Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации](#_2jxsxqh) 25

[Приложение 2](#_3j2qqm3). [Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательных организаций. Форма оценки при посещении](#_1y810tw) организации 30

[Приложение 3](#_2xcytpi). [А](#_1pxezwc)нкета [для опроса получателей услуг о качестве условий оказания](#_49x2ik5) [услуг образовательными организациями](#_1ci93xb) 32

# 1. Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг

В Назаровском районе Красноярского края сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг проводились в отношении трех образовательных организаций общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Наименование в таблицах** | **Сведения об организации** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гляденская средняя общеобразовательная школа” | ГСОШ | **Адрес:** 662220, Красноярский край, Назаровский район, п. Глядень, ул. Новая, 28**Руководитель:** Верц Сергей Петрович**Электронная почта:** glyaden@mail.ru **Телефон**: (39155) 94-1-41 **Сайт**:<http://glyaden-schol.ucoz.ru> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Дороховская средняя общеобразовательная школа” | ДСОШ | **Адрес**: 662219 Красноярский край, Назаровский район, с. Дорохово ул. Зеленая, 45**Руководитель:** Мартынова Ольга Ивановна**Электронная почта:** dorohovo\_sosh@mail.ru**Телефон**: (39155) 96-2-86**Сайт**: <https://dorochovo.do.am>  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Преображенская средняя общеобразовательная школа”  | ПСОШ | **Адрес**: 662213, Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский, ул. Школьная, 9**Руководитель:** Колесникова Наталия Ивановна**Электронная почта:** preobragenka\_mou@mail.ru **Телефон**: (39155) 92-3-04**Сайт**: <http://preobragenka.ucoz.ru>  |

#

# 2. Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях образовательных организаций

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы:

- Статья 29 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об

образовательной организации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014

года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 ноября 2017 года № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Оценка проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Ознакомится с формой оценки можно в Приложении 1 к данному отчету.

В первую очередь оценивалось наличие общей информация об образовательной организации[[2]](#footnote-2), наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Результаты оценки представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Наличие или отсутствие на официальном сайте общей информации об организации и дистанционных способов обратной связи и взаимодействия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 1.1. Наличие даты создания образовательной организации | Да | Да | Да |
| 1.2. Наличие информации об учредителе образовательной организации | Да | Да | Да |
| 1.3. Наличие информации о месте нахождения образовательной организации | Да | Да | Да |
| 1.4. Наличие режима и графика работы организации | Да | Да | Да |
| 1.5. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению (версия для слабовидящих) | Да | Да | Да |
| 1.6. Наличие и функционирование абонентского номера телефона | Да | Да | Да |
| 1.7. Наличие и функционирование электронной почты | Да | Да | Да |
| 1.8. Наличие и функционирование формы для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам | Да | Да | Да |
| 1.9. Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» | Нет | Да | Да |
| 1.10. Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | Да | Да | Да |
| 1.11. Наличие наглядной информации о структуре официального сайта (карта сайта) | Да | Да | Да |
| 1.12. Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет" | Да | Да | Да |

В одной из организаций общая информация не была представлена полностью. Наиболее полно общая информация об организации и дистанционные способы обратной связи и взаимодействия представлены на официальном сайте ДСОШ и ПСОШ, только в этих организациях были представлены почти все виды дистанционных способов обратной связи и взаимодействия. У ГСОШ присутствует, но не работает раздел «Часто задаваемые вопросы».

В группе показателей 3.2. “Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими”, входящей в критерий “Доступность услуг для инвалидов” Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114, есть показатель “Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению”. Данный показатель обеспечен у всех организаций.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, на официальном сайте образовательной организации должны присутствовать копии ряда документов. Названия соответствующих документов и наличие их копий на сайте организации представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Наличие или отсутствие на официальном сайте образовательной организации

копий соответствующих документов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 2.1. Наличие устава образовательной организации | Да | Да | Да |
| 2.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | Да | Да | Да |
| 2.3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) | Да | Да | Да |
| 2.4. Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | Да | Да | Да |
| 2.5. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих: правила приема обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Да | Да | Да |
| 2.6. Наличие правил внутреннего распорядка обучающихся | Да | Да | Да |
| 2.7. Наличие правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора | Да | Да | Да |
| 2.8. Наличие отчета о результатах самообследования | Да | Да | Да |
| 2.10. Наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний или информации об отсутствии таковых предписаний | Да | Да | Да |

На официальных сайтах организаций есть все копии соответствующих документов. Далее оценивалось наличие информации о руководителе образовательной организации, его заместителях. Результаты оценки представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Наличие или отсутствие на официальном сайте информации

 о руководителе образовательной организации и его заместителях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 3.1. Ф.И.О руководителя | Да | Да | Да |
| 3.2. Ф.И.О заместителей руководителя | Да | Да | Да |
| 3.3. Должности заместителей руководителя | Да | Да | Да |
| 3.4. Телефон и электронная почта руководителя | Да | Да | Да |
| 3.5. Телефон и электронная почта заместителей руководителя | Да | Нет | Да |

Почти у всех организаций информация о руководителе образовательной организации и его заместителях представлена в полном объеме, кроме ДСОШ: на их сайте отсутствует телефон и электронная почта заместителя руководителя.

В соответствии с Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, на официальном сайте образовательной организации необходимо размещать информацию о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Наличие и отсутствие соответствующей информации представлено в Таблице 4.

Таблица 4.

Наличие или отсутствие на официальном сайте информации о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 4.1. Ф.И.О работника | Да | Да | Да |
| 4.2. Занимаемая должность (должности) | Да | Да | Да |
| 4.3. Преподаваемые программы дополнительного образования | Да | Да | Да |
| 4.4. Наименование направления подготовки и (или) специальности преподавателя | Да | Нет | Нет |
| 4.5. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Да | Нет | Нет |
| 4.6. Общий стаж работы | Да | Да | Да |
| 4.7. Стаж работы по специальности | Да | Да | Нет |

Информация о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, на официальном сайте организаций представлена достаточно полно. Отсутствует только информация о направлениях подготовки преподавателей и данные о повышении квалификации у образовательных организаций ДСОШ и ПСОШ. Также у ПСОШ нет информации о стаже работы преподавателей по специальности.

Далее оценивалось наличие информации, касающейся образовательного процесса. Результаты оценки представлены в Таблице 5.

Таблица 5.

Наличие или отсутствие на официальном сайте информации,

касающейся образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 5.1. Наличие информации об уровне образования, получаемом в данной образовательной организации  | Да | Да | Да |
| 5.2. Наличие информации о формах обучения, реализуемых в образовательной организации | Да | Да | Да |
| 5.3. Наличие информации о нормативном сроке обучения в образовательной организации | Да | Да | Да |
| 5.4. Наличие информации о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы  | Да | Да | Да |
| 5.5. Наличие описания образовательной программы с приложением ее копии | Да | Да | Да |
| 5.6. Наличие учебных планов приложением их копий | Да | Да | Да |
| 5.7. Наличие аннотации к рабочим программам по каждому учебному предмету/курсу с приложением их копий  | Да | Да | Да |
| 5.8. Наличие годового календарного учебного графика с приложением его копии | Да | Да | Да |
| 5.9. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса | Нет | Да | Да |
| 5.10. Наличие реализуемых образовательных программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой | Да | Да | Да |

Организации достаточно полно предоставили информацию об образовательном процессе на своих официальных сайтах. У ГСОШ отсутствуют только методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Последняя группа показателей, изучаемых на официальном сайте образовательной организации - это информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Наличие или отсутствие данной информации представлено в Таблице 6.

Таблица 6.

Наличие или отсутствие на официальном сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 6.1. Наличие сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий я, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Да | Част. | Да |
| 6.2. Наличие сведений о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Да |
| 6.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Част. |
| 6.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Да |
| 6.5. Наличие сведений об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Част. |
| 6.6. Наличие сведений об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Част. |
| 6.7. Наличие сведений о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Да |
| 6.8. Наличие сведений об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Да | Нет | Да |
| 6.9. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Нет | Нет | Да |
| 6.10. Наличие сведений о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | Да | Да | Да |
| 6.11. Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | Да | Нет | Да |

В соответствии с Постановлением Правительства России от 21 марта 2019 г. N 292 с 30 марта 2019 года материально-технические обеспечение образовательной деятельности на официальном сайте организации должно быть описано в том числе с учетом потребностей инвалидов.

Если на сайте организации информация о материально-техническом обеспечении представлена, однако нет информации с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, то для такой организации в таблице будет указано промежуточное значение “Частично” (в таблице применено сокращение - “Част.”).

На сайте большинства организаций информация представлена только частично. Необходимо дополнение информации новыми сведениями с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Лучше всего данная информация представлена на сайте ПСОШ. На сайте ДСОШ есть раздел, где должны находиться сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, но сами сведения отсутствуют. Если отсутствуют стипендии или меры социальной поддержки, об этом также необходимо предоставить сведения в разделе.

На момент проведения оценки федеральным и региональным законодательством и местными органами управления образованием не установлено никаких требований в отношении информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Таким образом, наличие самого стенда с информацией о деятельности организации может считаться полным выполнением требований. Стенд с информацией о деятельности присутствует у каждой организации.

# 3. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объём выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. На сайте bus.gov.ru объем генеральной совокупности называется “Численность респондентов”, а число респондентов реально прошедших опрос “Доля респондентов”. В таблице ниже мы будем использовать эту терминологию, поскольку на bus.gov.ru данные значения нужно будет вносит именно под таким наименованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Численность респондентов** | **40%** | **Доля респондентов** |
| МБОУ Гляденская СОШ | 213 | 85 | 98 |
| МБОУ Дороховская СОШ | 189 | 76 | 80 |
| МБОУ Преображенская СОШ | 248 | 99 | 117 |

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 22 октября по 15 ноября 2019 года.

Для образовательных организаций муниципального образования Назаровского района Красноярского края была создана общая ссылка для прохождения опроса. Для ознакомления с электронной анкетой, которая использовалась для проведения опроса образовательных организаций, необходимо перейти по ссылке:

<https://forms.gle/BsMUNxFbA7LqyzBA9>

Перейдем к результатам опроса об удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг.

Первый вопрос анкеты касался удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 7.

Таблица 7.

Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации,

размещенной на нем, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| Обращались к информационным стендам | 94 | 94 | 81 |
| Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации | 95 | 100 | 100 |

Почти все респонденты, обращавшиеся к стендам организаций, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации - доля удовлетворенных не ниже 95%.

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| Пользовались официальным сайтом организации | 90 | 84 | 92 |
| Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации | 95 | 99 | 100 |

Из числа респондентов, пользовавшихся официальными сайтами организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", подавляющее большинство удовлетворено открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности - доля удовлетворенных не ниже 95%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности предоставления услуг в организации. Список условий комфортности и долю респондентов, подтвердивших их наличие, вы можете увидеть в Таблице 9.

Таблица 9.

Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в образовательной организации, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия комфортности | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) | 92 | 94 | 100 |
| Наличие и понятность навигации в помещении организации | 92 | 97 | 100 |
| Наличие и доступность питьевой воды в помещении организации | 96 | 88 | 97 |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации | 98 | 90 | 100 |
| Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации | 98 | 90 | 100 |
| Средний уровень комфортности предоставления услуг в организации | 95 | 92 | 99 |

Средний уровень комфортности предоставления услуг в организации, который был рассчитан, как среднее значение всех оцененных условий, колеблется от 88% до 100%.

Посещение организаций Оператором подтвердило наличие всех условий комфортности предоставления услуг практически во всех организациях.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Комфортность условий предоставления услуг” (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Следующий вопрос казался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| Имеют установленную группу инвалидности или являются представителями инвалидов | 11 | 1 | 3 |
| Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов | 92 | 100 | 100 |

Подавляющее большинство респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организациях - показатель удовлетворенности не ниже 92%.

В процессе посещения организации Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности (доступна в Приложении 2 к данному отчету). В оценке изучались показатели критерия “Доступность услуг для инвалидов” (пункт 3.1 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

В Таблицах 11 и 12 представлены результаты оценки доступность услуг для инвалидов.

Таблица 11.

Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия доступности для инвалидов | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами | Да | Нет | Да |
| 2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Да | Нет | Нет |
| 3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Да | Нет | Да |
| 4. Наличие сменных кресел-колясок | Нет | Нет | Нет |
| 5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Да | Нет | Да |

Почти полностью оборудована территория, прилегающая к организации, и ее помещения в ГСОШ, отсутствуют только сменные кресла-коляски. Территория недостаточно хорошо оборудована с учетом доступности для инвалидов в образовательной организации ПСОШ, имеются замечания по двум критериям - наличие стоянок для автотранспортных средств и сменных кресел-колясок. В ДСОШ территория совсем не оборудована.

Похожим образом ситуация обстоит с условиями доступности, позволяющими инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (Таблица 12).

Таблица 12.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия доступности для инвалидов | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Нет | Нет | Да |
| 2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Нет | Нет | Нет |
| 3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | Нет | Нет | Нет |
| 4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) | Да | Да | Да |
| 5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | Да | Да | Да |

Во всех образовательных организациях обеспечены условия доступности только по двум показателям: “помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение” и “наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому”. Остальные условия не соблюдены.

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;

- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 13.

Таблица 13.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип взаимодействия работника с получателем услуги | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах | 94 | 96 | 100 |
| Обеспечение непосредственного оказания услуги | 95 | 97 | 100 |

Как мы видим из Таблицы 13, подавляющее большинство респондентов организаций удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в организацию при разных типах взаимодействия. Уровень удовлетворенности обеспечением первичного контакта и информирования об услугах не ниже 94%; уровень удовлетворенности обеспечением непосредственного оказания услуги не ниже 95%.

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 14.

Таблица 14.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| Пользовались дистанционными формами взаимодействия с организацией | 79 | 79 | 69 |
| Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме | 100 | 97 | 100 |

Практически все респонденты в организациях, из числа пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников - уровень удовлетворенности не ниже 97%.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. Сводные данные по данным вопросам представлены в Таблице 15

Таблица 15.

Общая оценка образовательной организации, %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам | 97 | 93 | 100 |
| Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг | 95 | 100 | 100 |
| Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации | 97 | 97 | 100 |

По всем трем показателям подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, довольны организационными условиями предоставления услуг и условиями оказания услуг в целом. Уровень удовлетворенности по всем трем показателям не ниже 93%.

# 4. Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг организацией были рассчитаны в соответствии с “Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н.

Значения в таблицах приводятся в баллах в формате, необходимом для внесения на сайт bus.gov.ru. В ячейках, выделенных серым цветом, значения станут доступны после внесения данных на сайте bus.gov.ru.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Численность респондентов** | **Доля респондентов** |
| МБОУ Гляденская СОШ | 213 | 98 |
| МБОУ Дороховская СОШ | 189 | 80 |
| МБОУ Преображенская СОШ | 248 | 117 |

**1. Критерий открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ |  |  |  |
| 1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами | 10 | 10 | 10 |
| 1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами | 9 | 8 | 9 |
| 1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование |  |  |  |

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг

|  |  |
| --- | --- |
| ГСОШ | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия = 100 |
| ДСОШ | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия = 100 |
| ПСОШ | В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия = 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |  |  |  |
| 1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде) | 94/99 | 84/84 | 95/95 |
| 1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте) | 90/95 | 74/75 | 109/109 |

**2. Критерий комфортности условий предоставления услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг |  |  |  |

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг

|  |  |
| --- | --- |
| ГСОШ | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг = 100 |
| ДСОШ | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг = 100 |
| ПСОШ | Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг = 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг |  |  |  |
| 2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос | 100/105 | 82/89 | 117/118 |

**3. Критерий доступности услуг для инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов |  |  |  |

3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

|  |  |
| --- | --- |
| ГСОШ | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) = 4 (80) |
| ДСОШ | Отсутствуют условия доступности для инвалидов = 0 |
| ПСОШ | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) = 3 (60) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими |  |  |  |

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

|  |  |
| --- | --- |
| ГСОШ | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) = 2 (40) |
| ДСОШ | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) = 2 (40) |
| ПСОШ | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) = 3 (60) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов. |  |  |  |
| 3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители) | 11/12 | 1/1 | 3/3 |

**4. Критерий доброжелательности, вежливости работников организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию |  |  |  |
| 4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос | 99/105 | 85/89 | 118/118 |
| 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы |  |  |  |
| 4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос | 100/105 | 86/89 | 118/118 |
| 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) (значение дано ориентировочное, данный критерий рассчитывается на сайте автоматически) |  |  |  |
| 4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | 83/83 | 68/70 | 82/82 |

**5. Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. |  |  |  |
| 5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | 102/105 | 83/89 | 118/118 |
| 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг. |  |  |  |
| 5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | 100/105 | 89/89 | 118/118 |
| 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы. |  |  |  |
| 5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | 102/105 | 86/89 | 118/118 |

# 5. Основные недостатки в работе организации, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности

## 5.1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организации и предложения по их устранению

В таблице ниже приведена сводка по наличию и отсутствию необходимой информации на официальных сайтах организаций. Вся недостающая информация у каждой организации отмечена в таблице маркером “Нет”, эту информацию необходимо представить на сайте. Особенно нужно отметить отсутствие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет", поскольку оно зафиксировано у всех организаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Общая информация** | **ГСОШ** | **ДСОШ** | **ПСОШ** |
| 1.1. Наличие даты создания образовательной организации | Да | Да | Да |
| 1.2. Наличие информации об учредителе образовательной организации | Да | Да | Да |
| 1.3. Наличие информации о месте нахождения образовательной организации | Да | Да | Да |
| 1.4. Наличие режима и графика работы организации | Да | Да | Да |
| 1.5. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению (версия для слабовидящих) | Да | Да | Да |
| 1.6. Наличие и функционирование абонентского номера телефона | Да | Да | Да |
| 1.7. Наличие и функционирование электронной почты | Да | Да | Да |
| 1.8. Наличие и функционирование формы для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам | Да | Да | Да |
| 1.9. Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» | Нет | Да | Да |
| 1.10. Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | Да | Да | Да |
| 1.11. Наличие наглядной информации о структуре официального сайта (карта сайта) | Да | Да | Да |
| 1.12. Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет" | Да | Да | Да |
| **2. Копии документов образовательной организации** | **ГСОШ** | **ДСОШ** | **ПСОШ** |
| 2.1. Наличие устава образовательной организации | Да | Да | Да |
| 2.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) | Да | Да | Да |
| 2.3. Наличие свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) | Да | Да | Да |
| 2.4. Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации | Да | Да | Да |
| 2.5. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих: правила приема обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Да | Да | Да |
| 2.6. Наличие правил внутреннего распорядка обучающихся | Да | Да | Да |
| 2.7. Наличие правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора | Да | Да | Да |
| 2.8. Наличие отчета о результатах самообследования | Да | Да | Да |
| 2.9. Наличие документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей): 1) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 2) за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате; 3) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования | Да | Нет | Нет |
| 2.10. Наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний или информации об отсутствии таковых предписаний  | Да | Да | Да |
| **3. Наличие информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)** | **ГСОШ** | **ДСОШ** | **ПСОШ** |
| 3.1. Ф.И.О руководителя | Да | Да | Да |
| 3.2. Ф.И.О заместителей руководителя | Да | Да | Да |
| 3.3. Должности заместителей руководителя | Да | Да | Да |
| 3.4. Телефон и электронная почта руководителя | Да | Да | Да |
| 3.5. Телефон и электронная почта заместителей руководителя | Да | Нет | Да |
| **4. Информация о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы** | **ГСОШ** | **ДСОШ** | **ПСОШ** |
| 4.1. Ф.И.О работника | Да | Да | Да |
| 4.2. Занимаемая должность (должности) | Да | Да | Да |
| 4.3. Преподаваемые учебные предметы/курсы | Да | Да | Да |
| 4.4. Наименование направления подготовки и (или) специальности преподавателя  | Да | Нет | Нет |
| 4.5. Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Да | Нет | Нет |
| 4.6. Общий стаж работы | Да | Да | Да |
| 4.7. Стаж работы по специальности | Да | Да | Нет |
| **5. Информация, касающаяся образовательного процесса** | **ГСОШ** | **ДСОШ** | **ПСОШ** |
| 5.1. Наличие информации об уровне образования, получаемом в данной образовательной организации  | Да | Да | Да |
| 5.2. Наличие информации о формах обучения, реализуемых в образовательной организации | Да | Да | Да |
| 5.3. Наличие информации о нормативном сроке обучения в образовательной организации | Да | Да | Да |
| 5.4. Наличие информации о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы  | Да | Да | Да |
| 5.5. Наличие описания образовательной программы с приложением ее копии | Да | Да | Да |
| 5.6. Наличие учебных планов приложением их копий | Да | Да | Да |
| 5.7. Наличие аннотации к рабочим программам по каждому учебному предмету/курсу с приложением их копий  | Да | Да | Да |
| 5.8. Наличие годового календарного учебного графика с приложением его копии | Да | Да | Да |
| 5.9. Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса | Нет | Да | Да |
| 5.10. Наличие реализуемых образовательных программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой | Да | Да | Да |
| **6. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности** | **ГСОШ** | **ДСОШ** | **ПСОШ** |
| 6.1. Наличие сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий я, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Да | Част. | Да |
| 6.2. Наличие сведений о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Да |
| 6.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Част. |
| 6.4. Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Да |
| 6.5. Наличие сведений об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Част. |
| 6.6. Наличие сведений об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Част. |
| 6.7. Наличие сведений о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Част. | Част. | Да |
| 6.8. Наличие сведений об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  | Да | Нет | Да |
| 6.9. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Нет | Нет | Да |
| 6.10. Наличие сведений о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | Да | Да | Да |
| 6.11. Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | Да | Нет | Да |

## 5.2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг и предложения по их устранению.

Основные недостатки связаны с доступностью услуг в организациях для инвалидов.

Территория, прилегающая к организациям, и их помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов. Необходимо по мере возможности оборудовать территорию, прилегающую к организациям, и их помещения условиями доступности для инвалидов. Ниже приводим сводку из отчета об отсутствии соответствующих условий в каждой организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия доступности для инвалидов | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами | Да | Нет | Да |
| 2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Да | Нет | Нет |
| 3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Да | Нет | Да |
| 4. Наличие сменных кресел-колясок | Нет | Нет | Нет |
| 5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Да | Нет | Да |

В организациях не обеспечены все условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. По мере возможности необходимо обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Ниже приводим сводку из отчета об отсутствии соответствующих условий в каждой организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Условия доступности для инвалидов | ГСОШ | ДСОШ | ПСОШ |
| 1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Нет | Нет | Да |
| 2. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Нет | Нет | Нет |
| 3. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | Нет | Нет | Нет |
| 4. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) | Да | Да | Да |
| 5. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | Да | Да | Да |

# Приложение 1

# Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации

|  |
| --- |
| **Наименование образовательной организации (филиала)** |
|  |
| **Адрес интернет ресурса организации** |
|  |
| **№** | **Показатели оценки** | **Основание** | **Да** | **Нет** |
| 1. **Общая информация**
 |
| 1.1 | Наличие даты создания образовательной организации; | 1.1**[[3]](#footnote-3)** |  |  |
| 1.2 | Наличие информации об учредителе образовательной организации; | 1.1 |  |  |
| 1.3 | Наличие информации о месте нахождения образовательной организации; | 1.1 |  |  |
| 1.4 | Наличие режима и графика работы организации; | 1.1 |  |  |
| 1.5 | Наличие контактного телефона и электронной почты образовательной организации; | 1.1 |  |  |
| 1.6 | Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | 3.2 |  |  |
| 1.7 | Наличие и функционирование абонентского номера телефона | 1.1, 1.2 |  |  |
| 1.8 | Наличие и функционирование электронной почты | 1.1, 1.2 |  |  |
| 1.9 | Наличие и функционирование формы для подачи электронного обращения, жалобы, предложения, получения консультации по оказываемым услугам | 1.2 |  |  |
| 1.10 | Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы» | 1.2 |  |  |
| 1.11 | Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | 1.2 |  |  |
| 1.12 | Наличие наглядной информации о структуре официального сайта | 1.1 |  |  |
| 1.13 | Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет". | 1.1 |  |  |
| 1. **Копии документов образовательной организации**
 |
| 2.1 | Наличие устава образовательной организации; | 1.1 |  |  |
| 2.2 | Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); | 1.1 |  |  |
| 2.3 | Наличие свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); | 1.1 |  |  |
| 2.4 | Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; | 1.1 |  |  |
| 2.5 | Наличие локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих: правила приема обучающихся, правила приема обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | 1.1 |  |  |
| 2.6 | Наличие правил внутреннего распорядка обучающихся; | 1.1 |  |  |
| 2.7 | Наличие правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора; | 1.1 |  |  |
| 2.8 | Наличие отчета о результатах самообследования. | 1.1 |  |  |
| 2.9 | Наличие документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования | 1.1 |  |  |
| 2.10 | Наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний или сведений об отсутствии таковых предписаний  | 1.1 |  |  |
| 1. **Наличие информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)**
 |
| 3.1 | Ф.И.О руководителя; | 1.1 |  |  |
| 3.2 | Ф.И.О заместителей руководителя; | 1.1 |  |  |
| 3.3 | Должности заместителей руководителя; | 1.1 |  |  |
| 3.4 | Телефон и электронная почта руководителя; | 1.1 |  |  |
| 3.5 | Телефон и электронная почта заместителей руководителя. | 1.1 |  |  |
| 1. **Информация о составе педагогических работников, реализующих образовательные программы, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы**
 |
| 4.1 | Ф.И.О работника; | 1.1 |  |  |
| 4.2 | Занимаемая должность (должности); | 1.1 |  |  |
| 4.3 | Учебные предметы/курсы; | 1.1 |  |  |
| 4.4 | Наименование направления подготовки и (или) специальности; | 1.1 |  |  |
| 4.5 | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | 1.1 |  |  |
| 4.6 | Общий стаж работы; | 1.1 |  |  |
| 4.7 | Стаж работы по специальности; | 1.1 |  |  |
| 1. **Информация, касающаяся образовательного процесса**
 |
| 5.1 | Наличие информации об уровне образования; | 1.1 |  |  |
| 5.2 | Наличие информации о формах обучения, реализуемых в образовательной организации; | 1.1 |  |  |
| 5.3 | Наличие информации о нормативном сроке обучения в образовательной организации; | 1.1 |  |  |
| 5.4 | Наличие информации о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); | 1.1 |  |  |
| 5.5 | Наличие описания образовательной программы с приложением ее копии; | 1.1 |  |  |
| 5.6 | Наличие учебных планов приложением их копий; | 1.1 |  |  |
| 5.7 | Наличие аннотации к рабочим программам по каждому учебному предмету/курсу с приложением их копий (при наличии); | 1.1 |  |  |
| 5.8 | Наличие годового календарного учебного графика с приложением его копии; | 1.1 |  |  |
| 5.9 | Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; | 1.1 |  |  |
| 5.10 | Наличие сведений о реализуемых образовательных программах | 1.1 |  |  |
| 1. **Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**
 |
| 6.1 | Наличие сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий я, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.2 | Наличие сведений о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.3 | Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.4 | Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.5 | Наличие сведений об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.6 | Наличие сведений об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |  |  |  |
| 6.7 | Наличие сведений о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.8 | Наличие сведений об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.9 | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; | 1.1 |  |  |
| 6.10 | Наличие сведений о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); | 1.1 |  |  |
| 6.11 | Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки | 1.1 |  |  |

# Приложение 2

# Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательных организаций

# ФОРМА ОЦЕНКИ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Организация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата посещения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время начала посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Время окончания посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отметьте “Да”, если показатель присутствует, и “Нет”, если показатель отсутствует

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Объект оценки  | Наличие информации |
| 1. **Открытость и доступность информации об организации.**
 |
| 1.1 | Наличие информационного стенда в организации | Да | Нет |

|  |
| --- |
| **2. Комфортность условий предоставления услуг** |
| **2.1** | **Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг** |
| 2.1.1 | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) | Да | Нет |
| 2.1.2 | Наличие и понятность навигации внутри организации | Да | Нет |
| 2.1.3 | Доступность питьевой воды | Да | Нет |
| 2.1.4 | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.) | Да | Нет |
| 2.1.5 | Санитарное состояние помещений организаций | Да | Нет |

|  |
| --- |
| **3. Доступность услуг для инвалидов** |
| **3.1** | **Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов** |
| 3.1.1 | Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами | Да | Нет |
| 3.1.2 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов | Да | Нет |
| 3.1.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | Да | Нет |
| 3.1.4 | Наличие сменных кресел-колясок | Да | Нет |
| 3.1.5 | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Да | Нет |
| **3.2** | **Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими** |
| 3.2.1 | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | Да | Нет |
| 3.2.2 | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | Да | Нет |
| 3.2.3 | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | Да | Нет |
| 3.2.4 | Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) | Да | Нет |
| 3.2.5 | Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | Да | Нет |

#

# Приложение 3

# АНКЕТА[[4]](#footnote-4)

# для опроса получателей услуг о качестве условий оказания

# услуг образовательными организациями

*Уважаемый участник опроса!*

*Уважаемый участник опроса! Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить качество оказания услуг населению. Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией гарантируется.*

**1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 3*)

**2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?**

□ Да □ Нет

**3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 5*)

**4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?**

□ Да □ Нет

**5. Можете ли вы подтвердить наличие следующих условий предоставления услуг в организации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условие | Да | Нет |
| Наличие зоны отдыха (ожидания) | □ | □ |
| Наличие и понятность навигации в помещении организации | □ | □ |
| Наличие и доступность питьевой воды в помещении организации | □ | □ |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации | □ | □ |
| Удовлетворительное санитарное состояние помещений организации | □ | □ |

**6. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?**

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 8*)

**7. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?**

□ Да □ Нет

**8. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной, кассы и прочие работники)?**

□ Да □ Нет

**9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?**

□ Да □ Нет

**10. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией?**

*К дистанционным способам относятся: телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения, жалобы, предложения или получения консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте).*

□ Да □ Нет (*переход к вопросу 12*)

**11. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?**

□ Да □ Нет

**12. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**

*Если организация является единственной доступной, то могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации?*

□ Да □ Нет

**13. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг?**

*К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы организации; навигация внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).*

□ Да □ Нет

**14. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?**

□ Да □ Нет

**15. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Ваш пол:** □ Мужской □ Женский **17. Ваш возраст** \_\_\_\_ (*полных лет*)

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**

1. Структура отчета сформирована в соответствии с “Правилами сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденных постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638. [↑](#footnote-ref-1)
2. Все показатели для оценки наличия информации на официальных сайтах образовательных организаций были сформированы на основе нормативно-правовых актов, описанных в начале раздела. [↑](#footnote-ref-2)
3. Номер пункта в списке показателей, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 [↑](#footnote-ref-3)
4. Анкета разработана в соответствии с “Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденной приказом Минтруда от 30 октября 2018 г. N 675н. [↑](#footnote-ref-4)